

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี  
อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-05-27 เวลา 15:05:10

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1. ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 - 2565 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ

1) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 และ ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยให้การ ดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาไปในทิศทางเดียวกันและเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ในภาพรวมของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้กำหนดกรอบแนวคิดหลักของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในครั้งนี้คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้ รวมทั้งการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล เน้นให้บุคคลทุกกลุ่มได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียน ประชาชน ในท้องถิ่นและต่างพื้นที่ ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาใน สาขาวิชาชีพได้อย่างทั่วถึง โดยแสวงหาจุดร่วมบนความแตกต่าง และการพัฒนาภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ในระดับพื้นที่ เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่าย ในขณะที่เดียวกันยังเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ก้าวสู่บริบททางสังคมรอบด้านได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของชุมชน และองค์กรที่มีอยู่ในพื้นที่ ให้เกิดศักดิ์ศรีและเป็นที่ยอมรับทางสังคม ภายใต้อิทธิพลของการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เรียกว่า "สถานศึกษาอาชีวศึกษามาตรฐานสากล"

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561-2565 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา

(SWOT Analysis) ของการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา การเสวนาระดมความคิดเห็น จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) การประชาพิจารณ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ

## 2. จุดเด่น

- 1) ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะประสบการณ์ที่หลากหลาย
- 2) ที่ตั้งของสถานศึกษา ตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง การเดินทางสะดวก
- 3) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
- 4) มีนักเรียนอยู่ในเมือง มีนักศึกษาที่อาศัยอยู่อำเภอใกล้เคียงที่เข้ามาศึกษาต่อจำนวนมาก
- 5) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. ที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 87.64 จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 72.56 ระดับ ปวส. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 90.69 จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 69.46
- 6) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 7) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีหลากหลาย
- 8) วิทยาลัย มีระบบอินเทอร์เน็ตและระบบ WIFI ที่กระจายสัญญาณทั่วถึงและเอื้อให้นักเรียน นักศึกษา เข้าถึงการเรียนรู้แบบออนไลน์
- 9) นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีระบบปฏิบัติการที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้แบบออนไลน์

## 3. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ
- 2) งบประมาณมีจำกัดไม่เพียงพอ ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่ทันสมัย
- 3) นักเรียน นักศึกษา อยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการกระทำความผิด ก่ออาชญากรรม
- 4) ครูที่เป็นข้าราชการประจำมีจำนวนไม่เพียงพอ
- 5) นำเทคโนโลยี ระบบ IT มาใช้ในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน
- 6) พัฒนาสถานที่ อาทิ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา
- 7) จัดภูมิทัศน์ ให้ร่มรื่น ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
- 8) พัฒนาผลงานนวัตกรรม งานวิจัยสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ ของครูให้ก้าวไกล
- 9) พัฒนา และส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ให้ครบทุกรายวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) สถานศกษาควรมีกระบวนการในการบริหารจัดการระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามโครงสร้างหลักสูตรกำหนด
- 2) สถานศกษาควรจัดกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ในแต่ละสาขาวิชาให้มากขึ้น
- 3) สถานศกษาควรมีนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครูตระหนักในด้านการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในปัจจุบัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) สถานศกษาควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศกษาให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชา เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
- 5) สถานศกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้แผนกวิชาได้จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศกษากับเครือข่ายในประเทศและหรือต่างประเทศ
- 6) สถานศกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละสาขาวิชา หรือสาขางาน มีการดำเนินการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่เปิดสอน
- 7) สถานศกษาควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศกษาไม่น้อยกว่า 20 แห่ง
- 8) สถานศกษาควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และหรือต่างประเทศเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ วิทยาลัยฯ มีกระบวนการทำงานดังนี้

2.1 ศกษาคุณลักษณะแรงงานอาชีวศกษาตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนอาชีวศกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

2.2 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงานได้แก่

- 1) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- 2) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี

- 3) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาชีพ
  - 4) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคมได้เป็นอย่างดี
  - 5) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะด้านทักษะในการปฏิบัติงาน
  - 6) พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน รู้และเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน
  - 7) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะทางช่าง และทักษะด้านงานฝีมือ
  - 8) พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสนใจในด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ และทักษะด้านงานฝีมือ
  - 9) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์
  - 10) มุ่งพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้ครบทั้งพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา กับสถาบันทางการศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในจังหวัด และภายนอกจังหวัดในการดำเนินการแปลงเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวិทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก
  - 3.2 สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2565 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนปฏิบัติประจำปี ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
  - 3.3 ผู้บริหารวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารสถานศึกษา
  - 3.4 ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 3.5 มีกระบวนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

3.6 ประสานงานให้หน่วยงานในส่วนกลางและจังหวัด สนับสนุนทรัพยากรอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

โครงการ อาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2562

##### 1. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2549 เห็นชอบการดำเนินการตามมาตรการและแผนการดำเนินการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนช่วงเทศกาลให้ถือเป็นภารกิจสำคัญและจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีโดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานจัดตั้งงบประมาณรองรับไว้ให้เหมาะสม นอกจากนี้รัฐบาลได้นำเรื่องการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนบรรจุไว้ในนโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิตคือ ให้ลดอุบัติเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจรให้เหลือน้อยที่สุด ส่งเสริมและเรียนรู้จากการเดินทาง และการใช้การขนส่งอย่างปลอดภัยโดยน้อมนำหลักการแก้ไขปัญหารถจราจรตามแนวพระราชดำริไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและถือเป็น “วาระแห่งชาติ” ที่ต้องดำเนินการอย่างเข้มข้นในทุกพื้นที่ของประเทศ ทั้งนี้ศูนย์อำนวยการความปลอดภัยทางถนน ได้กำหนดการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563 ได้เห็นสมควรให้ดำเนินโครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563 โดยจะเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่ 27 ธันวาคม 2562 ถึง วันที่ 2 มกราคม 2563 ทุกวัน ในช่วงเวลา 08.30 – 00.30 น.

##### 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาเครื่องกล ที่เข้าร่วมโครงการให้ได้รับประสบการณ์ทำงานจริง โดยนักศึกษาจะได้รับการอบรมก่อนการลงมือปฏิบัติงานจริงเป็นเวลา 7 วัน

2.2 เพื่อให้บริการตรวจสภาพรถยนต์และรถจักรยานยนต์ บริการประชาชนด้านแนะนำเส้นทางไปยังแหล่งท่องเที่ยว บริการนำดื่มและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนให้บริการข้อมูลในการเดินทางและลดอุบัติเหตุทางจราจรตามเส้นทาง เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563

2.3 เพื่อปฏิบัติตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการอาชีวะอาสา เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563

##### 3. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

###### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้บริการช่วยเหลือประชาชนทั่วไปและใกล้เคียงที่สัญจรในช่วงเทศกาลปีใหม่ ไม่น้อยกว่า 100 คน

3.1.2 อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ออกให้บริการประชาชนรวม 72 คน

###### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการได้มียานพาหนะใช้ขับขี่ได้อย่างปลอดภัย ช่วยลดความเสี่ยงที่จะเกิด

อุปถัมภ์ทางถนน และไม่ต้องเสียเงินค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม

3.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญก่อนการปฏิบัติงานจริง ทำให้ได้รับประสบการณ์ในการบริการด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ และถูกต้อง แม่นยำ

#### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. วางแผนดำเนินการ
3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ดำเนินการตามแผน
5. ประเมินผลและสรุปผล
6. ปรับปรุงผล

#### 5. ผลการดำเนินงาน

1. ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานีและผู้สัญจรทางผ่านจุดบริการได้รับบริการตรวจสอบสภาพและซ่อมบำรุงรถ
2. นักศึกษาและผู้ร่วมกิจกรรมได้ทักษะในวิชาชีพ ได้พัฒนาชีวิต และมีจิตใจเป็นผู้ให้ (Public Mind)
3. วิทยาลัยฯเป็นที่ยอมรับในด้านการพัฒนาสังคม จากหน่วยงาน และบุคคลทั่วไป
4. นักศึกษาลงมือปฏิบัติงานได้จริง โดยมีตัวชี้วัดคือ จำนวนปริมาณผู้เข้ารับบริการ และจำนวนของใช้ที่นำมาเข้ารับบริการจากโครงการ

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เลขที่ 5 ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ โทรศัพท์ : 045 255047 , 045240577 , : โทรสาร 045240576

E-mail utcubon@hotmail.com Website UTC Website Copyright © 2017. All rights reserved. Web Design by Panyawatn Chu Suphakarn. Contact:

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2480 ชื่อเดิมคือ โรงเรียนช่างไม้ อุบลราชธานี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาขั้นต้น 3 ปี พ.ศ. 2498 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้รวมโรงเรียนช่างไม้ ช่างโลหะ และช่างตัดผม เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันแล้ว เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนการช่างอุบลราชธานี พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยรับผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยม อาชีวศึกษาตอนปลาย เข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี พ.ศ. 2503 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ใน โครงการช่วยเหลือของสนธิสัญญาป้องกันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEATO) รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.ศ.3) เข้าเรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.6) สายอาชีพ ปี พ.ศ. 2510 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ในโครงการช่วยเหลือของโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของรัฐบาลไทย พ.ศ. 2514 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี พ.ศ. 2519 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาเขต 1 อุบลราชธานี พ.ศ. 2522 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี พ.ศ. 2524 มีการคัดเลือกและประกาศของกรมอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เป็น สถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษาประจำปี 2525 พ.ศ. 2536 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเครื่องกล วิชาเอกเทคนิคยานยนต์ พ.ศ. 2537 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเทคนิคการผลิต วิชาเอกเครื่องมือกล พ.ศ. 2538 เปิดสอน ระบบทวิภาคีและระบบสะสมหน่วยกิตในระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี เปิดสอนแผนกวิชาช่าง



ยนต์ ช่างเชื่อมและช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระบบสะสม เปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์ ช่างกล ช่างเชื่อม ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง

พ.ศ. 2540 เปิดสอนภาคสมทบ ระดับ ปวช. และ ปวส.

