

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-03-19 เวลา 21:37:51

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2560

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	3					8	4.00
2	5	3	5	4	5	5	27	4.50
3	4	5	5	5			19	4.75
4	4						4	4.00
รวม							58	17.25

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 8 ตัวบ่งชี้

1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้

1.1. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.2.1 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกด้าน เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและองค์กรภายนอกทุกภาคส่วน

1.2.2 บุคลากรได้รับความร่วมมือจากชุมชน สถานประกอบการ องค์กร ภายนอก ศิษย์เก่าสถานศึกษาเครือข่าย ในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

1.2.3 สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย รวมทั้งบุคลากรมีความสามารถสูงทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถเลื่อนวิทยฐานะ และได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง

1.2.4 สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการที่มีความพร้อม ทั้งอุปกรณ์ สื่อที่หลากหลาย และบริการอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง สามารถให้บริการแก่บุคคลภายนอก และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2.5 สถานศึกษามีความพร้อมด้านครู และบุคลากร

1.3 จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

1.3.1 การพัฒนาครู บุคลากรภายใน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การทำงาน

1.3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการ

1.3.3 การนำเสนอนโยบายต่อหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพเฉพาะตามความถนัดของสถานศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับท้องถิ่น และชุมชนใกล้เคียง และรองรับประชาคมอาเซียน

1.3.4 การสนับสนุนส่งเสริมการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ของครู และ นักศึกษานำไปใช้ประโยชน์

1.3.5 การนำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน ทุกสาขาวิชาเพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

1.3.6 การประเมินความพึงพอใจจากประชาคมที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนา
อัตลักษณ์ของผู้เรียน และนำผลไปพิจารณา ปรับปรุง บททวนแผนกลยุทธ์ยังขาด
การดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ

1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1.4.1 สถานศึกษาควรพัฒนาครู บุคลากรภายใน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ การทำงานอย่างต่อเนื่อง

1.4.2 สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการความร่วมมือการจัดการเรียน การสอนกับสถานประกอบการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.4.3 สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนในทุกกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน รายวิชา ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ให้ครอบคลุมรายวิชาที่เพียงพอเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1.4.4 สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์มีการทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.4.5 สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อการวิจัย และนวัตกรรม โครงการและสิ่งประดิษฐ์

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี มีกระบวนการในการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการดังนี้

2.1 ศึกษาคุณลักษณะแรงงานอาชีพศึกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

2.2 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานได้แก่

2.2.1 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

2.2.2 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี

2.2.3 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้เป็นอย่างดี

2.2.5 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะด้านทักษะในการปฏิบัติงาน

2.2.6 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน รู้และเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน

2.2.7 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางช่าง และทักษะด้านงานฝีมือ

2.2.8 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ และทักษะด้านงานฝีมือ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในจังหวัด และภายนอกจังหวัดอุบลราชธานีในการดำเนินการแปลงเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนปฏิบัติประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารสถานศึกษา

4. ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จ
 6. ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด สนับสนุนทรัพยากรอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
- โครงการ อาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2561
- สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2549 เห็นชอบการดำเนินการตามมาตรการและแผนการดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลให้ถือเป็นภารกิจสำคัญและจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีโดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานจัดตั้งงบประมาณรองรับไว้ให้เหมาะสม นอกจากนี้รัฐบาลได้นำเรื่องการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนบรรจุไว้ในนโยบายด้านสังคมคุณภาพชีวิตคือ ให้ลดอุบัติเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจรให้เหลือน้อยที่สุด ส่งเสริมและเรียนรู้จากการเดินทาง และการใช้รถขนส่งอย่างปลอดภัยโดยน้อมนำหลักการแก้ไขปัญหาจราจรตามแนวพระราชดำริไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและถือเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ต้องดำเนินการอย่างเข้มข้นในทุกพื้นที่ของประเทศ บัดนี้ ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน ได้กำหนดการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563 ได้เห็นสมควรให้ดำเนินโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2562 โดยจะเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2561 ถึง วันที่ 2 มกราคม 2562 ทุกวัน ในช่วงเวลา 08.30 – 00.30 น.

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกล ที่เข้าร่วมโครงการให้ได้รับประสบการณ์ทำงานจริง โดยนักศึกษาจะได้รับการอบรมก่อนการลงมือปฏิบัติงานจริงเป็นเวลา 7 วัน
2. เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ บริการประชาชนด้านแนะนำเส้นทางไปยังแหล่งท่องเที่ยว บริการน้ำดื่มและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนให้บริการข้อมูลในการเดินทางและลดอุบัติเหตุทางจราจรตามเส้นทาง เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2562
3. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2562

เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้บริการช่วยเหลือประชาชนทั่วไปและใกล้เคียงที่สัญจรในช่วงเทศกาลปีใหม่ ไม่น้อยกว่า 100 คน
2. อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ออกให้บริการประชาชนรวม 72 คน

เชิงคุณภาพ

1. ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้มียานพาหนะใช้ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย ช่วยลดความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุทางถนน และไม่ต้องเสียเงินค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม
2. นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญก่อนการปฏิบัติงานจริงทำให้ได้รับประสบการณ์ในการบริการด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และถูกต้อง แม่นยำ

