

แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พ.ศ. 2567 - 2570 แผน 4 ปี

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนที่ราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่

วันที่ 20 ตุลาคม 2566


เรื่อง ขออนุมัติและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567-2570 (แผน 4)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี


งานวางแผนและงบประมาณ ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พิจารณาและอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567-2570 (แผน 4) ระหว่างวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566 เวลา 08.00 น. - 20.00 น. ณ ห้องประชุมโดมน้อย เขื่อนสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี ผ่านมาแล้วนั้น

บัดนี้ การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พิจารณาและอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2567-2570 (แผน 4) ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติและดำเนินการตามแผนฯ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางอรทัย ชาเสน)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ.วท.อบ. เพื่อโปรด
<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ <input type="checkbox"/> พิจารณา
เห็นควร 

(นางราตรี สะดิวงค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- ทราบ/อนุมัติ
- เก็บ รอร 4 ด/อ
และผู้เกี่ยวข้อง


(นายราตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการขับเคลื่อนพันธกิจ บริบททางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เปลี่ยนไป อาทิเช่น จำนวนนักเรียนนักศึกษาลดลง เกณฑ์การประเมินประกันคุณภาพการศึกษา การแข่งขันด้านการศึกษาที่สูงขึ้น และบริบทอื่นๆที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วโดยยึดแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 พระราชบัญญัติสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 มาเป็นกรอบจัดทำแผน โดยการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และกำหนดกรอบ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมินในกรอบ กลยุทธ์ แต่ละประเด็นการประเมินได้กำหนดรายละเอียดและประเมินผล เพื่อสะดวกต่อการประเมินผล ความสำเร็จของแผนไว้ด้วย ซึ่งจะใช้เป็นแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี) ของการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

คำชี้แจง

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี) มีสาระสำคัญประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วน คือ บทที่ 1 บทนำซึ่งเป็นข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา บทที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และบทที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษามีเจตนารมณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานีตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อให้บุคลากรทุกท่านใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามลำดับให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	1
1.2 แผนภูมิผู้บริหารสถานศึกษา	2
1.3 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	3
1.4 ข้อมูลบุคลากร	4
1.5 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	4
1.6 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	4
1.7 ข้อมูลอาคารสิ่งปลูกสร้าง	5
1.8 ข้อมูลด้านงบประมาณ	6
1.9 จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา	11
1.10 ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	11
บทที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570	
2.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	12
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	21
2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	24
2.4 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	30
2.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	31
2.6 แผนแม่บทขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยาน (พ.ศ.2563-2569)	33
2.7 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2564	35
2.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	36
2.9 หลักในการบริหารสถานศึกษา	40
2.10 แนวโน้มของสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย	41
บทที่ 3 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
3.1 สรุปการวิเคราะห์ SWOT	43
3.2 ประัชญา	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 เอกลักษณ์	45
3.4 อัตลักษณ์	45
3.5 วิสัยทัศน์ (Vision)	45
3.6 พันธกิจ (Mission)	46
3.7 เป้าประสงค์ (Goal)	46
3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์	46
3.9 กลยุทธ์การพัฒนภายใต้อประเด็นยุทธศาสตร์	46
3.10 ระดับภาพรวมของหน่วยงาน	50
3.11 แผนงานโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)	61
ภาคผนวก	
ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)	91

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2480 ชื่อเดิมคือ โรงเรียนช่างไม้ อุบลราชธานี รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตรอาชีวศึกษาชั้นต้น 3 ปี พ.ศ. 2498 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้รวมโรงเรียนช่างไม้ ช่างโลหะ และช่างตัดผม เข้าเป็นโรงเรียนเดียวกัน แล้วเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนการช่างอุบลราชธานี

พ.ศ. 2501 ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยรับผู้สำเร็จชั้นประโยคมัธยม อาชีวศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อหลักสูตร 3 ปี

พ.ศ. 2503 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษาให้อยู่ใน โครงการช่วยเหลือของสนธิสัญญา ป้องกันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEATO) รับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.ศ.3) เข้าเรียน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.6) สายอาชีพ ปี พ.ศ.2510 ได้รับการคัดเลือกจากกรมอาชีวศึกษา ให้อยู่ในโครงการช่วยเหลือของโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของรัฐบาลไทย

พ.ศ. 2514 กรมอาชีวศึกษาอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. 2519 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาเขต 1 อุบลราชธานี

พ.ศ. 2522 ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

พ.ศ. 2524 มีการคัดเลือกและประกาศของกรมอาชีวศึกษาให้วิทยาลัยเทคนิค

อุบลราชธานี เป็น สถานศึกษาดีเด่นของกรมอาชีวศึกษาประจำปี 2525

พ.ศ. 2536 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเครื่องกล วิชาเอกเทคนิคยานยนต์

พ.ศ. 2537 เปิดสอน หลักสูตร ปทส. สาขาเทคนิคการผลิต วิชาเอกเครื่องมือกล

พ.ศ. 2538 เปิดสอน ระบบทวิภาคีและระบบสะสมหน่วยกิตในระดับ ปวช.

ระบบทวิภาคี เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์, ช่างเชื่อม, และช่างอิเล็กทรอนิกส์

ระบบสะสม เปิดสอน แผนกวิชาช่างยนต์, ช่างกล, ช่างเชื่อม, ช่างไฟฟ้า

ช่างอิเล็กทรอนิกส์, ช่างก่อสร้าง

พ.ศ. 2540 เปิดสอนภาคสมทบ ระดับ ปวช. และ ปวส.

พ.ศ.2 541 เปิดสอนระดับ ปวส. จาก ม.6 ทุกแผนกวิชาช่าง

พ.ศ. 2543 เปิดสอนระดับ ปวส.สายตรงเรียนระบบทวิภาคี ทุกแผนก

พ.ศ. 2546 เปิดสาขาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาการติดตั้งและควบคุม