พ.ศ. 2541 เปิดสอนระดับ ปวส. จาก ม.6 ทุกแผนกวิชาช่าง

พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับ ปวส. สายตรงเรียนระบบทวิภาคี ทุกแผนก

พ.ศ. 2546 เปิดสาขาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาการติดตั้งและควบคุมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2547 เปิดสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. 2548 เปิดสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.6

#### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

Ubonratchathani Technical College

ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนแจ้งสนิท อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี (34000)

หมายเลขโทรศัพท์ (045) 255047, 254529, 252566, 251457

หมายเลขโทรสาร (045) 261077

เว็บไซต์ [www.utc.ac.th](http://www.utc.ac.th)

- เนื้อที่ 84 ไร่ 3 งาน

- มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 58 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 187 ห้อง ได้แก่

อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้า 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง

อาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 หลัง 19 ห้อง

อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาโทรคมนาคม จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกล จำนวน 1 หลัง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม จำนวน 1 หลัง

โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียนแผนกวิชาช่างโยธา จำนวน 1 หลัง 12 ห้อง

อาคารอเนกประสงค์ช่างโยธา จำนวน 1 หลัง

อาคารงานกิจกรรม จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง

อาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง 13 ห้อง

อาคารอำนวยการ จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง

อาคารสถาบัน จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง

อาคารวิชาการ จำนวน 1 หลัง 7 ห้อง

หอประชุม จำนวน 1 หลัง 10 ห้อง

โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 19 ห้อง

อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง

อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 23 ห้อง

อาคารบ้านพัก จำนวน 37 หลัง

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง 33 ห้อง

### การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม เปิดทำการเรียนการสอน 2 ระบบ คือ

1. ระบบปกติ หรือ ระบบชั้นเรียน มี 2 ระดับ คือ

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) มี 10 สาขาวิชา

ระดับ ปวช. นี้ รับผู้ที่จบการศึกษา ม. 3 จากสายสามัญในหลักสูตร 3 ปี จบแล้วได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- 1) สาขาวิชาช่างยนต์
- 2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- 3) สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- 4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 6) สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
- 7) สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม
- 8) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 9) สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- 10) สาขาวิชาช่างโยธา

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) สายทวิภาคี มี 10 สาขาวิชา คือ

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- 3) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- 4) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
- 5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 7) สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- 8) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 9) สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- 10) สาขาวิชาโยธา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) สาย ม.6 มี 13 สาขาวิชา คือ

- 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
- 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
- 3) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ
- 4) สาขาวิชาไฟฟ้า
- 5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 7) สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม
- 8) สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- 9) สาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม
- 10) สาขาวิชาโยธา
- 11) สาขาวิชาช่างอากาศยาน
- 12) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 13) สาขาวิชาการบัญชี

ระดับ ปวส. รับผู้จบการศึกษาระดับ ปวช. สายตรงและจบ ม. 6 สายสามัญเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2-3 ปี จบแล้วได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาตรีได้อีกในระดับต่อไป

ระบบทวิภาคี หมายถึง ระบบการจัดการศึกษาระหว่างความร่วมมือภาครัฐและเอกชน นั่นคือ เรียนภาคทฤษฎีในสถานศึกษา / ในวิทยาลัยฯ และฝึกภาคปฏิบัติ/ฝึกงาน ในสถานประกอบการที่เป็นของเอกชน ในระดับ ปวส. ระบบทวิภาคีรับผู้จบการศึกษา จากระดับ ปวช.3 สายตรงและผู้จบ ม.6 สายสามัญเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2-3 ปี เมื่อจบการศึกษาแล้วได้ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และได้ใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ซึ่งถือว่าเป็นใบรับรองการผ่านงานให้อีกทางหนึ่ง

1.3 ระดับปริญญาตรี รับผู้จบการศึกษาระดับ ปวส. สายตรง เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร 2-4 ปี มี 4 สาขา คือ

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์

- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า
- 3) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

#### สภาพชุมชน

ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อวิทยาลัยฯ และพึ่งพาอาศัยกันในหลายๆ ด้านและเอื้อประโยชน์ต่อกัน อยู่ตลอดเวลา นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้เชิญผู้ประกอบการร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งก็ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

ด้านประเพณีวัฒนธรรมชุมชนในเขตบริการหรือเขตเทศบาล มีชุมชนหลายพื้นที่เข้ามาพักอาศัยและประกอบอาชีพ ดังนั้นวัฒนธรรมประเพณีก็มีความหลากหลายแต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นชุมชนเก่าแก่ มีประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งเป็นของดั้งเดิมมีภาษาถิ่นคือภาษาอีสาน มีการรักษาประเพณีไว้เป็นอย่างดี ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ก็ได้ให้การสนับสนุนงานประกอบกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา วิทยาลัยฯ ได้รับเป็นสถาบันอุปถัมภ์วัดใหม่กุดคูณ นอกจากนั้นก็ให้การสนับสนุนการจัดงานประเพณีของจังหวัดอยู่เป็นประจำทุก ๆ ปี

ความร่วมมือของชุมชนต่อสถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนภายในจังหวัดอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นมาและเชิญชุมชนมาร่วม เช่น กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันเยาวชน รวมทั้งการเป็นผู้เชี่ยวชาญ/เป็นวิทยากรให้ความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้คนในชุมชนยังได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา

#### สภาพเศรษฐกิจ

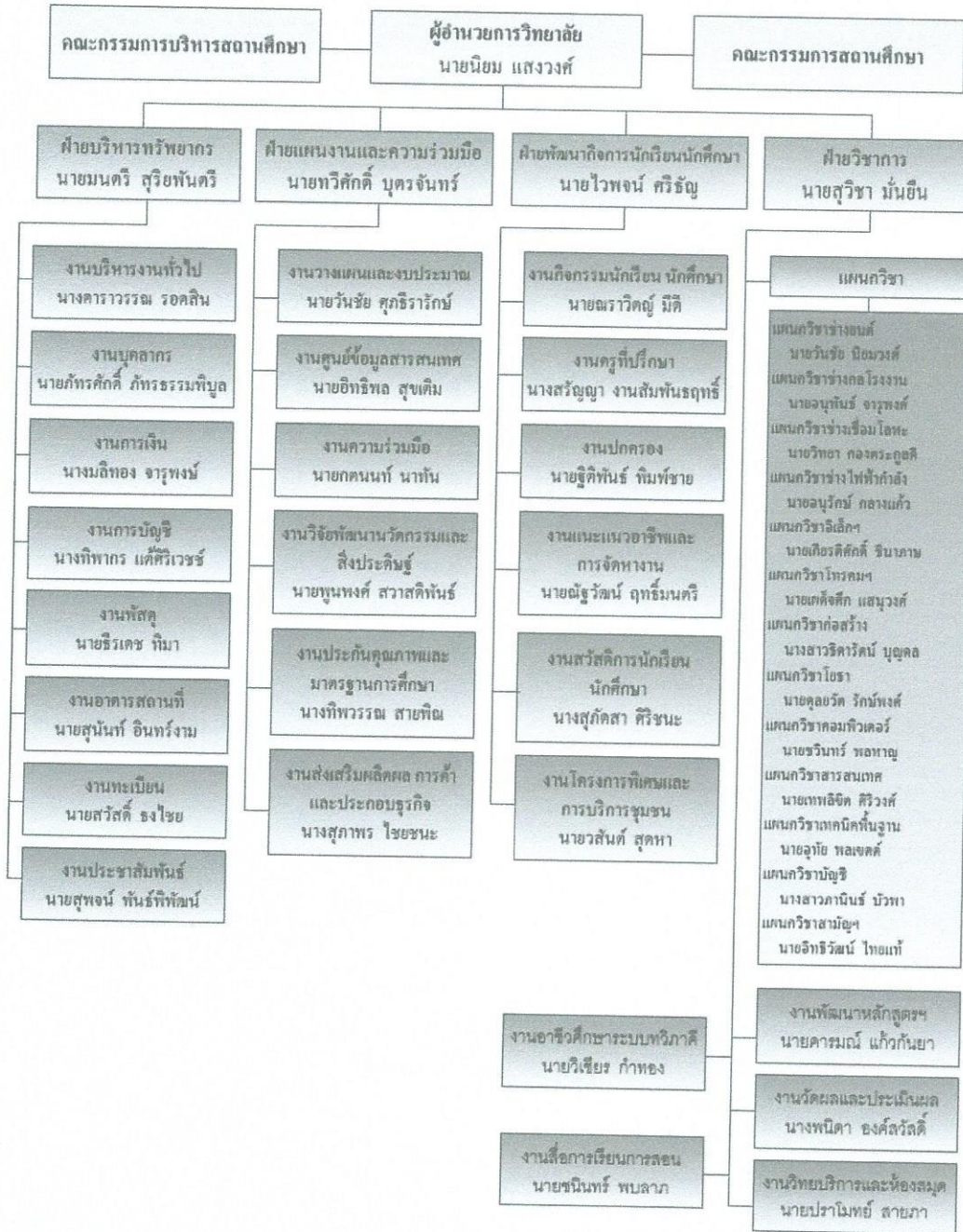
ด้านเศรษฐกิจ อาชีพหลักของประชาชนในเขตชุมชน คือ เขตเทศบาลนครอุบล เทศบาลเมือง เขตเทศบาลอุบล ส่วนมากประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือบริษัท และนอกเขตเทศบาลหรืออำเภอรอบนอก มีอาชีพเกษตรกรรม นอกจากนี้ยังมีอาชีพรับจ้างด้านช่างฝีมือบางส่วนไปขายแรงงานยังต่างจังหวัดและที่กรุงเทพมหานคร คือทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมพอมีรายได้ส่งให้บุตรหลานที่อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือผู้ปกครอง ซึ่งเป็นญาติดูแล โดยให้บุตรหลานเหล่านั้นได้เข้าศึกษาต่อในสายอาชีพทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้วจะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือขายแรงงานด้านวิชาชีพก็ถือว่าเศรษฐกิจในเขตพื้นที่จังหวัดหรือจังหวัดใกล้เคียงมีเศรษฐกิจอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถส่งให้บุตรหลานเรียนจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้เป็นส่วนมาก บางส่วนก็ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

#### สภาพสังคม

ด้านสังคม ในเขตบริการหรือในเขตเทศบาลหรือในตัวเมือง มีสถานประกอบการ ทั้งทาง ด้านการค้าขาย หรือประกอบกิจการบริการงานช่างทุกสาขาอาชีพ ซึ่งมีทั้งสายอุตสาหกรรมและงานบริการ วิทยาลัยฯ ได้ส่งนักเรียน-นักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นกิจการอุตสาหกรรมขนาดกลางและเล็ก

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา  
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	1023	0	0	1023

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.2	846	0	0	846
ปวช.3	801	0	0	801
รวม ปวช.	2670	0	0	2670

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	1066	358	1424
ปวส.2	972	448	1420
รวม ปวส.	2038	806	2844

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	787	577	73.32
ปวส.2	1487	1253	84.26
รวม	2274	1830	80.47

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	801	464	57.93
ปวส.2	1420	918	64.65
รวม	2221	1382	62.22

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	95	95	95
ข้าราชการพลเรือน	2	-	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
พนักงานราชการครู	7	7	7
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	131	131	131
เจ้าหน้าที่	54	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	22	-	-
รวม ครู	233	233	233
รวมทั้งสิ้น	317	233	233

## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	10	11	21
พาณิชยกรรม	0	1	1
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
รวมทั้งสิ้น	10	13	23

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	6
อาคารปฏิบัติการ	7

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	20

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	33134104.00
งบดำเนินงาน	53119646.00
งบลงทุน	24383833.00
งบเงินอุดหนุน	10340960.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00
รวมทั้งสิ้น	120978543.00