ผลที่ได้รับ

1. ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานีและผู้สัญจรทางผ่านจุดบริการได้รับบริการตรวจสภาพและบำรุงรถ
2. นักศึกษาและผู้ร่วมกิจกรรมได้ทักษะในวิชาชีพ ได้พัฒนาชีวิต และมีจิตใจเป็นผู้ให้
3. วิทยาลัยฯเป็นที่ยอมรับในด้านการพัฒนาสังคม จากหน่วยงาน และบุคคลทั่วไป
4. นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานได้จริง โดยมีตัวชี้วัดคือ จำนวนปริมาณผู้เข้ารับบริการ และจำนวนของใช้ที่นำมาเข้ารับบริการจากโครงการนักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามที่ได้เรียนมา สามารถนำมาใช้เพื่อประกอบวิชาชีพได้ เนื่องจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการฝึกอบรมจากสถานประกอบการจริง และรับรองในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เลขที่ 5 ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ โทรศัพท์ : 045 255047 , 045240577 , : โทรสาร 045240576

E-mail utcubon@hotmail.com Website UTC Website Copyright © 2017. All rights reserved. Web Design by Panyawatn Chu Suphakarn. Contact:

ประวัติสถานศึกษา

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2480 ชื่อเดิมคือ โรงเรียน

ช่างไม้อุบลราชธานี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาขั้นต้น 3 ปี

พ.ศ. 2498 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้รวมโรงเรียนช่างไม้ ช่างโลหะ และช่างตัดผม เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน

แล้วเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนการช่างอุบลราชธานี

พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยรับผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยม

อาชีวศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2503 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ใน โครงการช่วยเหลือของ

สนธิสัญญาป้องกันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEATO) รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.ศ.3)

เข้าเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.6) สายอาชีพ ปี พ.ศ.2510 ได้รับการคัดเลือกจากกรม

อาชีวศึกษาให้อยู่ในโครงการช่วยเหลือของโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของรัฐบาลไทย

พ.ศ. 2514 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. 2519 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาเขต 1 อุบลราชธานี

พ.ศ. 2522 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. 2524 มีการคัดเลือกและประกาศของกรมอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิค

อุบลราชธานี เป็น สถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษาประจำ ปี 2525

- พ.ศ. 2536 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเครื่องกล วิชาเอกเทคนิคยานยนต์
- พ.ศ. 2537 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเทคนิคการผลิต วิชาเอกเครื่องมือกล
- พ.ศ. 2538 เปิดสอน ระบบทวิภาคีและระบบสะสมหน่วยกิตในระดับ ปวช.
ระบบทวิภาคี เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์, ช่างเชื่อม, และช่างอิเล็กทรอนิกส์
ระบบสะสม เปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์, ช่างกล, ช่างเชื่อม, ช่างไฟฟ้า
ช่างอิเล็กทรอนิกส์, ช่างก่อสร้าง
- พ.ศ. 2540 เปิดสอนภาคสมทบ ระดับ ปวช. และ ปวส.
- พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับ ปวส. จาก ม.6 ทุกแผนกวิชาช่าง
- พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับ ปวส.สายตรงเรียนระบบทวิภาคี ทุกแผนก
- พ.ศ. 2546 เปิดสาขาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาการติดตั้งและควบคุม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จาก ปวช.สายตรง
- พ.ศ. 2547 เปิดสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2548 เปิดสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.6
- 12

4..2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

Ubonratchathani Technical College

ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนแจ้งสนิท อ าเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี (34000)

หมายเลขโทรศัพท์ (045) 255047, 254529, 252566, 251457

หมายเลขโทรสาร (045) 261077

เว็บไซต์ <http://www.utc.ac.th>

อีเมล

เนื้อที่ 84 ไร่ 3 งาน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 58 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 187 ห้อง ได้แก่

อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้า จ านวน 1 หลัง ห้อง

อาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์ จ านวน 1 หลัง 19 ห้อง

อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาโทรคมนาคมจ านวน 1 หลัง 6 ห้อง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ จ านวน 1 หลัง ห้อง

อาคารเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จ านวน 1 หลัง 9 ห้อง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกล จ านวน 1 หลัง ห้อง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม จ านวน 1 หลัง ห้อง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จ านวน 1 หลัง ห้อง
อาคารเรียนแผนกวิชาช่างโยธา จ านวน 1 หลัง 12 ห้อง
อาคารอเนกประสงค์ช่างโยธา จ านวน 1 หลัง ห้อง
อาคารงานกิจกรรม จ านวน 1 หลัง 2 ห้อง
อาคารเรียน 2 ชั้น จ านวน 1 หลัง 13 ห้อง
อาคารอ านวยการ จ านวน 1 หลัง 7 ห้อง
อาคารสถาบัน จ านวน 1 หลัง 7 ห้อง
อาคารวิชาการ จ านวน 1 หลัง 7 ห้อง
หอประชุม จ านวน 1 หลัง 10 ห้อง
โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน จ านวน 1 หลัง ห้อง
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จ านวน 1 หลัง 19 ห้อง
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จ านวน 1 หลัง 20 ห้อง
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จ านวน 1 หลัง 23 ห้อง
อาคารบ้านพัก จ านวน 37 หลัง
อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ 4 ชั้น จ านวน 1 หลัง 33 ห้อง

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคคูบลราชธานี เป็นสถานศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม เปิดทำการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ

1. ระบบปกติ หรือ ระบบชั้นเรียน มี 2 ระดับ คือ

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) มี 10 สาขาวิชา

ระดับ ปวช. รับผู้ที่จบการศึกษา ม. 3 จากสายสามัญในหลักสูตร 3 ปี จบแล้ว ได้ไปประกาศนียบัตร
วิชาชีพ

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 3) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- 4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 6) สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 7) สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม
- 8) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

- 9) สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
 - 10) สาขาวิชาช่างโยธา
- 1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) สายทวิภาคี มี 10 สาขาวิชา คือ
- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - 3) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
 - 4) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
 - 5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
 - 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
 - 7) สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
 - 8) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - 9) สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
 - 10) สาขาวิชาโยธา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) สาย ม.6 มี 13 สาขาวิชา คือ