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จาก ปวช.สายตรง

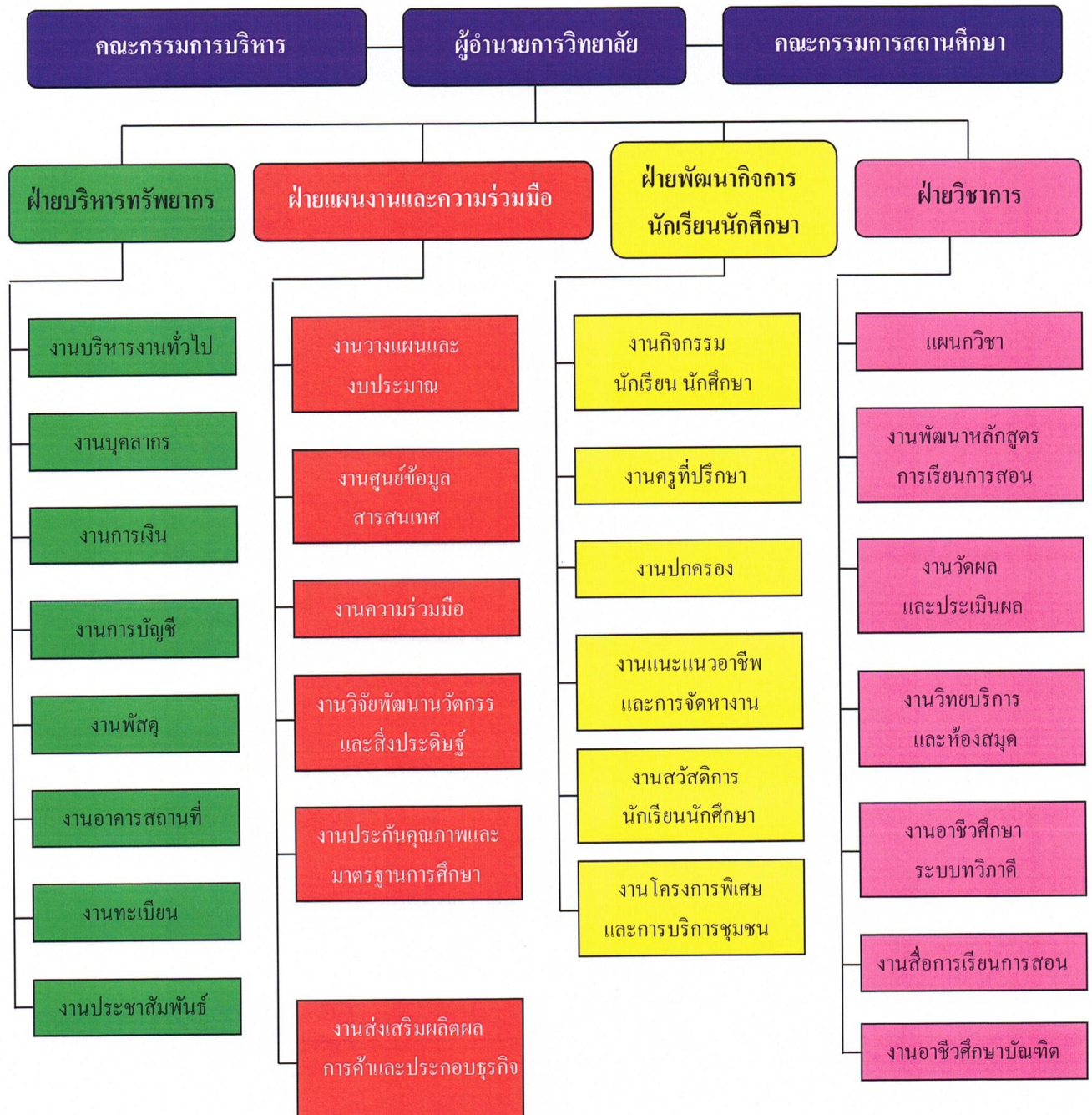
พ.ศ. 2547 เปิดสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- พ.ศ. 2548 เปิดสาขาวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.6
- พ.ศ. 2555 กรมอาชีวศึกษาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างใหม่ ในส่วนวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สังกัดอยู่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 เปลี่ยนเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 ครอบคลุม 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ยโสธร ศรีสะเกษ และอำนาจเจริญ มีสถานศึกษาในสังกัด 7 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ และวิทยาลัยเทคนิคโยธอร์
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
- พ.ศ. 2564 เปิดสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.6 และระบบทวิภาคี
- เปิดสอนสาขางานยานยนต์ไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ม.6 และระบบทวิภาคี
- เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ระดับปริญญาตรี
- เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ระดับปริญญาตรี
- เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ระดับปริญญาตรี
- พ.ศ. 2565 เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ระดับปริญญาตรี
- พ.ศ. 2566 เปิดสอนสาขาวิชยานยนต์ไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- เปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปริญญาตรี

1.2 แผนภูมิผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



1.3 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



1.4 ข้อมูลบุคลากร

ผู้บริหาร	= 5	คน
ข้าราชการครู	= 103	คน
ข้าราชการครู (38) ค (2)	= 1	คน
พนักงานราชการ	= 11	คน
ครูอัตราจ้าง	= 77	คน
ลูกจ้างประจำ	= 1	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	= 55	คน
ครูผู้ทรงคุณค่า	= 2	คน
พนักงานขับรถ/นักการภารโรง/แม่บ้าน	= 21	คน
รวมทั้งสิ้น	= 276	คน

1.5 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

ระดับ ปวช. 1	= 731	คน
ระดับ ปวช. 2	= 607	คน
ระดับ ปวช. 3	= 1,020	คน
ระดับ ปวส. 1	= 1,310	คน
ระดับ ปวส. 2	= 2,104	คน
ระดับ ป.ตรี	= 247	คน
รวมทั้งสิ้น	= 6,019	คน

1.6 หลักสูตร ระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปัจจุบันวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตร ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 3 ระดับ คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างโทรคมนาคม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาช่างโยธา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ และสาขายานยนต์ไฟฟ้า

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาโยธา สาขาวิชาการบัญชี สาขาอากาศยาน และสาขายานยนต์ไฟฟ้า

3. ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยียานยนต์ สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต และสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

1.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี Ubonratchathani Technical College ตั้งอยู่เลขที่ 5 ถนนแจ้งสนิท อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี (34000) หมายเลขโทรศัพท์ 045-240577 หมายเลขโทรสาร 045-240576 เว็บไซต์ <http://www.utc.ac.th> เนื้อที่ 84 ไร่ 3 งาน มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 58 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 187 ห้อง ได้แก่

อาคารปฏิบัติการช่างไฟฟ้า	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
อาคารปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
อาคารปฏิบัติการแผนกวิชาโทรคมนาคม	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
อาคารเรียนแผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างกล	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
โรงฝึกงานแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
อาคารเรียนแผนกวิชาช่างโยธา	จำนวน	1	หลัง	12	ห้อง
อาคารอเนกประสงค์ช่างโยธา	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
อาคารงานกิจกรรม	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	13	ห้อง
อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
อาคารสถาบัน	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
อาคารวิชาการ	จำนวน	1	หลัง	7	ห้อง
หอประชุม	จำนวน	1	หลัง	10	ห้อง
โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	19	ห้อง
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	20	ห้อง
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	23	ห้อง
อาคารบ้านพัก	จำนวน	37	หลัง		
อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	33	ห้อง
อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	33	ห้อง
อาคารเก็บอากาศยานพร้อมห้องปฏิบัติการช่างอากาศยาน	จำนวน	1	หลัง		
อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	1	หลัง		
อาคารโรงอาหารพร้อมหอประชุม	จำนวน	1	หลัง		

1.8 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ส่วนที่ 3
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

1. ประมาณการรายรับ		86,899,449 บาท
ก. เงินรายได้ (บคค.)		39,566,910 บาท
- ยอดคงมาจากปีปัจจุบัน	9,902,910	บาท
- ค่าธรรมเนียมรายรับในปีต่อไป	29,664,000	บาท
- รายรับอื่น ๆ		บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		47,332,539 บาท
1 งบประมาณ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (จำนวน 12 คน)	2,406,330	บาท
2 งบดำเนินงาน	11,858,600	บาท
3 งบลงทุน		บาท
4 งบอุดหนุนทั่วไป		
- ค่าหนังสือเรียน (ปวช.*1,000 *2 เทอม)	4,496,000	บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปวช.* 260*2 เทอม)	1,168,960	บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปวช.* 950 บาท/คน)	4,271,200	บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปวช.*475*2 เทอม) 1)กิจกรรมวิชาการ 2)กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 3)กิจกรรมศึกษาดูงาน 4)กิจกรรมคอมพิวเตอร์	2,135,560	บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน (ปวช.* 3,250*2เทอม)	14,612,000	บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	200,000	บาท
- เงินสมทบประกันสังคม	82,889	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	1,582,600	บาท
5 งบรายจ่ายอื่น		บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (จำนวน 2 คน)	235,200	บาท
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา (จำนวน 2 คน)	379,200	บาท
- โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	1,181,000	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	1,075,000	บาท
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	26,000	บาท
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อลดข้อผิดพลาดด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ครั้งที่ 1	36,000	บาท
- โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาอากาศยาน	1,355,000	บาท
- โครงการพัฒนาทักษะและศึกษาดูงานจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	27,000	บาท
- โครงการอาชีวะด้านยานยนต์	10,000	บาท
- โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	158,000	บาท
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อลดข้อผิดพลาดด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	36,000	บาท
2. ประมาณการรายจ่าย		86,899,449 บาท
งบบุคลากร	21,629,650	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (จำนวน 12 คน)		2,406,330 บาท
- ค่าจ้างครู, ค่าครองชีพ (87 คน) (783,530 บาท*12เดือน)		9,402,360 บาท
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่, ค่าครองชีพ (53 คน) (451,291 บาท*12เดือน)		5,415,480 บาท
- ค่าจ้างนักการ, แม่บ้าน,ค่าครองชีพ (18 คน) (155,990 บาท*12เดือน)		1,871,880 บาท
- ค่าจ้างพนักงานขับรถ, ค่าครองชีพ (3 คน) (33,000 บาท*12เดือน)		396,000 บาท
- ค่าจ้างครูผู้ทรงคุณค่า (2 คน) (30,000 บาท*12เดือน)		360,000 บาท
- ค่าจ้างครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านอากาศยาน		1,777,600 บาท
งบดำเนินงาน	39,347,869	บาท
ค่าตอบแทน		
- ค่าสอนเกินภาระงาน		20,796,480 บาท
- ค่าธุรการ (ตอบแทนนอกเวลา)		1,395,000 บาท
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและคุมงานก่อสร้าง		15,000 บาท
- ค่าเช่าบ้านข้าราชการ		บาท
ค่าใช้จ่าย		
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		3,000,000 บาท
- เงินสมทบประกันสังคม		82,889 บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการความปลอดภัย (65,000บาท *12เดือน)		780,000 บาท
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ		100,000 บาท
- ค่าส่งสิ่งมีมูลค่า		30,000 บาท
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์		200,000 บาท