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

## ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

## อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

## เอกลักษณ์

บริการดี มีคุณธรรม นำสู่ชุมชน

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นการเป็นผู้นำในการผลิตช่างเทคนิคที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และมุ่งสู่การผลิตนักเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไปในอนาคต

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาและพัฒนากำลังคนด้านอาชีพให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกระดับอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการอาชีวศึกษา



ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. พัฒนาหลักสูตรและปฏิรูปแนวทางการเรียนการสอน เพื่อผลิตช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ ให้มีความรู้และทักษะควบคู่คุณธรรม และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
4. ส่งเสริม และแสวงหาความร่วมมือกับการจัดการอาชีวศึกษากับหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ
5. ทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อสืบทอดเอกลักษณ์ไทยไปสู่อนุชนรุ่นหลัง
6. บริการให้ความรู้ทักษะด้านวิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพและต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. นำระบบการประกันคุณภาพมาตรฐาน และพระราชบัญญัติว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการการบริหารจัดการที่ดี พ.ศ. 2546 มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้เรียนวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. มุ่งศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน
3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนดไว้
5. ให้สถานประกอบการและผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. ผู้เรียนและครู บุคลากรในสถานศึกษาให้บริการวิชาการ วิชาชีพต่อชุมชน
7. ปลูกฝังจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรมประเพณี และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์หาคิดสังเคราะห์ คิดโนเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยมุ่งเน้นในด้านต่อไปนี้

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงและจัดครูให้สอนตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

พัฒนาครูให้มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และช่วยกำกับใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูโดยเน้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน พัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และประชาชนให้ได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษาและสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องทุกที่ทุกเวลา ยกกระดับคุณภาพการให้บริการสำหรับผู้ด้อยโอกาสส่งเสริมประชาชนที่มีทักษะประสบการณ์ในวิชาชีพเพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพในงานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นรวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ มีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพอย่างมีคุณภาพ

มาตรการที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์รวมทั้งทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมและประยุกต์ใช้กับงานอาชีพได้

มาตรการที่ 3 ปรับเปลี่ยนค่านิยมที่ดีงามและคุณธรรม จริยธรรมในงานวิชาชีพและการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือระดับคุณภาพ

มาตรการที่ 2 พัฒนาหลักสูตรคุณวุฒิวิชาชีพทุกสาขาวิชาชีพ

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา

มาตรการที่ 4 สนับสนุนให้สถานประกอบการและสถาบันต่างๆ ทั้งในและนอกประเทศร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 5 จัดทรวสตุครุภัณฑ์เพื่อรองรับการเปิดสอนระดับปริญญาตรี

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ทบทวนและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

มาตรการที่ 2 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานหลักภาระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถนำไปดำเนินการหรือให้บริการได้อย่างเหมาะสม

มาตรการที่ 5 พัฒนาระบบการวางแผนการปฏิบัติงาน ระบบนิเทศติดตามการปฏิบัติงานระบบประเมินผล การปฏิบัติงาน และระบบการประกันคุณภาพ

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมให้นำระบบการจัดการความรู้และเทคนิคการพัฒนาประสิทธิภาพมาใช้เพื่อปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานและเสริมสร้างสถาบันฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)

มาตรการที่ 7 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้มีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติหน้าที่บริการและสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมทั้งเสริมสร้างขวัญกำลังใจเพื่อเป็นปัจจัยเกื้อหนุนพฤติกรรมในการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4 การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมอาชีวศึกษาบริการให้หลากหลายในทุกสาขาวิชาชีพและต่อเนื่อง

มาตรการที่ 2 ให้การบริการวิชาการ วิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชนสังคมและภาครัฐและเอกชน

มาตรการที่ 3 แสวงหาความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาจัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพใหม่ๆ ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

มาตรการที่ 4 จัดโครงการฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อประกอบอาชีพของประชาชนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมให้นำประสบการณ์จากการบริการวิชาการย้อนกลับมาใช้ในการเรียนการสอน

มาตรการที่ 6 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้บริการวิชาชีพแก่สังคมร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อหาโจทย์วิจัยให้ตรงกับความต้องการและสามารถนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง

มาตรการที่ 2 สร้างบรรยากาศในการวิจัยโดยการจัดการโครงการพัฒนาทักษะการวิจัยการสร้างโจทย์วิจัย การเขียนโครงการวิจัยและการออกแบบวิจัย

มาตรการที่ 3 สนับสนุนงบประมาณสำหรับครูเพื่อทำการวิจัยและไปนำเสนอผลงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 6 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ 1 สอดแทรกวัฒนธรรมภูมิปัญญาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการเรียนการสอน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและเทศกาลสำคัญ

มาตรการที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีเขียวและบูรณาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

มาตรการที่ 4 ส่งเสริมให้ครูบุคลากร นักเรียนนักศึกษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานโดยร่วมมือกับชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรการที่ 1 จัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในให้กับบุคลากรพร้อมทั้งจัดทำคู่มือและแผนการประกันคุณภาพภายใน

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำประกันคุณภาพภายในแต่ละแผนกวิชาอย่างต่อเนื่อง

มาตรการที่ 3 เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพในต่อสาธารณชนทุกปีอย่างต่อเนื่อง

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
--------	--------	-------	--------