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- 3) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- 4) สาขาวิชาไฟฟ้า
- 5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 7) สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- 8) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 9) สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- 10) สาขาวิชาโยธา
- 11) สาขาวิชาช่างอากาศยาน
- 12) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 13) สาขาวิชาการบัญชี

ระดับ ปวส. รับผู้จบการศึกษาระดับ ปวช. สายตรงและจบ ม. 6 สายสามัญเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2 – 3 ปี จบแล้วได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาตรีได้อีกในระดับต่อไป

ระบบทวิภาคี หมายถึง ระบบการจัดการศึกษาระหว่างความร่วมมือภาครัฐและเอกชนนั้นคือ เรียนภาค

ทฤษฎีในสถานศึกษา / ในวิทยาลัย และฝึกภาคปฏิบัติ / ฝึกงาน ในสถานประกอบการที่เป็นของเอกชน
ในระดับ ปวส. ระบบทวิภาคีนี้ รับผู้จบการศึกษาจากระดับ ปวช.3 สายตรงและผู้จบ ม.6 สายสามัญเข้าศึกษาต่อ
ในหลักสูตร 2-3 ปี เมื่อจบการศึกษาแล้ว ได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และได้ใบรับรองการปฏิบัติงานจาก
สถานประกอบการ ซึ่งถือว่าเป็นใบรับรองการผ่านงานให้อีกทีหนึ่ง

1.3 ระดับปริญญาตรี รับผู้จบการศึกษาระดับ ปวส. สายตรง เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2-4 ปี มี 4 สาขา
คือ

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 3) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

สภาพชุมชน

ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัยฯ และพึงพา อาศัยกันในหลาย ๆ ด้านและเอื้อประโยชน์ต่อกันอยู่
ตลอดเวลา นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้เชิญผู้ประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือ
เป็นอย่างดี

ด้านประเพณีวัฒนธรรม ชุมชนในเขตบริการหรือเขตเทศบาล มีชุมชนหลายพื้นที่เข้ามาพักอาศัยและ
ประกอบอาชีพ ดังนั้นวัฒนธรรมประเพณีก็มีความหลากหลายแต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นชุมชนเก่าแก่ มีประเพณีและ
วัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งเป็นของดั้งเดิมมีภาษาถิ่นคือ ภาษาอีสาน มีการรักษาประเพณีไว้เป็นอย่างดี วิทยาลัยฯ
เองก็ได้ให้การสนับสนุนงานประกอบกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วิทยาลัยฯ ก็ได้
รับเป็นสถาบันอุปถัมภ์วัดใหม่กุดคูณ นอกจากนั้นก็ให้การสนับสนุนการจัดงานประเพณีของจังหวัดอยู่เป็นประจำ
ทุก ๆ ปี

ความร่วมมือของชุมชนต่อสถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ภายในจังหวัดอย่างยิ่ง
ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นมาและเชิญชุมชนมาร่วม เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ
กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันเยาวชน เป็นต้น วิทยาลัยฯ ได้เชิญ ผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ มาร่วมเป็นวิทยากร
ให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือจากภาครัฐและหน่วยงานต่าง ๆ
ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดีตลอดมา

สภาพเศรษฐกิจ

ด้านเศรษฐกิจ อาชีพหลักของประชาชนในเขตชุมชน คือ เขตเทศบาลนครอุบล เทศบาลเมือง เขต
เทศบาลอุบล ส่วนมากประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือบริษัท และนอกเขตเทศบาลหรืออำเภอรอบนอก มีอาชีพ
เกษตรกรรม นอกจากนี้ยังมีอาชีพรับจ้างด้านช่างฝีมือ บางส่วนไปขายแรงงานยังต่างประเทศ และที่
กรุงเทพมหานคร คือทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม พอมีรายได้ส่งให้บุตรหลานที่อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือ

ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นญาติดูแล โดยให้บุตรหลานเหล่านั้นได้เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือขายแรงงานด้านวิชาชีพ ก็ถือว่าเศรษฐกิจในเขตพื้นที่จังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงมีเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถส่งให้บุตรหลานเรียนจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้เป็นจำนวนมาก บางส่วนก็ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

สภาพสังคม

ด้านสังคม ในเขตบริการหรือในเขตเทศบาลหรือในตัวเมือง มีสถานประกอบการ ทั้งทาง ด้านการค้าขายหรือประกอบกิจการบริการงานช่างทุกสาขาวิชาชีพ ซึ่งมีทั้งสายอุตสาหกรรมและงานบริการ วิทยาลัยฯ ได้ส่งนักเรียน-นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นกิจการอุตสาหกรรมขนาดกลางและเล็ก

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	1105	0	0	1105
ปวช.2	857	0	0	857
ปวช.3	722	0	0	722
รวม ปวช.	2684	0	0	2684

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	1113	475	1588
ปวส.2	1338	129	1467
รวม ปวส.	2451	604	3055

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	755	666	88.21
ปวส.2	1427	1293	90.61

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
รวม	2182	1959	89.78

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	787	577	73.32
ปวส.2	1487	1253	84.26
รวม	2274	1830	80.47

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ การ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	102	102	102
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-
พนักงานราชการครู	6	6	6
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	132	132	131
เจ้าหน้าที่	44	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	27	-	-
รวม ครู	240	240	239
รวมทั้งสิ้น	319	240	239

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	10	11	21

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
พาณิชยกรรม	0	1	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	10	13	23

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	6
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	6
รวมทั้งสิ้น	23

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1409160.00
งบดำเนินงาน	21373254.00
งบลงทุน	2482800.00
งบเงินอุดหนุน	933800.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
รวมทั้งสิ้น	26199014.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

บริการดี มีคุณธรรม นำสู่ชุมชน

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นการเป็นผู้นำในการผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งสู่ผลิตนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ต่อไปในอนาคต