- ค่าซ่อมสิ่งปลูกสร้าง			
- ค่าจ้างเนมาบริการ			
ค่าวัสดุ			
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		300,000	บาท
- วัสดุงานบ้านงานครัว			บาท
- วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา		15,000	บาท
- วัสดุสำนักงาน		1,630,000	บาท
- ค่าวัสดุการศึกษา		2,970,500	บาท
ค่าสาธารณูปโภค			
- ค่าโทรศัพท์		33,000	บาท
- ค่าน้ำประปา		600,000	บาท
- ค่าไฟฟ้า		7,000,000	บาท
- ค่าไปรษณีย์		70,000	บาท
- ค่าเช่าสายอินเทอร์เน็ต		330,000	บาท
งบลงทุน			บาท
สิ่งปลูกสร้าง			บาท
ครุภัณฑ์			บาท
ปรับปรุง			
งบลงทุน เงินรายได้สถานศึกษา	4,833,970		บาท
สิ่งปลูกสร้าง			บาท

	ครุภัณฑ์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	4,833,970		บาท
1	เครื่องทดสอบแรงกดคอนกรีต 150 KN	แผนกวิชาโยธา	200,000	บาท
2	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 26,255 BTU ห้องเรียนนิวเมติกส์ จำนวน 3 เครื่อง	แผนกวิชาช่างเครื่อง	99,000	บาท
3	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 26,255 BTU ห้อง 612 จำนวน 1 เครื่อง	แผนกวิชาช่างเครื่อง	33,000	บาท
4	ชุดปฏิบัติการเพื่อพัฒนามาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน	แผนกวิชาเทคโนโลยีชุมชน	1,000,000	บาท
5	อุปกรณ์ระบบเครือข่าย Switching Hub 24 Port จำนวน 2 เครื่อง	แผนกวิชาเทคโนโลยีระบบ	35,000	บาท
6	เครื่องฉายภาพสามมิติ จำนวน 1 เครื่อง	แผนกวิชาการบัญชี	20,000	บาท
7	โต๊ะเขียนปฏิบัติการบัญชี จำนวน 40 ตัว	แผนกวิชาการบัญชี	80,000	บาท
8	ทีวี 65 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	56,000	บาท
9	วีดิโอสไลเดอร์ จำนวน 2 เครื่อง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	44,000	บาท
10	พัดลมติดผนัง ขนาด 18 นิ้ว จำนวน 2 เครื่อง	หมวดสิ่งพิมพ์	2,800	บาท
11	ทีวี (ห้อง 512) จำนวน 1 เครื่อง	หมวดวิทยุ	20,900	บาท
12	ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์ (ห้อง 536) จำนวน 1 ชุด	หมวดดนตรี	15,000	บาท
13	ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์ จำนวน 1 ชุด	หมวดพลาสมา	15,000	บาท
14	พัดลมแบบโครงดีดพาดาน 18 นิ้ว จำนวน 4 เครื่อง	หมวดภาษาต่างประเทศ	9,600	บาท
15	โปรเจคเตอร์	หมวดภาษาไทย	20,900	บาท
16	ชุดปฏิบัติการทดลองระบบ IOT (Internet of thing) ภาควิชาพร้อมการควบคุมแบบออนไลน์ จำนวน 2 ชุด	แผนกวิชาเทคโนโลยี	500,000	บาท
17	ชุดปฏิบัติการขนถ่ายวัสดุด้วยระบบ IO-Link และ lot ควบคุมอัตโนมัติ	แผนกวิชาช่างเครื่อง	500,000	บาท
18	กล่องระดับ Level ก่าสังเขย 30 เท่า พร้อมอุปกรณ์ประกอบ จำนวน 2 ตัว	แผนกวิชาช่างเครื่องช่าง	60,000	บาท
19	ล้อวัดระยะทาง (Measuring Wheel) สามารถวัดระยะทางได้อย่างน้อย 10 กิโลเมตร จำนวน 1 ชุด	แผนกวิชาช่างเครื่องช่าง	12,000	บาท
20	กระดานอัจฉริยะ Smart Interactive Board ขนาด 75 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	แผนกวิชาช่างยนต์	300,000	บาท
21	เครื่องเรือนเตอร์อิงเจ็ท	งานสหพัฒนประดิษฐ์	4,990	บาท
22	เก้าอี้ทำงาน จำนวน 1 ตัว	งานกิจกรรม	3,000	บาท
23	เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 1 ตัว	งานกิจกรรม	3,800	บาท
24	ขาตั้งโทรทัศน์ มีล้อ จำนวน 1 อัน	งานกิจกรรม	5,000	บาท
25	ลำโพงบลูทูธ แบบหิ้ว พร้อมไมค์ ขนาด 6.5 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	งานปกครอง	4,500	บาท
26	เครื่องพิมพ์เอกสารแบบพกพา จำนวน 1 เครื่อง	งานพิเศษ	10,000	บาท
27	โต๊ะประชุมห้องผู้อำนวยการ จำนวน 1 ตัว	งานบริหารทั่วไป	20,000	บาท
28	เก้าอี้ประชุมห้องผู้อำนวยการ จำนวน 10 ตัว	งานบริหารทั่วไป	18,000	บาท
29	ตู้เหล็กเก็บเอกสาร จำนวน 2 ตู้	งานบริหารทั่วไป	11,980	บาท
30	เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง	งานครูที่ปรึกษา	10,000	บาท

31	อุปกรณ์สำรองข้อมูลเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย NAS Server จำนวน 1 เครื่อง	งานศูนย์ข้อมูลฯ	90,000	บาท
32	เครื่องปรีนเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง	งานสวัสดิการฯ	10,000	บาท
33	โต๊ะหน้าขาว จำนวน 20 ตัว	งานอาคารฯ	48,000	บาท
34	จอ Full Led Color in Door Display พร้อมระบบเสียง และติดตั้ง หอประชุมโดมน้อย	งานสื่อฯ	1,000,000	บาท
35	จอแสดงผล LED Wall พร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง หอประชุมบัวแดง	งานสื่อฯ	500,000	บาท
36	เครื่องปรีนเตอร์เลเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง	งานแนะแนวฯ	10,000	บาท
37	เครื่องสแกนเนอร์ จำนวน 1 เครื่อง	งานแนะแนวฯ	20,000	บาท
38	เครื่องปรีนเตอร์ Brother Laser (สี) DCP-L3551CWD	งานวางแผนฯ	16,900	บาท
39	ตู้บ้านเลื่อนบนล่าง 2 ลินชัก 2 ใบ จำนวน 2 ใบ	งานบัญชี	14,600	บาท
40	ชุดเครื่องเสียง	ห้องศูนย์วิทยุฯ	10,000	บาท
งบปรับปรุง (เงินรายได้สถานศึกษา)				
งบอุดหนุนทั่วไป			10,136,160	บาท
1	ค่าหนังสือเรียน (ปวช.*1,000 *2 เทอม)		4,496,000.00	บาท
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปวช.x 260x2 เทอม)		1,168,960.00	บาท
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปวช.x 950 บาท/คน)		4,271,200.00	บาท
4	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		200,000.00	บาท
งบรายจ่ายอื่น			4,518,400	
1	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (จำนวน 2 คน)		235,200	บาท
2	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูวิชาชีพฯ (จำนวน 2 คน)		379,200	บาท
3	โครงการบูรณาการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสา)		1,181,000	บาท
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ		1,075,000	บาท
5	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ		26,000	บาท
6	โครงการพัฒนาลูกเสืออาสาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ครั้งที่ 1		36,000	บาท
7	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาอากาศยาน		1,355,000	บาท
8	โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		27,000	บาท
9	โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด		10,000	บาท
10	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี		158,000	บาท
11	โครงการพัฒนาลูกเสืออาสาต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		36,000	บาท