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อุปกรณ์จับยึดชิ้นงานขณะตัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
โต๊ะรีดผ้ากำเนิดไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
รถเข็นเจาะดินพลังงานไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รถมอเตอร์ไซด์ไฟฟ้า	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ระบบเช็คชื่อผ่าน QR Code	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ระบบบัตรเดบิตเงินนักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ระบบจัดการร้านอาหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
เครื่องฟนควันกำจัดขยะประจำครัวเรือน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
เตาเผาลดควันใส่กรองระบบเปียก	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
ราวทรงตัวผู้สูงอายุ 2 in 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
สถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรี ไทย 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุบลราชธานี
กีฬาบาสเก็ตบอลหญิง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
กีฬาบาสเก็ตบอลชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
สถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรี ไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุบลราชธานี
การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
การจัดประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรัชญานันท์ ญาณเพิ่ม แข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา อุตรธานี
นายนิยม แสงวงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	นานาชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายมนตรี สุริยพันธ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุวิชา มั่นยืน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารทรัพยากร ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายทรงศักดิ์ ไชยพงษ์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายความร่วมมือ ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายทวีศักดิ์ บุตรจันทร์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชัยวัฒน์ เหล่าบุตรสา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณภัทร ชมเขียวชาญ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายจිරะวุฒิ ประกอบดี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรัฐฉัตร จันทป รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐ สุวรรณภูมิ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระพงศ์ รองทอง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงศกร ภูมิพันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสรรพสิทธิ์ ละออเอี่ยม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเจษฎาภรณ์ ศรีหาพงษ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเผด็จศึก แสนวงศ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอุทัย พลเขตต์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุพัฒน์ แนวจำปา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสมปอง เพิ่มพูล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปริดาพร สีลาพา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกายสิทธิ์ นามลาด รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเดชพล ยศพันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนิลยา อักษร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงษ์วิชัย พวงศรี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสันติธรรม บุญรังษี รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางลักขณา ไทยกลาง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางทิพากร แต่ศิริเวช รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภานินทร์ บัวพา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุภาววรรณ อุ่นชื่น รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนงนุช มีธูผา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจุไรรัตน์ อักโข รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวอมรรัตน์ พูลเพิ่ม รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววรินทร์ภรณ์ สวาทชาติ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสุพรรณษา ทิมะคุณ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางปิยะนุช ส่องแสง รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเยาวเรศ ทรายแดง รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศักดิ์ พร้อมสุข รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวศนพร สมหมาย รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศรารุติ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธเนศ ป้องคำกวย รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธวัชชัย จันทพันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤตยา วรรณพินิจ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิตติพงศ์ ขำบุญ รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเยี่ยมจิตต์ สายงาม รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาวิช วรรณเรืองกุล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายละพล คำพะอิก รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชนกฤต สมคะเนย์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุดใจ พรหมดงมัน รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาสกร วงศ์จันทร์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุดใจ พรหมดงมัน รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุรเชษฐ์ กอบสวัสดิ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายบุญมา สัตย์ธรรม รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพีระพงศ์ สายสินวล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอรทัย บุญยะราช รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเทพลิขิต ศิริวงศ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางรำไพ แวนแคว้น รางวัลเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนวัฒน์ พร้อมสุข รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวคุณากร บั้นปรีชา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอิทธิพล นราชัย รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุภภณ สวาสติพันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนพร บรรลือหาญ รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชนินทร์ พบลาภ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชฎาเนตร สุร่าไพ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.วิทยา เจริญทัศน์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางจันทร์เพ็ญ จำปาอ่อน รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเอมอร สิมาทอง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปนิดา วงศ์ใหญ่ รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกิจพัฒน์ ล้อมค้อม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางธัญชนก ซาดิสง่า รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุชานาฏ ถิ่นขาม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกนกวรรณ สังข์ศรี รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพงษ์ โลหะไพบูลย์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางนภา เสมอภาค รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนภภรณ์ คันทร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางวิมลพันธ์ พร้อมสุข รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธีรภัทร์ มณีวงษ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายประชาธิปไตย สำเภา รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์นรินทร์ สถิตรัชตสถาพร รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนครินทร์ นิมิपाल รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวนุชจรินทร์ อมรสิน รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิเชียร กำทอง รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสกลสุภา สุนทร รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคารมย์ แก้วกันยา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกียรติศักดิ์ ชินาภา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคารมย์ แก้วกันยา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกียรติศักดิ์ ชินาภา รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายบรรเจ็ด กัญญาพันธ์ รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุกาย เกื้อทาน รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนวมินทร์ ลาภสาร รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรชาติ วิชาชัย รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรพนธ์ ไชยคำภาวีราชัช รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนันต์ ละบาป รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสามารถ เวชอุดม รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนันต์ ละบาป รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพุดพิชัย นาคสุวรรณ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางหนูจร สิงห์เสน รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนพงษ์ ศักดิ์เจริญ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางหนูจร สิงห์เสน รางวัลเจ้าหน้าที่ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิพย์ดา สารชาติ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเมตตา กาญจนลักษณ์ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ รางวัลครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุวิชา มั่นยืน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุนันทา เขียวนิล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพรศักดิ์ บุญพา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุรักษ์ กลางแก้ว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายมานะ จะรอนรัมย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางกนกพร ไชยวิเศษ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐวัฒน์ ฤทธิมนตรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณราทิตย์ มีดี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอิทธิวัฒน์ ไทยแท้ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธานินทร์ สันตะวงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอุทัย ไชยวิเศษ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสวัสดิ์ ธงไชย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวุฒิพงศ์ วัฒนพัชร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปัญญาวัฒน์ สุภาคาร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัมฤทธิ์ กาญจนสุนทร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายดุลยวัต รักษ์พงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายรัฐวัฒน์ วงษา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาสกร ศรีขาว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอาคม ปาสีโล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุพัฒน์ นามเหลา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวภัทรวริน บุญทา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวัชร ประคองพันธ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสุรพงษ์ สามแก้ว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุรพงษ์ สามแก้ว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวคณาลักษณ์ จันทร์เดิบ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางคาราวรรณ รอดสิน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนพงษ์ คักดิ์เจริญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพัฒนพงษ์ ธรรมวัตติ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวศิริลักษณ์ ตริยวณิชย์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางเมธาวี ทศไกร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสายใจ สายไหม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางประภัสสร โสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศักรินทร์ ไชยปัญญา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางมนัสนันท์ ไทยแท้ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณรงค์ สุรินทร์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ธรรมรัตน์ พรหมสาขา ณ สกลนคร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางศิริณา ดอนชัย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายบุญรอด พิระเวคิน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุพันธ์ จารุพงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสวิตต์ชญา ทิมาบุตร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ทรงพล โสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสงบ มั่งทับ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวกัญญาพร มาตรขาว รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายคมกฤษณ์ ส่งคุณธรรม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเสาวภา ยุติ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤตเมธ ปากหวาน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชนินทร์ พบลาภ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสาวิตรี คำศิริ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิริยะ ช่ายกระโทก รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสิริลักษณ์ รักสกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสิริลักษณ์ รักสกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสิริลักษณ์ รักสกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววิรัตน์ ปางชาติ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอรุณพงษ์ คำศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปรีชา ขานอัน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศรัณย์ ประมูลพงศ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.หญิงศรินวล ประเสริฐ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุวรรณา โกศลวัฒน์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเจริญพร เจตอธิการ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณรงค์ ศรีธัญ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเจนวิทย์ ศรีพิมพ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพูนพงศ์ สวาสติพันธ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางจุฬาพรรณ คณารักษ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายประเสริฐ ไกรศรี รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนิต ป้องคำกาย รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายถนัดกิจ ชะนะกุล รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพันชัย ประสมเพชร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายปรัชญานันท์ ญาณเพิ่ม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอธิวัฒน์ สารโพคา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอธิวัฒน์ สารโพคา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางประภัสสร โสภา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางเมธาวี ทศไกร รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางพนิดา องค์กรสวัสดิ์ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระพล นันตะเสน รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสมบัติ แนวจำปา รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงษ์ศักดิ์ เนตรสง่า รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต. คมกริช สายพิณ รางวัลครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด มหาสารคาม
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัด สุราษฎร์ธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการบำรุงรักษารถจักรยานยนต์ขนาดใหญ่(Big Bike)รุ่นที่1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมครูช่าง ยนต์และผู้ ประกอบวิชาชีพ ช่างยนต์ภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร มาตรฐานการปฏิบัติงานบำรุงรักษารถยนต์อีซูซุ โครงการศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยียานยนต์(สนับสนุนโดยอีซูซุ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้ควบคุมทีมการแข่งขันทักษะสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล(ทักษะงานยานยนต์ดีเซล)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
Chawengsak Kaewnet Has successfully completed the training program on Assessment Technique	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Office of the National Standardization Council
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสงบ ฉิ่งทับ ผ่านการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้งานระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับครูสาขาวิชาช่างสำรวจ ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอุทัย ไชยวิเศษ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทดสอบวัสดุในห้องปฏิบัติการสำหรับงานก่อสร้าง สำหรับครูสาขาวิชาโยธา/ก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา
นายภาวิช วรฤกษ์เรืองกุล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารงานและควบคุมงานก่อสร้างในพื้นที่งานก่อสร้างจริง สำหรับครูกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มอุตสาหกรรม ก่อสร้าง
นายภาวิช วรฤกษ์เรืองกุล ผ่านการอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทดสอบวัสดุในห้องปฏิบัติการสำหรับงานก่อสร้าง สำหรับครูสาขาวิชาโยธา/ก่อสร้าง ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมถ รณะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล ผ่านการอบรมหลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำหรับครูสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา
นายอุดมศักดิ์ ตั้งอุดมโชคไพศาล ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการเขียนแบบ Shop Drawing ของงานก่อสร้าง งานสุขาภิบาลและงานไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ สำหรับครูกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาโยธา สาขาเทคนิคสถาปัตยยก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม ก่อสร้าง
ว่าที่ ร.ต.วิทยา เจริญทัศน์ ผ่านการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา เพื่อนจิตอาสา สู่ยุค 4.0 ประจำปีงบประมาณ 2562	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	อาชีวศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ
ว่าที่ ร.ต.วิทยา เจริญทัศน์ ผ่านการอบรมการขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.วิทยา เจริญทัศน์ รางวัล Honor Awards ประเภทที่ 9 สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ ชุดควบคุมด้วยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน Internet Of Things (IoT) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
Aemon Simathong Certificate of Achievement	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวเอมอร สิมาทอง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาแอปพลิเคชันบน Smartphone ด้วยภาษาจาวา"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสมชาย แววศรี สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายธีระศักดิ์ จังภูเขียว สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเสาวภา ยุติ กระเป๋ารังจโทรศัพท์ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชินินทร์ พบลาภ ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์และตรวจสอบด้วย QR Code Storage of Materials and Checking With QR Code Systemสุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายอิทธิพล นราชัย ระบบควบคุมอุณหภูมิและความชื้นในโรงเห็นฤดูหนาว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต. วิทยา เจริญทัศน์ ระบบควบคุมปลูกพืชอัตโนมัติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ร่วมโครงการ อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านพลังงาน NET ZERO ENERGY BUILDING	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล เป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร "อุตสาหกรรมก่อสร้าง"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	(อ.กรอ.อศ.) กลุ่ม อาชีพ อุตสาหกรรม ก่อสร้าง
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะการออกแบบสถาปัตยกรรม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด มหาสารคาม
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล อบรมหลักสูตร การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้วัสดุก่อสร้างที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมสำหรับครูสาขาวิชาสถาปัตยกรรม ระดับพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครูและ บุคลากร อาชีวศึกษา
นางสาวธิดารัตน์ บุญดล ผ่านการอบรมหลักสูตร "การผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อใช้เป็น สถานีอัดประจุไฟฟ้ากับรถจักรยานยนต์ไฟฟ้า"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมพัฒนา พลังงานทดแทน และอนุรักษ์ พลังงาน
MISS TIDARAT BOONDON has participated in English Communication Skill Development Project	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางทิพวรรณ สายพิน เป็นวิทยากรบรรยาย โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้านเทคนิคการสอน และการ เขียนแผนการจัดการเรียนรู้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เดชอุดม จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอรทัย ซาเสน เป็นวิทยากรบรรยาย โครงการพัฒนาครูมืออาชีพด้านเทคนิคการสอน และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค เดชอุดม จังหวัด อุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ เป็นผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ ทำหน้าที่เป็นฝ่ายติดตามและประเมินผล การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิณ ทำหน้าที่เป็นฝ่ายประชาสัมพันธ์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวีระชัย คำมา เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพด้วยสายตา Visual Testing Level 1 (ตามมาตรฐาน SNT-TC-1A 2006 Edition ASNT)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	MITC (Material Inspection Teachers Club)
นายโชคชัย สายสะอาด เป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติ การทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ชมรมครูผู้ตรวจ สอบวัสดุ
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ เป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติ การทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพด้วยคลื่นเสียงความถี่สูง ระดับ 1	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ชมรมครูผู้ตรวจ สอบวัสดุ
นายโชคชัย สายสะอาด เป็นกรรมการดำเนินงานการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพด้วยสายตา Visual Testing Level 1 (ตามมาตรฐาน SNT-TC-1A 2006 Edition ASNT)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	MITC (Material Inspection Teachers Club)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายโชคชัย สายสะอาด ได้เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายโชคชัย สายสะอาด ผ่านการอบรมการขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี และ วิทยาลัย เทคโนโลยีไทย- ใต้หวัน (BDI)
นายโชคชัย สายสะอาด เป็นครูผู้ควบคุมทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายโชคชัย สายสะอาด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทดสอบแบบไม่ทำลายสภาพด้วยสายตา Visual Testing Level 1 (ตามมาตราฐาน SNT-TC-1A 2006 Edition ASNT)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	MITC (Material Inspection Teachers Club)
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ ธได้เข้าร่วมโครงการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาครูฝึกในสถานประกอบการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายนิยม แสงวงศ์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุวิชา มั่นยืน ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมนตรี สุริยพันธ์ รองผู้อำนวยการดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายทวีศักดิ์ บุตรจันทร์ รองผู้อำนวยการดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายไวยจน์ ศรีธัญ รองผู้อำนวยการดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ ผ่านการฝึกอบรม ประเภทที่ 2 การแข่งขันควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อม อุตสาหกรรม 4.0 การแข่งขันการควบคุมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ด้วย เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0 (ครั้งที่ 2)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค สมุทรสงคราม
นายธีรเดช ทิมา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ ผ่านการอบรมการขับเคลื่อน และยกระดับคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี และ วิทยาลัย เทคโนโลยีไทย- ใต้หวัน (BDI)
นายวสันต์ สุธา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอาคม ปาสีโล ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวัชร ประครองพันธ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวิเชียร กำทอง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ ครูที่ปรึกษา ทีม UTC Ubonratchathani วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เข้าร่วมการแข่งขัน การแข่งขันการควบคุมหุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.0	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวง ศึกษาธิการ
นายพรศักดิ์ บุญพา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายตฤณ แสนลา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชนะ สุทธิประภา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผลิตสื่อการสอน ด้วยระบบ ilovelibrary ภายใต้โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับผู้สอน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	บริษัท โอเพ่นเซ ริฟ จำกัด และ วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายศักรินทร์ ไชยปัญญา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกฤตนันท์ สันติวงศกร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอภิสิทธิ์ พรหมดอน ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกรียงไกร สายสุพรรณ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงาน เชื่อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปัญญา จินตามาศ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนภัทร์ พรกิตติกมล ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวภัทรวริน บุญทา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายฐิติพันธ์ พิมพ์ชาย ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายฐิติพันธ์ พิมพ์ชาย ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางมนัสนันท์ ไทยแท้ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล โล่ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางดาราวรรณ รอดสิน โล่ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางศรีอุตร ศิริปริญญาพันธ์ โล่ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสุภักศา ศิริชนะ โล่ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสุภักศา ศิริชนะ โล่ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางมะลิทอง จารุพงษ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุภาววรรณ อุ่นชื่น ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเขวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐวัฒน์ วงษา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัยวัฒน์ เหล่าบุตรสา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงศกร ภูมิพันธ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐ สุวรรณภูมิ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนิต ป้องคำกวย ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพุดพิชัย นาคสุวรรณ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพิริยะ ชำยกระโทก ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอดิศักดิ์ แหวงวงษ์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุรชาติ วิชาชัย ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ขวัญชัย เนืองเนตร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุรพงศ์ กันตะบุตร ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายกายสิทธิ์ นามลาด ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปรีดาพร สีลาพา ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนวัต ปลั่งกลาง ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายศิริทรัพย์ สุราทิพย์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภาสกร วงศ์จันทร์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสิริขวัญ สิงห์อ่อน ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวดวงกมล สุริยงค์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชนาธิป ชุนรัมย์ ครูผู้สอนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปิยะนุช ส่องแสง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางวิมลพันธ์ พร้อมสุข เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายพงษ์ศักดิ์ พร้อมสุข เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวศิรินทรา หนองกก เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวแสงพล ชลกาญจน์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวรุ่งทิพย์ สมสุวรรณ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววราภรณ์ มูลสิน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววรินทร์ภรณ์ สวาทชาติ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวหนูนิศย์ โมลาศรี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอมรา ศรีเมือง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสมคิด แผ่นทอง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายอุทร นที เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายนิยม แสงวงศ์ ผู้บริหารศิษย์อาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครู และบุคลากร ทางการศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ
นายคารมย์ แก้วกันยา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเกียรติศักดิ์ ชินาภา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางจุฬาพรรณ คณารักษ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายจตุรงค์ อ่อนสาร ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสมาน ภาณธรรมย์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสุพัฒน์ แนวจำปา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปรีวัฒน์ ยืนยิ่ง ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายทวี ห้วยทราย ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางชนิษฐา ดาโรจน์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวสายใจ สง่าจิตร์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวรุ่งอรุณ ไตรวงษ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวชนิศากาญจน์ ธรรมวัตติ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวไพจิตร โสภายิ่ง ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวปาริฉัตร ทารคำอ้อย ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวชุตินา ศรีเมืองทอง ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.วิทยา สายลาด ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.อัศวินท์ พลศักดิ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสมบัติ แนวจำปา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอริวัฒน์ สารโพคา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายวีระพงษ์ รองทอง ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจิระวุฒิ ประกอบดี ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายถนัดกิจ ชะนะกุล ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายนรา เดชะคำภู ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอิทธิพล บุคดีคำ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายพรณเชษฐ์ ทองคำใส ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายภัทรพนธ์ ไชยคำภาวีราชัช ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายประเสริฐ ไกรซี่ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสุรพงษ์ สามแก้ว ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายปพนธนรัฐ รฐามัลลลาชนิธิ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์นรินทร์ สติธวัชตสถาพร ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอรุณพงษ์ คำศรี ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวบุญจิราธร สมสุพรรณ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายวิสันต์ ขาววงศ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายปรัชญานันท์ ญาณเพิ่ม ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีระพงษ์ สายสีนวล ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายวีระชัย คำมา ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสมปอง เพิ่มพูล ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายธนาคาร กอมณี ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเจษฎาภรณ์ ศรีหาพงษ์ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวณภัสนันท์ กำลังหาญ ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางกัลยกร อมรคำตัน ครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสุพรรณษา ทิมะคุณ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวเบญจวรรณ พันธุ์จำปา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวสกลสุภา สุนทร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวเจนจิรา สบายใจ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางจันทร์เพ็ญ จำปาอ่อน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางจินตนา ไฉยากุล เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวปณิตา โพธิ์ทอง เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวประภาเพ็ญ ดิศแพทย์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางรำไพ แวงแคว้น เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางกัณหา เจริญนิษฐ์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายบรรเจิด กัญญาพันธ์ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายบุญมา สัตย์ธรรม เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายวิมล แวงแคว้น เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน กีฬาวอลเลย์บอล (ชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด ศรีสะเกษ	อาชีวศึกษา จังหวัด ศรีสะเกษ
นางพนิดา องค์กรสวัสดิ์ ผู้จัดการทีม กีฬาวอลเลย์บอล (ชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด ศรีสะเกษ	อาชีวศึกษา จังหวัด ศรีสะเกษ
นายประเสริฐ ไกรชัย ผู้ฝึกสอน กีฬาวอลเลย์บอล (ชาย)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค จังหวัด ศรีสะเกษ	อาชีวศึกษา จังหวัด ศรีสะเกษ
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ กรรมการจัดการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ กรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา ประเภทลู่อู	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ กรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา ประเภทลาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ คณะกรรมการจัดการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) หญิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ คณะกรรมการจัดการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตรี) ชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ คณะกรรมการจัดการแข่งขันการประกวดร้องเพลงสากลชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ คณะกรรมการจัดการแข่งขันการประกวดร้องเพลงสากลหญิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ คณะกรรมการจัดการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ คณะกรรมการจัดการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ กรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว จะเข้	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขลุ่ยเพียงออ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ระนาดเอก	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว โปงกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว พิณ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว โหวด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุม การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว แคน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุมการประกวดดนตรีไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรา สุภาวงษ์ ครูผู้ควบคุมการประกวดดนตรีพื้นบ้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางพนิดา องค์กรสวัสดิ์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรศักดิ์ ภัทรธรรมพิบูล ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธานินทร์ สันตะวงษ์ ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสายใจ สง่าจิตร ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน ผ่านการอบรมหลักสูตร การบูรณาการสะเต็มศึกษากับการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครู และบุคลากร อาชีวศึกษา
นางอรทัย ชาเสน กรรมการฝ่ายสถานที่ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน กรรมการฝ่ายพิธีการ-ประชาสัมพันธ์ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน กรรมการตัดสิน ระดับ ปวช. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน วิทยากรกระบวนการ โครงการสัมมนาวิจัยเรื่องประสิทธิภาพการบริหารจัดการ แรงงานข้ามรัฐในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดมุกดาหาร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุบลราชธานี
นางอรทัย ชาเสน กรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายธนรินทร์ สารภักดี ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายวุฒิชชาติ ชาติศรี ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสายฟ้า สายกระสุน ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายรัฐวัฒน์ วงษา ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสัญญา นุกูล ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายชาญยุทธ พันทองหล่อ ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายชาญยุทธ พันทองหล่อ ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายธีรวัฒน์ พรหมลี ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเชวงศักดิ์ แก้วเนตร ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายชัยชัย จุงอินทะ ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายรัฐฎา เขียนนอก ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายศักรินทร์ วงศ์ภูธร ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอนุวัฒน์ น้อยวิรก ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายผดุงเกียรติ สิงห์มนต์ ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายฤชุวิ วงษ์ภูธรณ์ ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสุริยา เหล่ามาลา ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกริกฤทธิ์ ส่งเสริม ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายชัยยศ ศรีทอง ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายทองหล่อ รินน้อย ครูผู้ควบคุมทีมทักษะงานจักรยานยนต์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ พิธีเปิด-ปิด แบบสากล	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสร้อยญา งานสัมพันธ์ฤทธิ์ กรรมการ ประเภทที่ 10 การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิพย์ดา สารชาติ คณะกรรมการดำเนินงาน การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางทิพย์ดา สารชาติ เป็นกรรมการจัดการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิพวรรณ ยศศิริ แข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุดารัตน์ บุญจง แข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายชัชวาลย์ บรรลึงค์ แข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายวิเชียร กำทอง ครูผู้ควบคุม ทีมทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิศักดิ์ แหวนวงษ์ ครูผู้ควบคุม ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายธนิต ป็องคำกาย ครูผู้ควบคุม ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายคารมย์ แก้วกันยา ครูผู้ควบคุม ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายพิริยะ ช่ายกระโทก ครูผู้ควบคุมการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายสุนันท์ อินทร์งาม เป็นวิทยากรหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและการสอนภาคปฏิบัติด้านงาน ซ่อมเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมครูช่าง ยนต์และผู้ ประกอบ วิชาชีพช่างยนต์ ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ
นายอนุพันธ์ จารุพงษ์ เป็นวิทยากรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะวิชาชีพและ การสอนภาคปฏิบัติงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล (Mechanical) สาขาวิชาช่าง อุตสาหกรรม ระดับกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนา สมรรถนะครู และบุคลากร อาชีวศึกษา
นางอรทัย ซาเสน เป็นวิทยากร เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารจัดการแรงงานข้ามรัฐในเขต เศรษฐกิจ : กรณีศึกษาจังหวัดมุกดาหาร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุบลราชธานี
นางทิพวรรณ สายพิณ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัย และประเมินคุณภาพบทความ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่มนวัตกรรมสร้างสรรค์การศึกษาและสังคม (นวัตกรรม สร้างสรรค์/โครงการวิทยาศาสตร์/STEM Education/สิ่งประดิษฐ์) ในการประช	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต. คมกริช สายพิน ผลงานการวิจัย เรื่อง การออกแบบสายอากาศโพลีเอทิลีนไดโพลโวลต์แบนด์ สำหรับ เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ระบบดิจิทัล	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายเผด็จศึก แสงนงศ์ ผลงานการวิจัย เรื่อง สายอากาศวงแหวนโพลาริซายันความถี่วิทยุกระจายเสียง FM	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายธานินทร์ สันตะวงษ์ อนุกรรมการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ร้อยเอ็ด
นางทิพวรรณ สายพิน อนุกรรมการ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ร้อยเอ็ด
นางทิพวรรณ สายพิน คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและ นวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และ เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นางทิพวรรณ สายพิน กองบรรณาธิการ การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา ประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นางอรทัย ชาเสน กองบรรณาธิการ การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา ประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายสวัสดิ์ ธงไชย กองบรรณาธิการ การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนา ประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิยม แสงวงศ์ กรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายมนตรี สุริยพันธุ์ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายสุวิชา มั่นยืน คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายทวีศักดิ์ บุตรจันทร์ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายไวพจน์ ศรีธัญ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นางอรทัย ชาเสน คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายสวัสดิ์ ธงไชย คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวันชัย ศุภธีรารักษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายชนินทร์ พบลาก คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายชวินทร์ พลหาญ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายทรงวุฒิ วิมลพัชร คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายอิทธิพล สุขเต็ม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นางสาวเสาวภา ยุติ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นางสาวคุณากร ปันปรีชา คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภัทราภรณ์ เพ็ญนอก คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นางสาวเอมอร สิมาทอง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายสวัสดิ์ ธงไชย คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายปัญญาวัฒน์ สุภาคาร คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิน คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายเผด็จศึก แสนวงศ์ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายพันพิภพ จันทิมาม คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ว่าที่ ร.ต.สุพจน์ พันธุ์พัฒนา คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายพงษ์ศักดิ์ พร้อมสุข คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายธิตินันท์ พิมพ์ชาย คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับ ชาติ ครั้งที่ 1 "ทิศทางการอาชีวศึกษากับการพัฒนาความรู้และเทคโนโลยี เพื่อ การพัฒนาประเทศในศตวรรษที่ 21"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายเผด็จศึก แสนวงค์ นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง สายอากาศวงแหวนโพลาริซ่ายันความถี่วิทยุ กระจายเสียง FM	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันกา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
ว่าที่ ร.ต. คมกริช สายพิณ นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง สายอากาศวงแหวนโพลาริซ่ายันความถี่วิทยุ กระจายเสียง FM	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
ว่าที่ ร.ต.คมกริช สายพิณ นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การออกแบบสายอากาศโพลีเอทีดีโพลไวด์แบนด์ สำหรับเครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ระบบดิจิตอล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันกา อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4
นายพูนพงษ์ สวาสดิพันธ์ นำเสนอบทความวิจัยเรื่อง การสร้างและพัฒนารถมอเตอร์ไซด์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพูนพงศ์ สวาสดิพันธ์ นำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกเครื่องปรับอากาศ	ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาค ตะวันออกเฉียง เหนือ 4