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทุกระดับอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการ อาชีวศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปแนวทางการเรียนการสอนเพื่อผลิตช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยีสาขาต่างๆ ให้มีความรู้และทักษะควบคู่คุณธรรมและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. ส่งเสริมและแสวงหาความร่วมมือกับการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานอื่นทั้งในและต่างประเทศ
5. ทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยเพื่อสืบทอดเอกลักษณ์ไทยไปสู่อนุชนรุ่นหลัง
6. นำระบบการประกันคุณภาพมาตรฐาน และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารที่ดี พ.ศ. 2546 มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
2. จัดทำวิจัยเพื่อสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนการสอน
3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาด้านระบบคุณภาพ
5. จัดหาสถานประกอบการและผู้เชี่ยวชาญเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. ผู้เรียนและสถานศึกษาให้บริการวิชาชีพต่อชุมชน
7. ปลุกฝังจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและส่งเสริมให้นำไปใช้ในการบริหารการบริการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพ

มาตรการที่ 1 จัดการการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน วิชาชีพอย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์รวมทั้งทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมและ ประยุกต์ใช้กับงานอาชีพได้

มาตรการที่ 3 ปรับเปลี่ยนค่านิยมที่ดั่งงามและคุณธรรม จริยธรรมในงานวิชาชีพและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือระดับคุณภาพ

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพทุกสาขาวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา

มาตรการที่ 4 สนับสนุนให้สถานประกอบการและสถาบันต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 5 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อรองรับการเปิดสอนระดับปริญญาตรี

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ทบทวนและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากร อย่าง

ค้ำค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรการที่ 2 ปรับปรุงกระบวนการงานหลัก กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถนำไปดำเนินการหรือให้บริการได้อย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบการวางแผนการปฏิบัติงาน ระบบนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ระบบประเมินผล การปฏิบัติงาน และระบบการประกันคุณภาพ

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมให้นำระบบการจัดการความรู้ (KM.) และเทคนิคการพัฒนาประสิทธิภาพมาใช้เพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างสถาบันฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

มาตรการที่ 7 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติหน้าที่บริการและสนับสนุน การดำเนินการกิจ รวมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจเพื่อเป็นปัจจัยเกื้อหนุนพฤติกรรมในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4 การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมอาชีวศึกษาบริการให้หลากหลายในทุกสาขาวิชาชีพและต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 สนับสนุนให้การบริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชนสังคมและภาครัฐและเอกชน

มาตรการที่ 3 แสวงหาความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา จัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพใหม่ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

มาตรการที่ 4 จัดโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อประกอบอาชีพของประชาชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้นำประสบการณ์จากการบริการวิชาการย้อนกลับมาใช้ในการเรียนการสอน

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้บริการ วิชาชีพแก่สังคมร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อหาโจทย์วิจัยให้ตรงกับความต้องการและสามารถนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง

มาตรการที่ 2 สร้างบรรยากาศในการวิจัยโดยการจัดการโครงการพัฒนาทักษะการวิจัย การสร้างโจทย์วิจัย การเขียนโครงการวิจัยและการออกแบบวิจัย

มาตรการที่ 3 สนับสนุนงบประมาณสำหรับอาจารย์เพื่อทำการวิจัยและไปนำเสนอผลงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 6 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 1 สอดแทรกวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการเรียน การสอน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก ในการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเพณีและเทศกาลสำคัญ

มาตรการที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีเขียวและบูรณาการเรื่องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ประหยัดพลังงาน

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานโดยร่วมมือกับชุมชนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในให้กับบุคลากร พร้อมทั้งจัดทำ คู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำ การประกันคุณภาพภายในแต่ละแผนกวิชาอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 3 เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพใน ต่อสาธารณชน ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
--------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
--------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกนกพร ไชยวิเศษ เตียงผู้ป่วยป้องกันแผลกดทับ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
------------------	--------	-------	--------