งบโครงการ			5,133,400	บาท
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ				
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	งานประกันฯ	30,000	บาท
2	โครงการจัดวิทยากรสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ประจำปีงบประมาณ 2567	งานความร่วมมือ	20,000	บาท
3	โครงการต่อสัญญา Maintenance Service Agreement (MA) FortGate 201F Firewall 1 ปี	งานศูนย์ข้อมูลฯ	145,000	บาท
4	โครงการต่อสัญญา SSL โดเมน utc.ac.th ประจำปี 1 ปี	งานศูนย์ข้อมูลฯ	15,000	บาท
5	โครงการกิจกรรมคอมพิวเตอร์ ปีงบประมาณ 2567	งานศูนย์ข้อมูลฯ	607,000	บาท
6	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	20,000	บาท
7	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสอจ.	งานวิจัยฯ	20,000	บาท
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและยกระดับปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)	งานวางแผนฯ	98,000	บาท
9	โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	งานวางแผนฯ	5,000	บาท
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา				
1	โครงการอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ (ปวช.1) ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรม	30,000	บาท
2	โครงการอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ (ปวส.1) ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรม	30,000	บาท
3	โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรม	30,000	บาท
4	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี 2567	งานกิจกรรม	5,000	บาท
5	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมชนกนาถรัชกาลที่ 10 ประจำปี 2567	งานกิจกรรม	5,000	บาท
6	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2567	งานกิจกรรม	5,000	บาท
7	โครงการเข้าร่วมวางพวงมาลาวันปิยมหาราช วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปี 2567	งานกิจกรรม	1,000	บาท
8	โครงการเข้าร่วมวางพวงมาลาวันปิยมหาราช เนื่องในวันพระบิดาแห่งฝนหลวง น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณฯ รัชกาลที่ 9 ประจำปี 2567	งานกิจกรรม	2,000	บาท
9	โครงการพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพฯ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567	งานกิจกรรม	3,000	บาท
10	โครงการมหกรรมแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	งานกิจกรรม	150,000	บาท
11	โครงการอบรมขยายผลและจัดกิจกรรมตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ประจำปี 2567	งานกิจกรรม	5,000	บาท
12	โครงการเข้าร่วมวางพวงมาลาวันนวมินทรมหาราช 13 ตุลาคม 2566	งานกิจกรรม	1,500	บาท
13	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย เลือกตั้งนายก อวท. ปีการศึกษา 2567 ชุดใหม่ ประจำปี 2567	อวท.	3,500	บาท
14	โครงการตัดสินเลือกเลขาธิการกรรมการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชุดใหม่ ปีการศึกษา 2567	อวท.	22,500	บาท
15	โครงการเตรียมเอกสารการประเมินองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี	อวท.	10,000	บาท
16	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับ	อวท.	44,000	บาท
17	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับ	อวท.	44,000	บาท
18	โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567	อวท.	30,000	บาท
19	โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ประจำปี 2567	อวท.	20,000	บาท

20	โครงการอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ และจัดทำแผนปฏิบัติการ อวท. ประจำปี 2567	อวท.	15,000	บาท
21	โครงการเตรียมงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติในอนาคดแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2567	อวท.	40,000	บาท
22	โครงการคัดเลือกชมรมวิชาชีพดีเด่น อวท. ระดับสถานศึกษา ประจำปี 2567	อวท.	5,000	บาท
23	โครงการคัดเลือกสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนำของ อวท. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ระดับสถานศึกษา ประจำปี 2567	อวท.	5,000	บาท
24	โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการอภิศักการศึกษาระดับนานาชาติในอนาคดแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ประจำปี 2567	อวท.	71,135	บาท
25	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1	นศท.	5,000	บาท
26	โครงการฝึกอบรมนักศึกษาวิชาทหาร "ชุดตรวจวินัย" ชั้นปีที่ 1	นศท.	5,000	บาท
27	โครงการอบรมนักศึกษาวิชาทหารจรรยาบรรณ ชั้นปีที่ 1	นศท.	5,000	บาท
28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาวิชาทหาร "ชุดตรวจจรรยาบรรณ"	นศท.	10,000	บาท
29	โครงการอบรมแกนนำ - สานสัมพันธ์เครือข่าย TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด	ชมรม TO BE	10,000	บาท
30	โครงการประกวดดนตรี TO BE NUMBER ONE BAND ด้านภัยยาเสพติด	ชมรม TO BE	10,000	บาท
31	โครงการอบรมนายหมู่ลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2567	ลูกเสือ	33,000	บาท
32	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม และประดับแถบ 3 สี ประจำปีการศึกษา 2567	ลูกเสือ	88,000	บาท
33	โครงการทดสอบทางวิชาการ เพื่อคัดเลือกรางวัลลูกเสือโลก และประดับแถบ 2 สี ประจำปี 2567	ลูกเสือ	37,000	บาท
34	โครงการลูกเสือจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน ประจำปี 2567	ลูกเสือ	8,000	บาท
35	โครงการเข้าร่วมวันวิสาขบูชา ประจำปี 2567	ลูกเสือ	3,000	บาท
36	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อร่วมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสาขบูชา ระดับชาติ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2567	ลูกเสือ	25,000	บาท
37	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินกองลูกเสือวิสามัญ ประจำปี 2567	ลูกเสือ	10,000	บาท
38	โครงการพัฒนากองลูกเสือวิสามัญ ประจำปี 2567	ลูกเสือ	20,000	บาท
39	โครงการลูกเสือจรรยาบรรณ ประจำปี 2567	ลูกเสือ	3,000	บาท
40	โครงการศึกษารองนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2567	งานปกครอง	10,000	บาท
41	โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2567	งานปกครอง	1,000	บาท
42	โครงการครูที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษา (โฮมรูม)	งานครูที่ปรึกษา	3,000	บาท
43	โครงการประชุมผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	งานครูที่ปรึกษา	30,000	บาท
44	โครงการเยี่ยมบ้าน บ้านเช่าและหอพัก นักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	30,000	บาท
45	โครงการอบรม "บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา"	งานครูที่ปรึกษา	10,000	บาท
46	โครงการประกันอุบัติเหตุ	งานสวัสดิการฯ	3,200	บาท
47	โครงการตรวจสุขภาพ	งานสวัสดิการฯ	3,200	บาท
48	โครงการบริจาคโลหิต	งานสวัสดิการฯ	1,260	บาท
49	โครงการประชุมสร้างเครือข่ายหอพัก เพื่อแก้ปัญหานักเรียน นักศึกษา	งานสวัสดิการฯ	5,000	บาท
50	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน	งานสวัสดิการฯ	40,000	บาท