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นาย นพคุณ ชุกกลิ่น 2.นายเกียรติศักดิ์ ทัดเทียม 3.นายณัฐพล พันวิสัย เครื่องคว่ำและบดพริก	ชนะเลิศ	ภาค	ราชการ
1.นายศิลา ศรีพิทักษ์ 2. นายวัชรวิศ พิมพภักดิ์ เครื่องหั่นตะไคร้	ชนะเลิศ	ภาค	ราชการ
1.นายฉัตรภวิทย์ ศรีบุญเรือง 2.นายชินกร พันธวงค์ 3. นายกิตติพงศ์ จรินนภา วิบูลย์ . นายวิทยา ธิรเดชชนนันท์ 5. นางสาวจิรชา สารการ 6. นางสาวนภัสสร พร้อมสุข กระเป๋ารัจโทรทัศน์มือถือด้วยพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค อุบลราชธานี
1.นายสิทธิพล ดอนชาติ 2.นางสาวดวงกมล นามฤทธิ์ 3. นางสาวมะลิวรรณ โพธิ์ทอง 4. นายอภิสิทธิ์ หงษ์ทอง 5.นายฉัตรเกล้า จุฑามณี ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์และตรวจสอบด้วย QR-Code	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค อุบลราชธานี
1.นายพิมเนศ ศรีพิมพ์ 2.นายธนวัฒน์ เนาวดี 3.นางสาวอติยา ทองทับ 4.นางสาวพรรณชนก ขจรวงศ์ ระบบควบคุมการปลูกพืชอัตโนมัติ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค อุบลราชธานี
นายผดุงเกียรติ ประทาน ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค มหาสารคาม
นายนवल ลำदान ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค มหาสารคาม