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรัชญานันท์ ญาณเพิ่ม แข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา อุดรธานี
นายนิยม แสงวงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตีเต๋น	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายมนตรี สุริยพันธ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ ตีเต๋น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุวิชา มั่นยืน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารทรัพยากร ตีเต๋น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายทรงศักดิ์ ไชยพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายความร่วมมือ ตีเต๋น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายทวีศักดิ์ บุตรจันทร์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ตีเต๋น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชัยวัฒน์ เหล่าบุตรสา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตีเต๋น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณภัทร ชมเขี้ยวชาญ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตีเต๋น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจีระวุฒิ ประกอบดี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตีเต๋น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัฐฉัตร จันทป รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐ สุวรรณภู รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระพงศ์ รongทอง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงศกร ภูมิพันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสรรพลสิทธิ์ ละออเอี่ยม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเจษฎาภรณ์ ศรีหาพงษ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเผด็จศึก แสนวงศ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอุทัย พลเขตต์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุพัฒน์ แนวจำปา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมปอง เพิ่มพูล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปรีดาพร สีลาพา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกายสิทธิ์ นามลาด รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเดชพล ยศพันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนิลยา อักษร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงษ์วัช พวงศรี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสันติธรรม บุญรังษี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางลักขณา ไทยกลาง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางทิพากร แต่ศิริเวชช์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภาณินธ์ บัวพา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุภาววรรณ อุ่นชื่น รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนงนุช มีฐณา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจุไรรัตน์ อักโข รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวอมรรรัตน์ พูลเพิ่ม รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววรินทร์ภรณ์ สวาทชาติ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสุพรรณษา หิมะคุณ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางปิยะนุช ส่องแสง รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเยาวเรศ ทรายแดง รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศักดิ์ พร้อมสุข รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวศนพร สมหมาย รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศรารุณี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธเนศ ป้องคำกวย รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธวัชชัย จันทร์พันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤตยา วรรณพินิจ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิตติพงศ์ ขำบุญ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเยี่ยมจิตต์ สายงาม รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาวิฑ วรฤทธิเรืองกุล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายละพล คำพะอิก รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนภฤต สมคะเนย์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุตใจ พรหมดงมัน รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาสกร วงศ์จันทร์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุตใจ พรหมดงมัน รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุรเชษฐ์ กอบสวัสดิ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายบุญมา สัตย์ธรรม รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพีระพงศ์ สายสินวล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอรทัย บุญยะราช รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเทพลิขิต ศิริวงศ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางรำไพ แฉ่นแฉ้วน รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนวัฒน์ พร้อมสุข รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวคุณากร ปั้นปรีชา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอิทธิพล นราชัย รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุภภณ สวาสติพันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวธนพร บรรลือหาญ รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชนินทร์ พบลาก รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชฎาเนตร สุร่าไพ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.วิทยา เจริญทัศน์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางจันทร์เพ็ญ จำปาอ่อน รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเอมอร สิมาทอง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปนิตา วงศ์ใหญ่ รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิจพัฒน์ ล้อมค้อม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางธัญชนก ขาติสง่า รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุชานาฏ ถิ่นขาม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกนกวรรณ สังข์ศรี รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพงศ์ โลหะไพบูลย์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางนภา เสมอภาค รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนภภรณ์ คันศร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางวิมลพันธ์ พร้อมสุข รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธีรภัทร์ มณีวงษ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายประชาธิป สำเภา รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์นรินทร์ สถิติรัชตสถาพร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนครินทร์ นิมิपाल รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนุชจรินทร์ อมรสิน รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิเชียร กำทอง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสกลสุภา สุนทร รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคารมย์ แก้วกันยา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกียรติศักดิ์ ชินาภา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคารมย์ แก้วกันยา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกียรติศักดิ์ ชินาภา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายบรรเจิด กัญญาพันธ์ รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุกาย เกื้อทาน รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนวมินทร์ ลาภสาร รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรชาติ วิชาชัย รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรพนธ์ ไชยคำภาวีราช รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนันต์ ละบาบ รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสามารถ เวชอุดม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนันต์ ละบาบ รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพุดพิชัย นาคสุวรรณ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางหนูจร สิงห์เสน รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนพงษ์ ศักดิ์เจริญ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางหนูจร สิงห์เสน รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิพย์ดา สารระชาติ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเมตตา กาญจนลักษณ์ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุวิชา มั่นยืน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุนันทา เขียวนิล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพรศักดิ์ บุญพา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุรักษ์ กลางแก้ว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายมานะ จะรอนรัมย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกนกพร ไชยวิเศษ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐวัฒน์ ฤทธิมนตรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณรธาวิทย์ มีดี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธานีินทร์ สันตะวงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอุทัย ไชยวิเศษ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสวัสดิ์ ธงไชย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวุฒิพงศ์ วิมลพัชร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปัญญาวัฒน์ สุภาคาร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัมฤทธิ์ กาญจนสุนทร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคุณยวัต รักษ์พงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายรัฐวัฒน์ วงษา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาสกร ศรีขาว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอาคม ปาสีโล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุพัฒน์ นามเหล่า รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวภัทรวริน บุญทา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวัชระ ประคองพันธ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสุรพงษ์ สามแก้ว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุรพงษ์ สามแก้ว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวคณาลักษณ์ จันทร์เดิบ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางดาราวรรณ รอดสิน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนพงษ์ ศักดิ์เจริญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพัฒนพงษ์ ธรรมวัตติ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวศิริลักษณ์ ตรียาวณิชย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางเมธาวี ทศไกร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสายใจ สายไหม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางประภัสสร โสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศักดิ์กรินทร์ ไชยปัญญา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางมนัสนันท์ ไทยแท้ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณรงค์ สุรินทร์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ธรรมรัตน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางศิริณณา ดอนชัย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายบุญรอด พีระเวคิน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุพันธ์ จารุพงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสวิตต์ชญา ทิมาบุตร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ทรงพล โสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสงบ ฉิ่งทับ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกัญญาพร มาตรขาว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคมกฤษณ์ ส่งคุณธรรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเสาวภา ยุติ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤตเมธ ปากหวาน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชินนทร์ พบลาภ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสาวิตรี คำศิริ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิริยะ ข่ายกระโทก รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสิริลักษณ์ รักสกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสิริลักษณ์ รักสกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสิริลักษณ์ รักสกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววิมลรัตน์ ปางชาติ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอรุณพงษ์ คำศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปรียา ขานอัน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศรัณย์ ประมูลพงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.หญิงศรินวล ประเสริฐ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุวรรณา โกศลวัฒน์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเจริญพร เจตอธิการ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณรงค์ ศรีธัญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวณิช รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเจนวิทย์ ศรีพิมพ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพูนพงศ์ สวาสดิพันธ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางจุฬาพรรณ คณารักษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประเสริฐ ไกรซี่ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนิต บ็องคำกวย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายถนัดกิจ ชะนะกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพันชัย ประสมเพชร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปรัชญานันท์ ญาณเพิ่ม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอริวัฒน์ สารโพคา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอริวัฒน์ สารโพคา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางประภัสสร โสภาก รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางเมธาวี ทศไกร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางพนิดา องค์กรสวัสดิ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระพล นันตะเสน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสมบัติ แนวจำปา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงษ์ศักดิ์ เนตรสง่า รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต. คมกริช สายพิณ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด มหาสารคาม
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซลควบคุมด้วย อิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่(Big Bike)รุ่นที่1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมครูช่าง ยนต์และผู้ ประกอบวิชาชีพ ช่างยนต์ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร มาตรฐานการปฏิบัติงานบำรุงรักษารถยนต์อีซูซุ โครงการศูนย์เรียนรู้และ ถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์(สนับสนุนโดยอีซูซุ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล(ทักษะงานยา ยนต์ดีเซล)	ชนะ เลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
Chawengsak Kaewnet Has successfully completed the training program on Assessment Technique	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Office of the National Standardization Council
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสงบ ฉิ่งทับ ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้งานระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับครูสาขาวิชาช่างสำรวจ ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุทัย ไชยวิเศษ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทดสอบวัสดุในห้องปฏิบัติการสำหรับงานก่อสร้าง สำหรับครูสาขาวิชาโยธา/ก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา
นายภาวัช วรฤกษ์เรืองกุล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารงานและควบคุมงานก่อสร้างในพื้นที่งานก่อสร้างจริง สำหรับครูกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มอุตสาหกรรม ก่อสร้าง
นายภาวัช วรฤกษ์เรืองกุล ผ่านการอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทดสอบวัสดุในห้องปฏิบัติการสำหรับงานก่อสร้าง สำหรับครูสาขาวิชาโยธา/ก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมถ รรณะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล ผ่านการอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำหรับครูสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนแบบ Shop Drawing ของงานก่อสร้าง งานสุขาภิบาลและงานไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับครูกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา สาขาเทคนิคสถาปัตยกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม ก่อสร้าง
ว่าที่ ร.ต.วิทยา เจริญทัศน์ ผ่านการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา เพื่อนจิตอาสา สู่ยุค 4.0 ประจำปีงบประมาณ 2562	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
ว่าที่ ร.ต.วิทยา เจริญทัศน์ ผ่านการอบรมการขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.วิทยา เจริญทัศน์ รางวัล Honor Awards ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
Aemon Simathong Certificate of Achievement	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวเอมอร สิมาทอง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาแอปพลิเคชันบน Smartphone ด้วยภาษาจาวา"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสมชาย แววศรี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายธีระศักดิ์ จังภูเขียว สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเสาวภา ยุติ กระเป๋าสารพัดใช้ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชินนทร์ พบลาภ ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์และตรวจสอบด้วย QR Code Storage of Materials and Checking With QR Code Systemสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายอิทธิพล นราชัย ระบบควบคุมอุณหภูมิและความชื้นในโรงเห็ดฤดูหนาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต. วิทยา เจริญทัศน์ ระบบควบคุมปลูกพืชอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ร่วมโครงการ อาคารถ่ายเทเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน NET ZERO ENERGY BUILDING	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร "อุตสาหกรรมก่อสร้าง"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	(อ.กรอ.อศ.) กลุ่ม อาชีพ อุตสาหกรรม ก่อสร้าง
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา มหาสารคาม
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล อบรมหลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมสำหรับครูสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ผ่านการอบรมหลักสูตร "การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อใช้เป็น สถานีอัดประจุไฟฟ้ากัปรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมพัฒนา พลังงานทดแทน และอนุรักษ์ พลังงาน
MISS TIDARAT BOONDON has participated in English Communication Skill Development Project	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2560