51	จัดทำป้ายรณรงค์ เกี่ยวกับสุขอนามัยในโรงอาหาร	งานสวัสดิการฯ	5,000	บาท
52	โครงการการจัดสวัสดิการฯ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	งานสวัสดิการฯ	20,000	บาท
53	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการประกอบอาชีพ	งานแนะแนวฯ	30,000	บาท
54	โครงการเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา)	งานแนะแนวฯ	30,000	บาท
55	โครงการเปิดบ้านสานฝัน (Open House)	งานแนะแนวฯ	99,000	บาท
56	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน - นักศึกษาใหม่	งานแนะแนวฯ	50,000	บาท
57	โครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่ออาชีวศึกษา (ติดตามนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา)	งานแนะแนวฯ	5,000	บาท
58	โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านคุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนวฯ	4,000	บาท
ฝ่ายบริหารทรัพยากร				
1	โครงการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน นักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อ (เก็บจาก นศ.)	งานทะเบียน		บาท
2	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (เก็บจาก นศ.)	งานทะเบียน		บาท
3	โครงการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคลเพื่อประกอบการจัดสรรงบประมาณรายหัว ประจำปีการศึกษา 2567	งานทะเบียน	26,500	บาท
4	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (เก็บจาก นศ.)	งานทะเบียน		บาท
5	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา (เก็บจาก นศ.)	งานทะเบียน		บาท
6	โครงการพัฒนาครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	งานบุคลากร	50,000	บาท
7	โครงการศึกษาดูงานระบบบริหารจัดการภายในวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	งานบุคลากร	300,000	บาท
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกบุคคลเพื่อคัดสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป (ครู)	งานบุคลากร	40,000	บาท
9	โครงการประชุมติดตามผลการปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารภายในวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	งานบุคลากร	30,000	บาท
10	โครงการกีฬาวันครู ประจำปี 2567	งานบุคลากร	15,000	บาท
11	โครงการจัดทำหนังสือมุทิตาจิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	งานประชาสัมพันธ์	30,000	บาท
12	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	งานประชาสัมพันธ์	15,000	บาท
13	โครงการจัดทำป้ายไวนิลเพื่อประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	งานประชาสัมพันธ์	30,000	บาท
14	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	งานประชาสัมพันธ์	30,000	บาท
15	โครงการจัดทำแผ่นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ประจำปี 2567	งานประชาสัมพันธ์	10,000	บาท
16	โครงการจัดทำปฏิทินตั้งโต๊ะเพื่อการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	งานประชาสัมพันธ์	40,000	บาท
17	โครงการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ Solar Rooftop ขนาด 10 Kwp-3Ph	งานอาคารสถานที่	280,000	บาท
ฝ่ายวิชาการ				
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	12,000	บาท
2	โครงการสัมมนา และนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพที่กลับจากสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	-	บาท
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	47,910	บาท
4	โครงการอบรมครูนิเทศน์	งานทวิภาคี	30,000	บาท

5	โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ หลักสูตร 30 ชั่วโมง (รูปแบบออนไลน์)	งานทวิภาคี	20,000	บาท
6	โครงการนิเทศกำกับติดตามนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	50,000	บาท
7	โครงการนิเทศการเขียนการสอบ ประจำปี 2567	งานหลักสูตรฯ	-	บาท
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปี 2567	งานหลักสูตรฯ	-	บาท
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการเรียนรู้อิงสมรรถนะ ประจำปี 2567	งานหลักสูตรฯ	-	บาท
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะและบุคลากรทางการศึกษา รอรับการเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถช่าง	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	40,000	บาท
11	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปุจฉาภิวัตน์ 12 ประการ เทิดไถ้องคราชัน ราชนัน	หมวดสังคมฯ	10,000	บาท
12	โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา	หมวดสังคมฯ	8,000	บาท
13	โครงการกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา	หมวดสังคมฯ	540	บาท
14	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ระยองศึกษา	หมวดสังคมฯ	2,325	บาท
15	โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย ระดับสถานศึกษา	หมวดสังคมฯ	2,750	บาท
16	โครงการอบรมเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและคุณคุณของพระมหากษัตริย์ไทย	หมวดสังคมฯ	5,000	บาท
17	โครงการอบรมมารยาทไทย ประจำปีการศึกษา 2567	หมวดสังคมฯ	5,000	บาท
18	โครงการสามัญสัมพันธ์ร่วมใจ เทิดไถ้องคราชัน ปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า	5,000	บาท
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP ปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาช่างเชื่อมไฟฟ้า	20,000	บาท
20	โครงการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับปวช.และ ปวส. ประจำปี 2567	หมวดวิทย์	40,000	บาท
21	โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวช.	หมวดวิทย์	12,000	บาท
22	โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวส.	หมวดคณิตศาสตร์	12,000	บาท
23	โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก	หมวดวิทย์	5,000	บาท
24	โครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	หมวดวิทย์	13,000	บาท
25	โครงการอบรมทักษะช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	หมวดพลานามัย	5,000	บาท
26	โครงการอบรมกติกาและการเป็นผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล ประจำปีการศึกษา 2567	หมวดพลานามัย	3,000	บาท
27	โครงการ English Day Camp ประจำปีงบประมาณ 2567	มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	36,500	บาท
28	โครงการสัปดาห์ภาษาต่างประเทศและวันคริสต์มาส	มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	10,000	บาท
29	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา	มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	10,000	บาท
30	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา	มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	10,000	บาท
31	โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEER (Common European Framework of Reference for Language)	มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	20,000	บาท
32	โครงการอบรมภาษาจีนเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	20,000	บาท
33	โครงการศัพท์คำวันละคำ (A Word A Day)	มหาวิทยาลัยต่างประเทศ	-	บาท
34	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่	มหาวิทยาลัยภาษาไทย	25,000	บาท
35	โครงการอบรมและประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (รักการอ่าน กล่าวสุนทรพจน์ เล่านิทานพื้นบ้าน) ระดับหน่วย	มหาวิทยาลัยภาษาไทย	15,000	บาท