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายตะวัน ทานให้ ระบบป้ายประชาสัมพันธ์ดิจิทัล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายธนวัฒน์ ศรีบูรณ์ ระบบป้ายประชาสัมพันธ์ดิจิทัล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ บุญครอง ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน เดี่ยว พิณ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะ กรรมการ อาชีวศึกษา

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศลิษา จำภา การศึกษาสูตรอาหารเสริมสำหรับการเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อเพิ่ม ปริมาณธาตุอาหารหลักของพืชในปุ๋ยจากมูลไส้เดือนดิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุธิดา สงวนสิน การศึกษาสูตรอาหารเสริมสำหรับการเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อเพิ่ม ปริมาณธาตุอาหารหลักของพืชในปุ๋ยจากมูลไส้เดือนดิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวภัสสร วงศ์อุดม การศึกษาสูตรอาหารเสริมสำหรับการเลี้ยงไส้เดือนดิน เพื่อเพิ่ม ปริมาณธาตุอาหารหลักของพืชในปุ๋ยจากมูลไส้เดือนดิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเมขลา ถิ่นขาม การศึกษาการใช้อาหารเสริมและวิธีการเลี้ยง เพื่อเร่งการเจริญเติบโต ของไส้เดือนดิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจรัญญา จอมหงษ์ การศึกษาการใช้สมุนไพรลดปริมาณสารฟอรัมาลินในอาหารสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐวีรย์ หมั่นสุข การศึกษาการใช้สมุนไพรลดปริมาณสารฟอร์มาลินในอาหารสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายฐิติศักดิ์ วราหะ การศึกษาการใช้สมุนไพรลดปริมาณสารฟอร์มาลินในอาหารสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวศิริวิมล วิชัยวัฒนา ผลการศึกษากการใช้ผลิตภัณฑ์มันปลา 1 ลดปริมาณฟอร์มาลินใน อาหารสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพิมลวรรณ สำเร็จ ผลการศึกษากการใช้ผลิตภัณฑ์มันปลา 1 ลดปริมาณฟอร์มาลินใน อาหารสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทักษิณานันท์ พิมพ์ทอง ผลการศึกษากการใช้ผลิตภัณฑ์มันปลา 1 ลดปริมาณฟอร์มาลินใน อาหารสด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววิลาสินี ใจเย็น การศึกษาการใช้อาหารเสริมและวิธีการเลี้ยง เพื่อเร่งการเจริญเติบโต ของไส้เดือนดิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอนุชิต ศรีคำ การศึกษาการใช้อาหารเสริมและวิธีการเลี้ยง เพื่อเร่งการเจริญเติบโต ของไส้เดือนดิน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววรรณภา ยกแสง ตะกร้าอเนกประสงค์จากฝาขวดพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิฆัมพร พลีสักดิ์ ตะกร้าอเนกประสงค์จากฝาขวดพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิติมา ดีปราศัย ตะกร้าอเนกประสงค์จากฝาขวดพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวหนึ่งฤทัย แสนเสาร์ ตะกร้าอเนกประสงค์จากฝาขวดพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวรารุช พ่วงแพร ตะกร้าอเนกประสงค์จากฝาขวดพลาสติก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ บุญครอง ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน เดี่ยว พิณ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรวฤฒิ กุลทะโสสม ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน เดี่ยว โปรงกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชฎานนท์ มีศรี ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ร่วมโซ่ เดี่ยว แคน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ บุญครอง รางวัลเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุบลราชธานี
นายวิริยะ หลักทอง ประเภทกรีฑา วิ่งข้ามรั้ว 400 ม. ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอัมพล ทาลาศรี ประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน เดี่ยว จะเข้	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายชฎานนท์ มีศรี ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยประเภท เดี่ยว ซอด้วงเพียงออ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรถพล มะลิทอง ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทย เดี่ยว ระนาดเอก (ไม้แข็ง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภูวนนท์ มีศรี ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน เดี่ยวแคน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธันวา ฐานะ ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน เดี่ยว โหวด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักราวุฒิ กุลทะโสสม ทักษะพื้นฐานการประกวดดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน เดี่ยว โปงกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ บุญครอง ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงวัฒนธรรม
นายนवल ลำดวน การแข่งขันทักษะ งานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเดชาวัต สายเสน การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธวัชชัย ไชยหาญ การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายจิรโชติ ทองอัน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายบัณฑิต สุขพันธ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอานนท์ เจริญทัศน์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสุรสิงห์ วงศ์สามารถ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพัสกร คงสมของ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายทานตะวัน ทำนุ ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายกัณฑ์อเนก สุขรักษ์ การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสหัสวรรษ ถ้ำกระแสน การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธนยศ สายเนตร การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสุธรรม บุญศรี การแข่งขันทักษะ งานจักรยายนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายชนะดล นามเวช การแข่งขันทักษะ งานจักรยายนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐพล ตันวงศ์ การแข่งขันทักษะ งานจักรยายนต์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายชวลิต แซ่มชื่น แข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธนฉัย สายอาทิตย์ แข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญชู ชื่นโครกกรวด แข่งขันทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา อุบลราชธานี
นายเผ่าพงษ์ ศุภสร การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด
นางสาวพัชรี ศักดิ์ศรี การแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอัครพล ต้นปรีกษ์ ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD/CAM)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอภิชัย วงษ์เรือง ทักษะ ออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายรัชชัย ศรีม่วงใส ทักษะ งานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายรัชชัย ลือชา ทักษะ งานวัดละเอียด ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเกียรติบุตร บุ่งทอง ทักษะ เขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวบุษบา เกตุชาติ ทักษะ มาตรฐานวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพิมพ์วิพา พวงพั้ว ทักษะ มาตรฐานวิทยามิติ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ บุญครอง การประกวดคนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว พิณ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายันทวัฒน์ สายลุน ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนพงษ์ มารมย์ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายนิวัตร ตู่ทอง ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเอกชัย เคียงวงศ์ ทักษะการประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ ทองกันยา ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณรงค์ฤทธิ์ วรรณโคตร ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวีรภัทร์ กิมยิ่งยศ ทักษะการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวปิยวรรณ ถวิล ทักษะการเขียนแบบก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวจิราวรรณ จัมปโสม ทักษะการเขียนแบบก่อสร้าง ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวอมรรัตน์ แก่นการ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวิริยะ สุระภี ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวิชานนท์ เชื้อทอง ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูวดล ไชยศิลา ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายกิตติศักดิ์ แพงชาติ ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายบุญสินธ์ บุญยงค์ ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสุทธิศักดิ์ ทองสิงห์ ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธีระภัทร์ การสีนวล ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายจิรเวช สารดี๊ะ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้าง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณรพรรณ บุญเจือ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้าง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธิติวุฒิ โกธัญญะ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้าง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธิติพันธ์ ปรากฏ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้าง ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรปรียา บุญช่วย ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวฐปนีย์ โอภาวัฒน์ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายชานนท์ มีมานะ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวเกษณีย์ รักษาคำ ทักษะการเขียนแบบก่อสร้างด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวีรวัฒน์ วาไทย ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายภูวเนตร คำมุงกุล ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายจักรพันธ์ ศรีสมุทร ทักษะงานปูน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายนันท์วัฒน์ สายลุน ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเผ่าพงษ์ ศุภสร ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวพัชรี ศักดิ์ศรี ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจรสัน นามสะภู ทักษะ SMAW&GTAW&GMAW ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสรศักดิ์ อางอ่อนสี ทักษะ SMAW&GTAW&GMAW ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอัมพร ทาลาศรี การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว จะเข้	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายชฎานนท์ มีศรี การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ขลุ่ยเพียงออ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอรรถพล มะลิทอง การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ระนาดเอก	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายจักราวุฒิ กุลทะโสสม การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว โปงกลาง	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ บุญครอง การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว พิณ	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายธันวา ฐานะ การประกวดดนตรีพื้นฐาน ประเภทเดี่ยว โหวด	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอัมพล ทาลาศรี การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวจะเข้	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายชฎานนท์ มีศรี การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอรรถพล มะลิทอง การประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวระนาดเอก (ไม้แข็ง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายจักราวุฒิ กุลทะโสสม การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยวโปงกลาง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายขจรศักดิ์ บุญครอง การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยวพิน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายชฎานนท์ มีศรี การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยวแคน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธันวา ฐานะ การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยวโหวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิมพร พลศักดิ์ การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวหนึ่งฤทัย แสนเสาร์ การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวธิติมา ดีปราศัย การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายวรารุช พ่วงแพร การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาววรรณภา ยกแสง การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายนิรุท คุณวงศ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐนิลท์ วรรณโสภา ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐพัชร์ ศรีพิสุทธิสกุล ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปณพัฒน์ พิลาภา ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเอกพล ภูอาจ ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายมนเฑาะว์ สุขใจ ทักษะการจัดการระบบเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายออมสิน แก้วเหนือ ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นางสาวอรพินทร์ กล้าพุทธา ทักษะการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบหลายมิติ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเทียนชัย มูลป้อม ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเอกราช ละลี ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายกรกช กาสำโรง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐพงษ์ ทองภู ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายทินกร กิติศรีวรรณธุ์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนสิน ศรีกิมแก้ว ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายกฤษณะ ปะนามะเส ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอาทิตย์ นามโธสง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายนवल ลำดวน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเดชาวัต สายเสน ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายรัชชัย ไชยหาญ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายศิริชัย กมลไสย ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายประสิทธิ์ สีดา ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายพุดพิงค์ สีเหล็ก ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายนิสายชล อยู่ดี ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิศักดิ์ ไชยเพชร ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายประทานพร บุญสุวรรณ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐพงษ์ สุพร ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายนนท์วัช โภคสวัสดิ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายศุภกิตติ พร้อมไธสง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายจิรโชติ ทองอ้วน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายบัณฑิต สุขพันธ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอานนท์ เจริญทัศน์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายพงษ์ศักดิ์ พลเดช ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายธีรวัฒน์ วงษ์ลา ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติภณ ฐานวิเศษ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายทีปกร รัตนประพันธ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายศุภกร เลิศไธสง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายพงศ์ศธร ขอดคำ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสมรัก กุษาเดช ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐศิษฐ์ คุมินทร์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐวุฒิ บัวแก้ว ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายกิตติพงษ์ จันใด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายปฏิภาณ ยาเคน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายวาสนา ทาคำ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนณ ศุภเมธี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายภูรินทร์ บรรณารักษ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเอกกวี ศรีทอง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณรงค์ฤทธิ์ เข็มอุทา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายกรีฑาวุฒิ จันทร์ประทักษ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายไชยวัฒน์ อุปรี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายชินวัตร ราชคัม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายธนาโดม พิมพุด ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสุธรรม บุญศรี ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายชนะดล นามเวช ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐพล ตันวงศ์ ทักษะงานจักรยานยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเรืองศักดิ์ สุรภักดิ์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐพงษ์ จีชุม ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอัษฎริยะ เกษศรีรัมย์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายยงยุทธ์ กระจง ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายธีรวัช ภูมมี ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายภูริ สุনারักษ์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายขจรศักดิ์ บุญครอง เยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสุทธิพงษ์ ทองอาจ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายรหัสชัย คำเชิด ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอุเทน จันทร์หอม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจษฎา รัฐมั้น ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธนพล ชินทวัน ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธนกร ส่างจิตร ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายกอบชนม์ ชัยปัญญา ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายศรัณย์ภัทร เกียรติวณิชนันท์ โครงการยุวทูตไทยไปประเทศญี่ปุ่น	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	องค์กรพัฒนาแรงงาน ระดับนานาชาติ ประ เทศญี่ปุ่น
นายธนกร ศรีมันตะ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายพูนศักดิ์ ตาแสง การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธีระวัฒน์ คณานิตย์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเทพกรินทร์ สอดศรี ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายฤทธิชัย โพธิ์ไทร ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวรกันต์ สุระพินิจ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายจิรภัทร สานติะ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธนากร พรหมดงมัน ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐพล นาคสะเกษ ทักษะออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายเทพฤทธิ์ มาลาตาษ ทักษะออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายสิริเชษฐ์ มาตมุนโท ทักษะออกแบบวงจรถอนิกส์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายอภิชัย คำภาพันธุ์ ทักษะออกแบบวงจรถอนิกส์ ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค อุบลราชธานี
นายณัฐพล บัวใหญ่ ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Mobile Amplifier ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอมรศักดิ์ ศิระพรหม ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ Mobile Amplifier ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายณัฐพล นาคสะเกษ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเทพฤทธิ์ มาลาดาษ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอดิศักดิ์ เหล็กดีดำรงค์ ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอาคม เชื้อแสน ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอภิชัย คำภักดิ์ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายสิริเชษฐ์ มาตมุนโท ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายธนกร คำจันทร์ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายภัทรภูมิ ศรีนวล ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายนันท์วัฒน์ สายลุน ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ร้อยเอ็ด
นายชิรพล เหมตระการ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวรัตติกาล ผลากการ ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอัครชัย เพชรลี ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเมธี โพลาทา ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวทิพวรรณ ยศศิริ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุดารัตน์ บุญจง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายชัชวาลย์ บรรลิ่งก์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นาย จักรภพ พิทักษ์ การแข่งขัน ปรับค่าแรงบิดและห้ามลวด(เฉพาะช่างอากาศยาน)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
นาย อนุชิต วงศ์ษาเสน การแข่งขัน ปรับค่าแรงบิดและห้ามลวด(เฉพาะช่างอากาศยาน)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการอาชีว ศึกษา
นายธีรภัทร รวมสา การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นางสาวสุจิตตรา ศิริบูรณ์ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายเกียรติภูมิ คณะมูล การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุบลราชธานี
นายอัมพร ทาลาศรี การประกวดดนตรีไทย ประเภท จะเข้	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชฎานนท์ มีศรี การประกวดดนตรีไทย ประเภท ขลุ่ยเพียงออ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ร้อยเอ็ด
นายอรรถพล มะลิตทอง การประกวดดนตรีไทย ประเภท ระนาดเอก	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ร้อยเอ็ด
นายศรัณย์ภัทร เกียรติวณิชนันท์ เป็นตัวแทนนักศึกษาไทยในโครงการยุวทูตไทยไปประเทศญี่ปุ่น	รางวัล อื่น ๆ	นานาชาติ	องค์การพัฒนาแรงงาน ระดับนานาชาติ
นายคุปป์ จิตบรรเทิง นำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง การออกแบบสายอากาศโพลีเอทิลีนไดโพล ไวต์แบนด์ สำหรับเครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ระบบดิจิตอล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายชฎานนท์ มีศรี นำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง การออกแบบสายอากาศโพลีเอทิลีนไดโพล ไวต์แบนด์ สำหรับเครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ระบบดิจิตอล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายมัชฌิมา วงษ์ษา นำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง การออกแบบสายอากาศโพลีเอทิลีนไดโพล ไวต์แบนด์ สำหรับเครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ระบบดิจิตอล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายศุภญา จำปาแพง นำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง สายอากาศวงแหวนโพลาริซายัน ความถี่วิทยุกระจายเสียง FM	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายภากร แก้วกำยาน นำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง สายอากาศวงแหวนโพลาริซายัน ความถี่วิทยุกระจายเสียง FM	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายจารุกิตต์ ดวงใจ นำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง สายอากาศวงแหวนโพลาริซายัน ความถี่วิทยุกระจายเสียง FM	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นายเมธาวิ เสนาดิ การนำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง การสร้างและพัฒนารถมอเตอร์ ไซดไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภูวนาท ดาวไฉว การนำเสนอบทความการวิจัยเรื่อง การสร้างและพัฒนารถมอเตอร์ไซด์ไฟฟ้า	ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
นางสาวกรพิญ พรสุข รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาบาสเกตบอลหญิง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา



สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

มีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนโดยกำหนดให้มีครูที่ปรึกษา จัดการเรียนรู้โดยกำหนดให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

โดยที่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ในปี 2561

ระดับ ปวช. แรกเข้า 787 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 577 คน มีงานทำและศึกษาต่อ 472 คน

ระดับ ปวส. แรกเข้า 1487 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 1293 คน มีงานทำ 1123 คน

ในปีการศึกษา 2562

ระดับ ปวช. แรกเข้า 803 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 464 คน คิดเป็นร้อยละ 57.78 เมื่อเทียบกับแรกเข้า

ระดับ ปวส. แรกเข้า 1420 คน สำเร็จการศึกษา จำนวน 918 คน คิดเป็นร้อยละ 64.64 เมื่อเทียบกับแรกเข้า

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมี

สุขภาวะที่ดี โดยจัดให้งานครูที่ปรึกษา และงานแนะแนวและจัดหาอาชีพ ทำหน้าที่ดูแลและ  
 แนะนำผู้เรียน จัดหาทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านงานการค้าดูแลและส่งเสริมให้ผู้เรียน  
 มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ส่ง  
 เสริมสนับสนุนการทำผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองาน  
 วิจัย ของครูและนักเรียน ระดับ ปวช, 3 และ ปวส. 3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ งาน  
 วัตถุประสงค์และประเมินผลการศึกษา กำกับดูแลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการทดสอบ  
 ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และงานแนะแนวทำหน้าที่ ติดตามการมี  
 งานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการดำเนินงานทำให้วิทยาลัยฯ มีความสำเร็จ  
 ดังนี้

1. ด้านการจัดหาทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน พบว่า มีหน่วยงาน สถานประกอบการ และ  
 บุคคลทั่วไป สนับสนุน เงินทุนเพื่อการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,577,000 บาท  
 (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งสิ้น 2053  
 คน ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยได้รับผลการประเมิน 3 ดาว ใน  
 ระดับ ภาค
3. ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
 หรืองานวิจัยของครู ทำให้มีผลงานของครู จำนวน 233 เรื่อง
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน  
 สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษา ทำให้มีผลงานในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 จำนวน 183 เรื่อง ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน 379 เรื่อง
5. ผลการวัดผลและการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน  
 อาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับ ปวช.

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน 769 คน  
 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก จำนวน 674 คน คิดเป็นร้อยละ 87.64  
 จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 558 คน คิด  
 เป็นร้อยละ 72.56

ระดับ ปวส.

จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรจำนวน 1365  
 คน จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก จำนวน 1238 คน คิดเป็นร้อยละ 90.69

จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 984 คน คิดเป็นร้อยละ 69.46

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำแนกได้ดังนี้

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แรกเข้า จำนวน 801 คน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 464 คนคิดเป็นร้อยละ 57.92
2. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แรกเข้า จำนวน 1420 คน สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 918 คน คิดเป็นร้อยละ 64.64
3. นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนในโครงการยุวทูตไทยไปญี่ปุ่น

#### 2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยฯ มีระบบดูแลและแนะแนวผู้เรียนที่เป็นระบบ มีครูที่ปรึกษาคอยดูแลกำกับติดตามนักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด
2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
3. ผู้เรียนมีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ
4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ ครั้งที่หนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 89.59 ซึ่ง สูงกว่าปีการศึกษา 2561 จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70.57 ซึ่ง สูงกว่าปีการศึกษา 2561
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. พัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ และพัฒนารูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของสถานศึกษา
4. จัดให้มีโครงการบ่มเพาะจิตใจโดยใช้หลักศาสนา
5. เร่งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
6. แก้ปัญหาจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในวิกฤติโรคระบาดโควิด-19
7. เตรียมรับมือเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนในในวิกฤติโรคระบาดโควิด-19
8. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ ทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
9. จัดหาระบบปฏิบัติการในการผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ใช้ระบบ IT มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาทักษะของผู้เรียนโดยมีเป้าหมายแปลงปัญญาเป็นทรัพย์สิน
3. พัฒนาทักษะผู้เรียนและผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้ออกจำหน่ายสู่ท้องตลาด
4. กำกับติดตามการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ของครู

### 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดต่อไปนี้

1. วิทยาลัยฯ บริหารสถานศึกษาโดยให้ครูมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. วิทยาลัยฯ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการ และวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ดังนี้

1. ครูมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอนและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียน ทั้งในรูปแบบเอกสาร ระบบคอมพิวเตอร์ หรือใช้แอปพลิเคชัน ช่วยในการจัดการข้อมูลของผู้เรียน
3. ครูและผู้เรียนการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้สะดวก รวดเร็วและทั่วทุกพื้นที่ในวิทยาลัยฯ และมีระบบรักษาความปลอดภัยสูง
4. ครูได้รับการพัฒนาตาม 12 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็น 100%

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ครูมีจำนวนชั่วโมงในการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพครบตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน
2. วิทยาลัยฯ กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาโดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา และมีหัวหน้างาน หัวหน้าแผนกวิชาครบตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่อาชีวศึกษากำหนด
3. มีระบบการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 9 ประเภทเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
5. ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนจากทางภาครัฐและเอกชน หรือ บุคคลทั่วไปทั้งในรูปของครุภัณฑ์ และเงินทุนเพื่อการศึกษาให้กับผู้เรียน
6. จัดหางบประมาณในการก่อสร้างอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
7. พัฒนาระบบระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน จัดหาโต๊ะเก้าอี้ในโรงอาหารให้เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ตรวจสอบคุณภาพของอาหารให้เหมาะสมกับราคา
8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ และส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์
9. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา และให้ครูทุกคนใช้ g\_mail@utc.ac.th เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ และมีพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลเพียงพอ
10. ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมพื้นที่ เพื่อให้ครูและผู้เรียนเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สัมฤทธิ์ผล ดังนี้

1. วิทยาลัยฯ ได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 10 สาขาวิชา โดยคิดเป็นร้อยละ 28.24 ของจำนวนนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. วิทยาลัยฯ ได้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
3. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตอาสา เน้นให้บริการทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม ในปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้ให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 85 กิจกรรม

#### 2) จุดเด่น

1. สถานศึกษาตั้งอยู่ในใจกลางเมือง การติดต่อสื่อสารและการคมนาคมสะดวกสบาย จึงมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในการจัดการศึกษา
2. มีความพร้อมในเรื่องระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน
3. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอนมายาวนาน
4. ครูได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
5. วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงกระจายสัญญาณครอบคลุมทุกพื้นที่ในวิทยาลัยฯ จึงได้เปรียบในการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ได้มากขึ้น

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา
2. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนรู้ในสาขาที่เปิดใหม่
3. พัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาโดยให้ครูที่ปรึกษาเข้ามามีร่วมในการติดตาม

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ผลิตกำลังคนระดับช่างฝีมือ ระดับช่างเทคนิคและระดับเทคโนโลยี โดยเน้นให้มีทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill)
2. สร้างคุณภาพโอกาส ความร่วมมือ และขับเคลื่อนให้การอาชีวศึกษามีความพร้อมรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา
3. มุ่งเน้นการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาทั้งปริมาณ และคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะฝีมือ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ทั้งในระดับพื้นที่ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
4. เน้นการศึกษาในระบบ นอกกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี
5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนในประเภทวิชาอุตสาหกรรม

## 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ และ วิทยาลัยฯ ได้ทำ MOU กับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2562



จำนวน 19 แห่ง

2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับหน่วยงานอื่นในชุมชน องค์กร ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยสนับสนุนงบประมาณในการทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ รวมทั้งสิ้น 126,000 บาท
3. วิทยาลัยฯ ได้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยให้ความร่วมมือให้ใช้สถานศึกษาในการจัด กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งสนับสนุนให้ครูเป็นกรรมการในการ จัดการแข่งขันอยู่เสมอ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. มีผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ ครู จำนวน 233 เรื่อง
2. มีผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 183 เรื่อง ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน 379 เรื่อง

#### 2) จุดเด่น

1. ครูส่วนใหญ่มีอายุการปฏิบัติงานยาวนาน จึงได้เปรียบในเรื่องความสามารถและ ประสบการณ์ในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีผลงานออกมาเป็นจำนวนมาก
2. เนื่องจากวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในเขตเมืองการจัดหาอุปกรณ์เพื่อนำมาสร้างสรรค์งานจึงทำได้ง่าย
3. ครูส่วนใหญ่สนใจใฝ่รู้ ค้นหาคำถามความรู้ใหม่อยู่เสมอ กรอบักวิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จึง สามารถส่งเสริมการเรียนของครูและนักเรียนนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
4. เนื่องจากโอกาสในการเลือกเข้าเรียนในวิทยาลัยฯ มีการแข่งขันสูง ดังนั้นนักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาเรียนในวิทยา ลัยฯ ส่วนใหญ่จึงเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้ที่มีความตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความรับผิดชอบสูง ดังนั้น เมื่อครูมอบหมายภาระงานในชั้นเรียน ก็สามารถได้รับผลการตอบรับที่ดี
5. เนื่องจากช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูและนักเรียน นักศึกษามีมากขึ้น ทำให้ช่องว่างระหว่างครูกับ นักเรียนนักศึกษามีน้อยลง ดังนั้นจึงเป็นวิธีทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหา ขณะนักเรียน นักศึกษาเรียนวิชาโครงการ หรือ วิชาอื่น ๆ

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลงานของนักเรียน นักศึกษาให้ใช้งานได้จริง และพัฒนาให้ออกจำหน่ายสู่ท้องตลาด
2. พัฒนาผลงานวิจัยของครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน สามารถตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. วิทยาลัยฯ ควรสนับสนุนงบประมาณในการศึกษาวิชาโครงการให้แก่ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ โดยคิดเป็นต่อรายหัว
2. วิทยาลัยฯ ควรส่งเสริมการประชุมทางวิชาการของงานวิจัย การใช้ประโยชน์ของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ให้อยู่ในระดับชาติ

## ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			112
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			97.39
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ข้อการประเมิน	2	3	คะแนนที่ได้
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97.02
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	97.39
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	100
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	98.60
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้



## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> <li>2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน</li> <li>3. โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน</li> <li>4. โครงการสนับสนุนแข่งทักษะ ระดับจังหวัด , ระดับภาคและระดับชาติ</li> <li>5. โครงการวันภูมิปัญญา รักษ์ภาษาอีสาน</li> <li>6. โครงการจัดทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ปวช. และ ปวส.</li> <li>7. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบองค์รวมด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC )</li> <li>8. โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>9. โครงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Day Camp</li> <li>10. โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>11. โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</li> <li>12. โครงการส่งเสริมการศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง</li> <li>13. โครงการป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในเยาวชนคนพันธุ์ R</li> <li>14. โครงการขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่ศูนย์ดิจิทัล</li> <li>15. โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานรองรับเทคโนโลยี นวัตกรรมประเทศไทย 4.0</li> <li>16. โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน</li> <li>17. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา</li> <li>2. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน</li> <li>3. โครงการความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ</li> <li>4. โครงการส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้</li> <li>5. โครงการส่งเสริมการมีทักษะรักการทำงาน</li> <li>6. โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ</li> <li>7. โครงการส่งเสริมการมีทักษะรักการทำงานในงานอาชีพ</li> <li>8. โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต และเสริมสร้างทักษะอาชีพของนักเรียนนักศึกษา สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</li> <li>9. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> <li>10. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</li> </ol>
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนแบ่งปันในยามยาก</li> <li>2. จัดโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาที่พึงประสงค์ 3D คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย</li> <li>3. โครงการคุณธรรมนำชีวิต</li> <li>4. โครงการต่อต้านยาเสพติด</li> <li>5. โครงการโรงเรียนสีขาว</li> <li>6. โครงการคุณธรรม นำชีวิตวัยใสห่างไกลยาเสพติดใส่ใจสุขภาพ</li> <li>7. โครงการคุณธรรมนำชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>8. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา</li> <li>9. โครงการค่ายคุณธรรม นำชีวิตสู่วิถีชาวพุทธ</li> <li>10. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน</li> </ol>
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประเมินหลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงช่วงอุตสาหกรรม พ.ศ. 2563</li> <li>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. โครงการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาด้าน CI ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และ สูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563</li> <li>4. โครงการพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาวะวิกฤติโควิด-19</li> <li>5. โครงการนิเทศน์และติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูในวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาการสอนแบบทันสมัยและเทคโนโลยีการสอนแนวใหม่</li> <li>2. โครงการสัมมนาครูฝึกสถานประกอบการ</li> <li>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาในยุคดิจิทัล</li> <li>4. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา</li> <li>5. โครงการสร้างวัฒนธรรมวิจัยโดยผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้</li> </ol>
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> <li>2. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</li> <li>3. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น</li> <li>4. โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในยุคดิจิทัล</li> <li>5. โครงการจัดหาทุนการศึกษาและสร้างทางเลือกเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส</li> <li>6. จัดหาระบบปฏิบัติการที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์</li> </ol>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการดำเนินงานตามนโยบายเพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา</li> <li>2. โครงการพัฒนาข้าราชการครูด้านเทคโนโลยีในยุค 4.0</li> <li>3. โครงการพัฒนานวัตกรรมสู่การเรียนรู้ชุมชน</li> <li>4. โครงการจัดหาเครื่องมือครุภัณฑ์รองอุดหนุนมีร่างกายของนักเรียน นักศึกษาก่อนเข้าในสถานศึกษา</li> <li>5. โครงการส่งเสริมการจัดทำสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์</li> </ol>
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสัมมนาครูฝึกสถานประกอบการ</li> <li>2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างสู่ชุมชน</li> <li>3. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</li> <li>4. โครงการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก</li> </ol>
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการค่านักประดิษฐ์พิชิตความเป็นหนึ่ง</li> <li>2. โครงการประชุมทางวิชาการและเสนอผลงานการวิจัย</li> <li>3. โครงการเสริมสร้างศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>4. โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นในการเรียนรู้วิชาโครงการ</li> </ol>