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายวิทยา กุฎีพันธ์ 2.นายธรรศ ธิญมนตรี 3.นายอิทธิพล เจริญหัต ทักษะงานคอนกรีต	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัด อุตรธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายปิยะณัฐ กฤษเนตร 2.นางสาวศิริบุตร์ ศิริพงษ์ การจัดการแข่งขันทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
1.นายพีชมงคล โกศลวิตร 2. นายธีรไนย อัครพิมพ์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
1. นายภานุพงศ์ ชลการณ์ 2. นายวันชัย ไชยสา ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นาย นพคุณ ชุกกลิ่น 2.นายเกียรติศักดิ์ ทัดเทียม 3.นายณัฐพล พันวิสัย เครื่องคว่ำและบดพริก	ชนะเลิศ	ภาค	ราชการ
1.นายศิลา ศรีพิทักษ์ 2. นายวัชรวิศ พิมพภักดิ์ เครื่องหั่นตะไคร้	ชนะเลิศ	ภาค	ราชการ
1.นายฉัตรภวิทย์ ศรีบุญเรือง 2.นายชินกร พันธวงศ์ 3. นายกิตติพงศ์ จรินนภา วิบูลย์ . นายวิทยา ธิรเดชชนนันท์ 5. นางสาวจิรชา สาระการ 6. นางสาวนภััสสร พร้อมสุข กระเป๋าชาร์จโทรศัพท์มือถือด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค อุบลราชธานี
1.นายสิทธิพล ดอนขาลี 2.นางสาวดวงกมล นามฤทธิ์ 3. นางสาวมะลิวรรณ โพธิ์ทอง 4. นายอภิสิทธิ์ หงษ์ทอง 5.นายฉัตรเกล้า จุฑามณี ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์และตรวจสอบด้วย QR-Code	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค อุบลราชธานี
1.นายพิชเนศ ศรีพิมพ์ 2.นายธนวัฒน์ เนาวดี 3.นางสาวอหิติยา ทองทับ 4.นางสาวพรรณชนก ขจรวงศ์ ระบบควบคุมการปลูกพืชอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค อุบลราชธานี
นายผดุงเกียรติ ประทาน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค มหาสารคาม

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวพล ลำตวน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมอิเล็กทรอนิกส์	ชนะ เลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค มหาสารคาม
นายตะวัน ทานให้ ระบบป้ายประชาสัมพันธ์ดิจิทัล	รอง ชนะ เลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนวัฒน์ ศรีบูรณ์ ระบบป้ายประชาสัมพันธ์ดิจิทัล	ชนะ เลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ บุญครอง ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน เดี่ยว พิณ	ชนะ เลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคคูบลราชธานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี

ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

มีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนโดยกำหนดให้มีครูที่ปรึกษา จัดการเรียนรู้โดยกำหนดให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

นักศึกษา จบ ระดับ ปวช. จำนวน 666 คน มีงานทำ จำนวน 6 คน ศึกษาต่อ 456 คน
ว่างงาน 1 คน

นักศึกษา จบ ระดับ ปวส. จำนวน 1293 คน มีงานทำ 135 คน ศึกษาต่อ 38 คน
ว่างงาน 42 คน

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

นักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวช. 787 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. 431 คน

นักศึกษาแรกเข้า ระดับ ปวส. 1487 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. 1,148 คน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

นักเรียนนักศึกษา สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำแนกได้ดังนี้

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แรกเข้า จำนวน 787 คน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 577 คิดเป็นร้อยละ 73.31

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แรกเข้า จำนวน 1487 คน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวน 1253 คิดเป็นร้อยละ 84.26

2) จุดเด่น

1. การดูแล แนะนำผู้เรียนที่เป็นระบบ
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
3. ผู้เรียนมีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ปรากฏผลงานในระดับชาติ
4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ ครั้งที่หนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 70.89
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ และพัฒนารูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
4. จัดให้มีโครงการบ่มเพาะจิตใจโดยใช้หลักศาสนา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ใช้ระบบ IT มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จ

2. พัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยมีเป้าหมายแปลงปัญญาเป็นทรัพย์สิน
3. พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม จำหน่ายสู่ท้องตลาด

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร 1. ประเภทอุตสาหกรรม
2.ประเภทบริหารธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างรายวิชา จำนวน และผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก จำนวน 753 คน สอบผ่าน VQ จำนวน 558 คน

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบตามโครงสร้างรายวิชา จำนวน และผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก จำนวน 1368 คน สอบผ่าน VQ จำนวน 948 คน

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

จำนวน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2561

1. ช่างยนต์ จำนวน 39 คน
2. ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต จำนวน 27 คน
3. ช่างเครื่องโลหะ/เทคนิคโลหะ จำนวน 7 คน
4. ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า จำนวน 40 คน
5. ช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 18 คน
6. เทคนิคคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จำนวน 19 คน
7. โทรมนาคม /เทคโนโลยีโตรมนาคม จำนวน 5 คน
8. ช่างก่อสร้าง / เทคนิคสถาปัตยกรรม จำนวน 10 คน
9. ช่างโยธา /โยธา จำนวน 14 คน

- 10.การบัญชี จำนวน 10 คน
11. เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 7 คน
12. ช่างอากาศยาน จำนวน 3 คน
13. เทคนิคพื้นฐาน จำนวน 9 คน
14. สามัญสัมพันธ์ จำนวน 13 คน
15. พนักงานราชการ 9 คน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
2. สถานศึกษาเปิดจัดการเรียนรู้สาขาวิชาใหม่ เพิ่ม คือ สาขาวิชา อากาศยาน
3. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 20 แห่ง มีกิจกรรมให้บริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 94 กิจกรรม

2) จุดเด่น

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

2. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

3) จุดที่ควรพัฒนา

จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี MOU กับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2561

มีทั้งหมด 20 แห่ง

2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคลชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยสนับสนุน งบประมาณในการทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รวมทั้งสิ้น 279,600 บาท

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561

มี 9 ประเภท

จำนวน 36 ชิ้น

2) จุดเด่น

สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ประสบการณ์ที่หลากหลาย สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง การเดินทางสะดวก การคมนาคมที่สะดวกสบาย มีนักเรียนอยู่ในเมือง มีนักศึกษาที่อาศัยอยู่อำเภอใกล้เคียงที่เข้ามาศึกษาต่อจำนวนมาก มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่หลากหลาย ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาผ่านเกณฑ์ในระดับสูง นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีหลากหลาย

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดหางบประมาณ สนับสนุนการทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
2. ส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการของครู และนักเรียน นักศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พัฒนาครูในด้านการนำเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
1.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
1.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	3	5	15
1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
1.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	1	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			170
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 240			70.83
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.3 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
2.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
2.5 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
2.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
2.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	1	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			170
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 240			70.83
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะนำผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
3.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
3.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
3.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
3.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
3.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	1	15
3.9 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			190
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 260			73.08