36	โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญนอกพัฒนาวิชาชีพ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	10,000	บาท
37	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	16,600	บาท
38	โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ MRO ตามข้อกำหนด CAAT (เก็บจาก นศ.)	แผนกวิชาอากาศยาน		บาท
39	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและทดสอบไทอิค TOEIC (Test of English for Internation Communication) (เก็บจาก นศ.)	แผนกวิชาอากาศยาน		บาท
40	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมและทดสอบ THAI-TEP (THAI-Test of English Proficiency)	แผนกวิชาอากาศยาน	39,600	บาท
41	โครงการสำรวจความพร้อมของนักศึกษา ครู ผู้ปกครองและสถานประกอบการ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์	แผนกวิชาอากาศยาน	5,000	บาท
42	โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะ และเจตคติสำหรับทักษะวิชาชีพช่างอากาศยาน 2567	แผนกวิชาอากาศยาน	10,000	บาท
43	โครงการติดตามควบคุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ On the job training	แผนกวิชาอากาศยาน	47,180	บาท
44	โครงการสอบเทียบเครื่องมือช่างอากาศยาน สาขาช่างอากาศยาน	แผนกวิชาอากาศยาน	10,000	บาท
45	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานวัสดุช่างอากาศยานในการจัดทำโครงสร้างอากาศยาน	แผนกวิชาอากาศยาน	42,000	บาท
46	โครงการศึกษาดูงานด้านอากาศยานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างอากาศยาน	แผนกวิชาอากาศยาน	4,000	บาท
47	โครงการพัฒนาระบบ ISO 9001:2015 Part: Internal Audit	แผนกวิชาอากาศยาน	20,000	บาท
48	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ISO 9001:2015 Requirement และ Implementation	แผนกวิชาอากาศยาน	13,800	บาท
49	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ISO 9001:2015 Part: Requirement และ Implementation	แผนกวิชาอากาศยาน	30,000	บาท
50	โครงการศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ ประจำปี พ.ศ. 2566	งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	25,000	บาท
51	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ และการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์	งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ	25,000	บาท
52	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	งานสื่อฯ	20,000	บาท
53	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสร้างคอนเทนต์โซเชียลมีเดีย	งานสื่อฯ	15,000	บาท
54	โครงการต่ออายุโปรแกรมบันทึกหน้าจอดีวีดีโอ (สิจิซี)	งานสื่อฯ	19,800	บาท
55	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	งานสื่อฯ	20,000	บาท
56	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	งานวัดผลฯ	10,000	บาท
57	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผลฯ	60,000	บาท
58	โครงการจัดซื้อกระดาษไวเนียว กระดาษไข หมึกไวเนียว	งานวัดผลฯ	50,000	บาท
59	โครงการจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์	งานวิทยบริการและห้องสมุด	500,000	บาท
60	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ระดับปริญญาตรี (จบ ป.ตรี)	งานอาชีพศึกษานิเทศ	10,000	บาท
61	โครงการจัดทำข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษายามใน ระดับปริญญาตรี ในโปรแกรม IVQA (จบ ป.ตรี)	งานอาชีพศึกษานิเทศ	10,000	บาท
62	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ระดับปริญญาตรี (จบ ป.ตรี)	งานอาชีพศึกษานิเทศ	20,000	บาท
63	โครงการนิเทศกำกับติดตามนักศึกษาในสถานประกอบการ ระดับปริญญาตรี (จบ ป.ตรี)	งานอาชีพศึกษานิเทศ	10,000	บาท
64	โครงการกิจกรรมศึกษาดูงาน ปวช. ทุกแผนกวิชา 2/66	ทุกแผนกวิชา	235,800	บาท
65	โครงการกิจกรรมศึกษาดูงาน ปวช. ทุกแผนกวิชา 1/67	ทุกแผนกวิชา	213,800	บาท
66	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ทุกแผนกวิชา	60,000	บาท

	สำรองเงินเพื่อสนับสนุนนโยบาย ลอศ.	1,300,000		
1	นโยบายสวัสดิการ		1,000,000	บาท
2	นโยบายตามยุทธศาสตร์		300,000	บาท

1.9 จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากร จัดการเรียนการสอนตามนโยบายหลักและหน่วยงานต้นสังกัด เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษานำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่สู่สาธารณชน
4. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

1.10 ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

1. ได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2553
2. ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2553 “สถานศึกษาพอเพียง 2553”
3. ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3D ระดับเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2553
4. ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษาขนาดใหญ่ หน่วยองค์การวิชาชีพสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2553
5. ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2552
6. ได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563
7. ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย โดยกระทรวงวัฒนธรรมประจำปี พ.ศ. 2563
8. สถานศึกษาเป็นองค์กรที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
9. สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ และสาขาช่างไฟฟ้า
10. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี เป็นสถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) คือ สาขาวิชาช่างอากาศยาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
11. วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับการรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินจากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย (CAAT) เลขที่ MTO-0005 ประจำปีการศึกษา 2566

บทที่ 2

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567 - 2570

2.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

การพัฒนาประเทศไทยนับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 เป็นต้นมา ได้ส่งผลให้ประเทศไทยมีการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยได้รับการยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มบนของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลาง ในด้านสังคมที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนส่งผลให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน และในด้านสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยมีข้อได้เปรียบในความหลากหลายเชิงนิเวศ อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญ อาทิ อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในปี 2560 ที่ร้อยละ 3.9 ถือว่าอยู่ในระดับต่ำกว่าศักยภาพ เมื่อเทียบกับร้อยละ 6.0 ต่อปี ในช่วงเวลาเกือบ 6 ทศวรรษที่ผ่านมา โดยมีสาเหตุหลักจากการชะลอตัวของการลงทุนภายในประเทศและสถานการณ์เศรษฐกิจโลกที่ยังไม่ฟื้นตัวได้เต็มที่ โครงสร้างเศรษฐกิจไทยที่ยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ภาคบริการและภาคเกษตรมีผลผลิตทางการผลิตในระดับต่ำ ขาดการนำเทคโนโลยีเข้ามาเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ประกอบกับแรงงานไทยยังมีปัญหาเรื่องคุณภาพและสมรรถนะที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ

นอกจากนั้น ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ แม้ว่าการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะ การศึกษา บริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ และการคุ้มครองทางสังคมอื่น ๆ ของคนไทยมีความครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังคงมีปัญหาเรื่องคุณภาพการให้บริการที่มีมาตรฐานแตกต่างกันระหว่างพื้นที่ ซึ่งเป็นหนึ่งในสาเหตุหลักที่ทำให้ประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ขณะที่ปัญหาด้านความยากจนยังคงเป็นประเด็นท้าทายในการยกระดับการพัฒนาประเทศให้ประชาชนมีรายได้สูงขึ้นและแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำอย่างยั่งยืน ขณะเดียวกันการวางกลยุทธ์ระยะยาวในการฟื้นฟู การใช้ และการรักษาทรัพยากรอย่างบูรณาการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ผ่านมายังขาดความชัดเจน ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศยังมีปัญหาการใช้อย่างสิ้นเปลืองและเสื่อมโทรมลงอย่างรวดเร็ว

ทั้งนี้ ปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีสาเหตุส่วนหนึ่งมาจากประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาประเทศขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของประชาชน ขณะที่ความมั่นคงภายในประเทศยังมีหลายประเด็นที่ต้องเสริมสร้างให้เกิดความเข้มแข็ง ลดความขัดแย้งทางความคิดและอุดมการณ์ที่มีรากฐานมาจากความเหลื่อมล้ำ ความไม่เสมอภาค การขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม และปัญหาการขาดเสถียรภาพทางการเมือง ตลอดจนส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรักความสามัคคี

ในขณะเดียวกัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศ

ในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินการคลังของประเทศในการจัดสวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มสูงขึ้น การลงทุนและการออม การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ ความมั่นคงทางสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประเด็นท้าทายต่อการขับเคลื่อนประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศ

แม้ว่าประเทศไทยจะมีตำแหน่งที่ตั้งที่สามารถเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงในภูมิภาคและเป็นประตูสู่เอเชีย แต่การที่มีอาณาเขตติดกับประเทศเพื่อนบ้านหลายประเทศ ทำให้ปัญหาด้านเขตแดนกับประเทศเพื่อนบ้านยังคงเป็นความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต นอกจากนี้ ประเทศไทยยังคงต้องให้ความสำคัญกับปัญหาด้านความมั่นคงอื่น ๆ ที่มีความซับซ้อน ละเอียดอ่อน และมีความเชื่อมโยงกันหลายมิติ ที่อาจเป็นประเด็นท้าทายต่อการสร้างบรรยากาศความไว้วางใจระหว่างรัฐกับประชาชนและระหว่างประชาชนกับประชาชน ซึ่งรวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ของคนในชาติที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างกลุ่มประชากรไทยที่มีแนวคิดและความเชื่อที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของประเทศมหาอำนาจที่อาจก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่ระบบหลายขั้วอำนาจ หรือเกิดการย้ายขั้วอำนาจทางเศรษฐกิจ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต ขณะที่องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ อาทิ องค์กรระหว่างประเทศ และบริษัทข้ามชาติ จะมีบทบาทมากขึ้นในการกำหนดกฎ ระเบียบ ทิศทางความสัมพันธ์ และมาตรฐานสากลต่าง ๆ ทั้งในด้านความมั่นคง และเศรษฐกิจ รวมทั้งการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ และการเปิดเสรีในภูมิภาคที่นำไปสู่ความเชื่อมโยงในทุกระบบ อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงด้านอาชญากรรมข้ามชาติและเศรษฐกิจนอกระบบ รวมทั้งปัญหายาเสพติด การค้ามนุษย์ และการลักลอบเข้าเมือง