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
1.3 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
1.4 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			50
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.3 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			42
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 50			84.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
3.2 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.4 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
3.5 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
3.6 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.7 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.8 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.9 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
3.10 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			138
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 150			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้าน ข้อการประเมิน		การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
				30 คะแนนที่ได้
4.1	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	
ข้อการประเมิน		ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	
4.2	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.3	การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
4.4	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา	2	5	10
4.5	การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้				62
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 70				88.57
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)	
1.1	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	3	6
1.2	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	5	5	25
1.4	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.5	การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			76	
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 80			95.00	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
2.2 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
ผลรวมคะแนนที่ได้			40
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 40			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	71.62
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	70.83
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	70.83
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	73.08
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	91.25
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	84
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	88.57
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	96.67
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	79.49
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1. งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 2. งานพัฒนาบุคลากร 3. แผนงานส่งเสริมและสนับสนุน	โครงการประจำปีงบประมาณ 2561 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี 1. งานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1.1. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ปีการศึกษา 2561 1.2. โครงการสัมมนา นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ประจำปี 2561 1.3. โครงการสัมมนาครูฝึก สถานประกอบการ ประจำปี 2561 1.4. โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปี 2561 1.5. โครงการเปิดบ้านสานฝัน (Open House) 1.6. โครงการสนับสนุนแข่งทักษะ ระดับจังหวัด , ระดับภาคและระดับชาติ 1.7. โครงการวันสุนทรภู่ 26 มิถุนายน 2561 1.8. โครงการวันภูมิปัญญา รักษ์ภาษาอีสาน 1.9. โครงการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 1.10. โครงการจัดงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 1.11. โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก ประจำปีการศึกษา 2561 1.12. โครงการจัดทำโครงการงาน วิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส. 1.13. โครงการ ทิวเตอร์ Pre V-NET ประจำปีการศึกษา 2561 1.14. โครงการ ทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 1.15. โครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2561 (ทุกแผนกวิชา) 1.16. โครงการ พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Day Camp 2.2 งานพัฒนาบุคลากร 2.1. โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญ กลุ่ม อาชีพมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ 2.2. โครงการศึกษาดูงาน 2.3. โครงการพัฒนาการด้านวิชาการ 3. แผนงานส่งเสริมและ สนับสนุน 3.1. โครงการเข้าร่วมวันคล้ายวันสถาปนาคณะกงลูกเสือ แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 3.2. โครงการลูกเสือวิสามัญส่งเสริม สัปดาห์แห่งพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา 2561 3.3. โครงการฝึกทบทวนพี่เลี้ยงลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2561 3.4. โครงการทดสอบทางวิชาการ เพื่อติดเครื่องหมายลูกเสือโลกและ ประดับแถบ 2 สี 3.5. โครงการตัดชุดผู้กำกับลูกเสือตามวาระ ประจำปีการศึกษา 2561 3.6. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>ประจำปีการศึกษา 2561 3.7. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อร่วมชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาค 3.8. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ 3.9. โครงการค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านยาเสพติด เณิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับประกาศนียบัตร ปีที่ 1 (ปวช. และ ปวส.) 3.10. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561 3.11. โครงการทำสมุดกิจกรรมประเมินผลกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ 3.12. โครงการแข่งขันกีฬา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี 3.13. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค 3.14. โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ 3.15. โครงการเทคนิคอบลา รักประชาธิปไตย ร่วมใจเลือกตั้งนายกองค์การวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 3.16. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) ประจำปีการศึกษา 2561 3.17. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ (วันพ่อแห่งชาติ) ประจำปีการศึกษา 2561 3.18. โครงการสถานศึกษาศิลปะ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 (โครงการในคลินิกคุณธรรม) 3.19. โครงการตัดเสื้อเบลเซอร์คณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2561 3.20. โครงการคุณธรรม นำวิชาชีพฯ ค่ายเทคนิคอบลา พัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561 3.21. โครงการเตรียมเอกสารการประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับหน่วยวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2561 3.22. โครงการแข่งขันกีฬาภายในประจำปีการศึกษา 2561 3.23. โครงการ "การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ และประกวดกิจกรรมองค์การระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561" 3.24. โครงการประชุมทางวิชาการและประกวดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561 3.25. โครงการประชุมทางวิชาการและประกวดกิจกรรมองค์การวิชาชีพฯ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2561 3.26. โครงการประชุมทางวิชาการ องค์การวิชาชีพ/การประกวดกิจกรรมองค์การฯระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 3.27. โครงการวันปิยมหาราช 3.28. โครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียน นักศึกษา กิจกรรมดี กิจกรรมเด่น เน้นกิจกรรม 3.29. โครงการรับสมัครและคัดเลือกตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 (ทดสอบสมรรถภาพ) ประจำปีการศึกษา 2561 3.30. โครงการส่งเสริมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2561 3.31. โครงการคัดเลือกนักศึกษาวิชาทหาร "ชุดอาสาจรรย์" ประจำปีการ</p>

ประเด็นการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>ศึกษา 2561 3.32. โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารชุดตรวจวินัย ประจำปีการศึกษา 2561 3.33. โครงการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 3.34. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 3.35. โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย (วันสงฆ์ยปีเก่าต้อนรับปีใหม่) 3.36. โครงการงานวันครู 3.37. โครงการอนุรักษ์ประเพณีไทย (รดน้ำขอพรผู้อาวุโส ประจำปี 2561) 3.38. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน – นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 3.39. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 3.40. โครงการการเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ 3.41. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 3.42. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาประกอบการ ปีการศึกษา 2559 3.43. โครงการการออกแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ 3.44. โครงการสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด, ระดับภาคและระดับชาติ 3.45. โครงการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนนักศึกษารายบุคคลเพื่อประกอบการจัดสรร งบประมาณรายหัว ประจำปีการศึกษา 2561 3.46. โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน-นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2561 3.47. โครงการจัดแข่งขันประวัติศาสตร์ไทย ระดับ ปวช. 5.48. โครงการจัดอบรมและประกวดมารยาทไทยในสถานศึกษา 5.49. โครงการประกวดจังหวัด TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ปี 2561 5.50. โครงการล้างทำความสะอาดและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศประจำปี 5.51. โครงการตรวจสุขภาพและหาสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ปีละ 2 ครั้ง 5.52. โครงการบริจาคโลหิตประจำปีการศึกษา 2561 ปีละ 2 ครั้ง 5.53. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง 5.54. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาและการอบรม เชิงปฏิบัติการและการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร นักเรียน นักศึกษา 5.55 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการติดตั้งระบบท่อสุขภัณฑ์ในอาคารพักอาศัย 5.56 โครงการสัปดาห์ห้องสมุด 5.57 โครงการสัปดาห์รักการอ่าน 5.58 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างหลักธรรมมาภิบาลและการต่อต้านทุจริต คอร์รับชั้นภายในสถานศึกษา 5.59 โครงการคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเพื่อป้องกันยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561 5.60 โครงการสร้างบ่อดักไขมัน</p>