ในทางกลับกัน ความเปลี่ยนแปลงจากโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจะก่อให้เกิดนวัตกรรมอย่างพลิกผัน อาทิ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ หุ่นยนต์และโดรน เทคโนโลยีพันธุกรรมสมัยใหม่ และเทคโนโลยีทางการเงิน ซึ่งตัวอย่างแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดดเหล่านี้ คาดว่าจะเป็นปัจจัยสนับสนุนหลักที่ช่วยให้เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยมีแนวโน้มที่จะกลับมาขยายตัวได้เข้มแข็งขึ้น แนวโน้มสำคัญที่จำเป็นต้องมีการติดตามอย่างใกล้ชิด อาทิ การรวมกลุ่มทางการค้าและการลงทุนที่จะมีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น การแข่งขันที่คาดว่าจะรุนแรงขึ้นในการเพิ่มผลิตภาพและสร้างความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์รูปแบบชีวิตใหม่ ๆ

นอกจากนั้น ประเทศไทยคาดว่าจะเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดในปี 2574 จะก่อให้เกิดโอกาสใหม่ ๆ ในการตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้บริโภครุ่นสูงวัยที่มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการคาดการณ์ว่าครอบครัวไทยจะมีขนาดเล็กลงและมีรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น ประชากรในประเทศไทยจะมีช่วงอายุที่แตกต่างกันและจะมีกลุ่มคนช่วงอายุใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อทัศนคติและพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของประชากรให้มีคุณภาพและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการผลิตและการบริการของประเทศจะเป็นความท้าทายสำคัญในระยะต่อไป

ในขณะเดียวกัน โครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาจทำให้เกิดความต้องการแรงงานต่างชาติเพิ่มมากขึ้นเพื่อทดแทนจำนวนแรงงานไทยที่ลดลง ซึ่งปัจจัยด้านการเปิดเสรีในภูมิภาคและความก้าวหน้าของการพัฒนาระบบคมนาคมขนส่งในภูมิภาคจะทำให้การเคลื่อนย้ายแรงงานและการย้ายถิ่นมีความสะดวกมากขึ้น และเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายประชากรเข้าออกประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มประชากร

ที่มีศักยภาพซึ่งมีแนวโน้มในการเคลื่อนย้ายไปเรียนหรือทำงานในทั่วทุกมุมโลกสูงขึ้น ทั้งนี้ การย้ายถิ่นส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาโอกาสทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น จึงอาจจะเป็นไปได้ที่ประเทศไทยจะยังคงเป็นประเทศผู้รับของประชากรจากประเทศเพื่อนบ้าน ขณะที่ประชากรไทยโดยเฉพาะแรงงานทักษะอาจมีแรงจูงใจในการย้ายถิ่นไปยังประเทศที่มีระดับการพัฒนาที่ดีกว่า อาจทำให้การแย่งชิงแรงงานมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจะยิ่งทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทย

นอกจากนี้ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศคาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งในเชิงความผันผวน ความถี่ และขอบเขตที่กว้างขวางมากขึ้น ซึ่งจะสร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ระบบโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น ตลอดจนระบบผลิตทางการเกษตรที่สัมพันธ์เนื่องกับความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ขณะที่ระบบนิเวศต่าง ๆ มีแนวโน้มเสื่อมโทรมลง และมีความเป็นไปได้ค่อนข้างสูงในการสูญเสียความสามารถในการรองรับความต้องการของมนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม วัตถุประสงค์ของผลกระทบอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศต่าง ๆ ดังกล่าวที่แต่ละประเทศจะต้องเผชิญจะมีความแตกต่างกัน ทำให้การเป็นสังคมสีเขียว การรักษาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการจะได้รับความสำคัญและความสนใจจากนานาประเทศรวมทั้งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก รวมถึงการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหารมีแนวโน้มที่จะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น กฎระเบียบและข้อตกลงด้านสิ่งแวดล้อมจะมีความเข้มข้นและเข้มงวดขึ้น โดยรอบการพัฒนาตามข้อตกลงระหว่างประเทศต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และบันทึกความตกลงปารีส จะได้รับการนำไปปฏิบัติอย่างจริงจังมากยิ่งขึ้น

แนวโน้มเหล่านี้จะก่อให้เกิดความท้าทายต่อการพัฒนาประเทศในหลายมิติ ทั้งในส่วนของการทำงานและอาชีพ สาขาการผลิตและบริการใหม่ ๆ ความมั่นคงของประเทศอันเกิดจากภัยคุกคามและความเสี่ยงด้านอื่น ๆ ที่ซับซ้อนขึ้น อาชญากรรมไซเบอร์ รูปแบบการก่อสงครามที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีและรวดเร็วของผู้คน เงินทุน ข้อมูลข่าวสาร องค์กรความรู้ เทคโนโลยี และสินค้าและบริการ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่รวดเร็วและคาดการณ์ได้ยาก การเกิดขึ้นของโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่ที่จะส่งผลให้การเฝ้าระวังด้านการสาธารณสุขในประเทศมีความสำคัญมากขึ้น อาจนำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นได้ หากไม่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและรองรับผลกระทบต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ซึ่งรวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบพลิกผันที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากการเข้าถึงเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐาน และองค์ความรู้สมัยใหม่มีระดับความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มประชากรต่าง ๆ โดยการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมดังกล่าวจะส่งผลต่อทั้งการทำงานและอาชีพที่จะมีรูปแบบและลักษณะงานที่เปลี่ยนไป มีความต้องการแรงงานที่มีสมรรถนะสูงเพิ่มมากขึ้น หลายอาชีพอาจหายไปจากตลาดงานในปัจจุบันและบางอาชีพจะถูกทดแทนด้วยระบบอัตโนมัติโดยเฉพาะอาชีพที่ต้องการทักษะระดับต่ำ ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ปรับตัวไม่ทันหรือขาดความรู้และทักษะที่ทันกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป กระแสโลกาภิวัตน์ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาขยายความเป็นเมือง วิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสภาพ

ภูมิอากาศที่อาจจะมีความแปรปรวนมากยิ่งขึ้น ซึ่งปัจจัยทั้งหมดดังกล่าวจะส่งผลให้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำของประเทศมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น

จากปัจจัยและแนวโน้มที่คาดว่าจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ ข้างต้น เห็นได้ว่าบริบทและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมีแนวโน้มที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีพลวัตสูง และมีความซับซ้อนหลากหลายมิติ ซึ่งจะส่งผลต่ออนาคตการพัฒนาประเทศอย่างมาก ดังนั้น การพัฒนาประเทศจึงจำเป็นต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาที่ครอบคลุมทุกมิติและทุกด้านการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือในลักษณะประชารัฐจากภาคส่วนต่าง ๆ ในรูปแบบของหุ้นส่วนการพัฒนาที่เป็นการดำเนินงานอย่างบูรณาการ เนื่องจากทุกมิติการพัฒนามีความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน โดยประเทศไทยจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ สมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีอาชีพที่มั่นคง สร้างรายได้ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์และกติกาใหม่ ๆ และมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยเฉพาะในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือที่สอดคล้องกันกับการพัฒนาของคนในแต่ละช่วงวัย ระบบบริการสาธารณะ โครงสร้างพื้นฐาน รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลก จากการต่อยอดการพัฒนาบนพื้นฐานนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้เกิดการสร้างห่วงโซ่มูลค่าทางเศรษฐกิจในทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร และภาคบริการ กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนา ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ และนำไปสู่การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน

นอกจากนี้ ประเทศไทยต้องให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลความมั่นคงด้านพลังงานและอาหาร รักษาไว้ซึ่งความหลากหลายเชิงนิเวศ การส่งเสริมการดำเนินชีวิตและธุรกิจ และการพัฒนาและขยายความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่องที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมกับการมีข้อกำหนดของรูปแบบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ที่ชัดเจน ขณะที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ กฎหมาย ระบบภาษีต้องมีกลยุทธ์การพัฒนาที่สามารถอำนวยความสะดวกและส่งเสริมให้ประเทศมีศักยภาพการแข่งขันที่สูงขึ้น และสามารถใช้จุดแข็งในเรื่องตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของประเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศมากขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญของการรวมกลุ่มความร่วมมือกับนานาประเทศในระดับภูมิภาคและระดับโลก เพื่อกระชับและสร้างสัมพันธ์ไมตรี เสริมสร้างความสัมพันธ์ทางการทูต ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างพลังทางเศรษฐกิจและรักษาความมั่นคงของประเทศ โดยจำเป็นต้องสร้างความพร้อมในการที่จะยกระดับมาตรฐานและมีการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกติกาสากลในด้านต่าง ๆ ขณะเดียวกันประเทศไทยจำเป็นต้องเร่งให้มีการปฏิรูประบบราชการและการเมืองเพื่อให้เกิดการบริหารราชการที่ดีและเสถียรภาพทางการเมือง มีการส่งเสริมคนในชาติให้ยึดมั่นสถาบันหลักเป็นศูนย์รวมจิตใจเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี และลดความขัดแย้งภายในประเทศ โดยที่นโยบายการพัฒนาต่าง ๆ จำเป็นต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับโครงสร้างและลักษณะพฤติกรรมของประชากรที่อาจจะมีความแตกต่างจากปัจจุบันมากขึ้น

ดังนั้น ภายใต้เงื่อนไขโครงสร้างประชากร โครงสร้างเศรษฐกิจ สภาพสังคม สภาพภูมิอากาศ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนการพัฒนาที่รอบคอบและครอบคลุม อย่างไรก็ตาม หลายประเด็นพัฒนาเป็นเรื่องที่ต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการปรับตัวซึ่งจะต้องหยั่งรากลึกลงไปถึงการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้าง การขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตจึงจำเป็นต้องกำหนดวิสัยทัศน์ในระยะยาวที่ต้องบรรลุ พร้อมทั้งแนวยุทธศาสตร์หลักในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างเป็นบูรณาการบนพื้นฐานประชารัฐเพื่อยกระดับจุดแข็งและจุดเด่นของประเทศ และปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนและจุดด้อยต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นเป้าหมายใหญ่ในการขับเคลื่อนประเทศ และถ่ายทอดไปสู่แผนในระดับอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ ซึ่งรวมถึงพื้นที่พิเศษต่าง ๆ อาทิ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อให้การพัฒนาประเทศไทยสามารถดำเนินการได้อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐาน

ขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน




โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



 มั่นคง	 มั่งคั่ง	 ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> • มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง • ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย • สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน • มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน • เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน • มีความสมบูรณ์ในทุกพื้นที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างผลกระทบสิ่งแวดล้อม • มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก • คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนา ยกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ”

โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคมนาคม เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรัก

การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม



2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)

ท่ามกลางโอกาสและความเสี่ยงที่ประเทศจะต้องเผชิญ อันเป็นผลมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกิดขึ้นและบริบทภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างฉับพลัน รวดเร็ว นั้น การวางกรอบทิศทาง การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้สามารถกำหนดแนวทางที่ประเทศจะมุ่งไปเพื่อบรรลุผลในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนา ฯ ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาวภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการและรับมือกับความเสี่ยง ตลอดจนสรรค์สร้างประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ซึ่งความเชื่อมโยงระหว่างแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ตลอดจนผลกระทบและความปกติใหม่ (New Normal) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่เข้ามากระทบต่อสถานะของการพัฒนาประเทศ โดยพิจารณาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน นั้น พบว่ามีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่สำคัญซึ่งจะส่งผลทำให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการพิจารณากระดับหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานไปจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญ ดังนี้

1) ความมั่นคง มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 5 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม

2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 9 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การดูแลรักษาสุขภาพและการรักษาพยาบาล เศรษฐกิจ การเมือง

ระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า และความพยายามระดับโลกในการปล่อย GHG

3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 5 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมและอนาคตของงาน

4) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 6 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร การดูแลรักษาสุขภาพและการรักษาพยาบาล การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศและอนาคตของงาน

5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 3 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ ความพยายามระดับโลกในการลดปริมาณการปล่อย GHG การขยายตัวของความเป็นเมือง พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

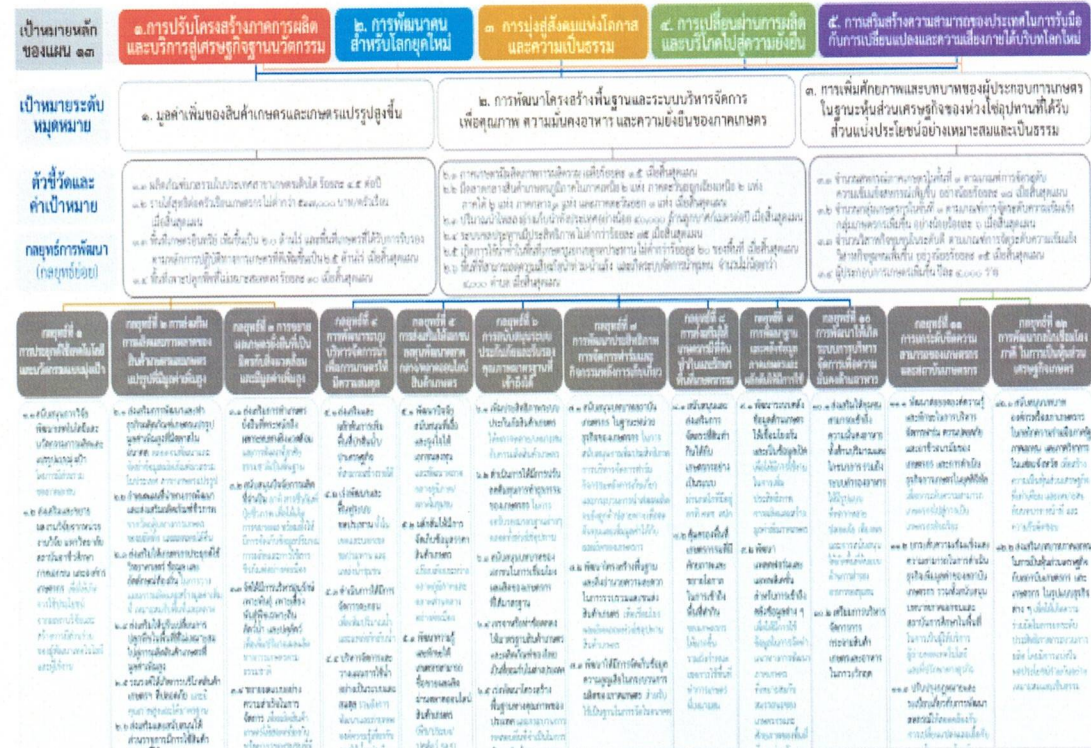
6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 4 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสำคัญด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม อนาคตของงานและการขยายตัวของความเป็นเมือง



แผนภาพที่ ๓.๑ ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลัก



๓. แผนกลยุทธ์



2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการ จูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น

3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคติทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน ชายขอบ และ แรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจาก โรคอุบัติใหม่ ภัยจาก ไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชิดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลัง แรงงานในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณภาพวิชาชีพเพิ่มขึ้น

2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามูลนิธิที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (Gross Domestic Products) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา กำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพมีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง

กับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น

4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือ จัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจาก หน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน

6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ10 ปี (พ.ศ. 2560 - 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจาก การผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนา เพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู

7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการ และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง

2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ

3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนา ในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้นและสถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น

2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้ เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการ

สำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

1) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น

3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐจำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น

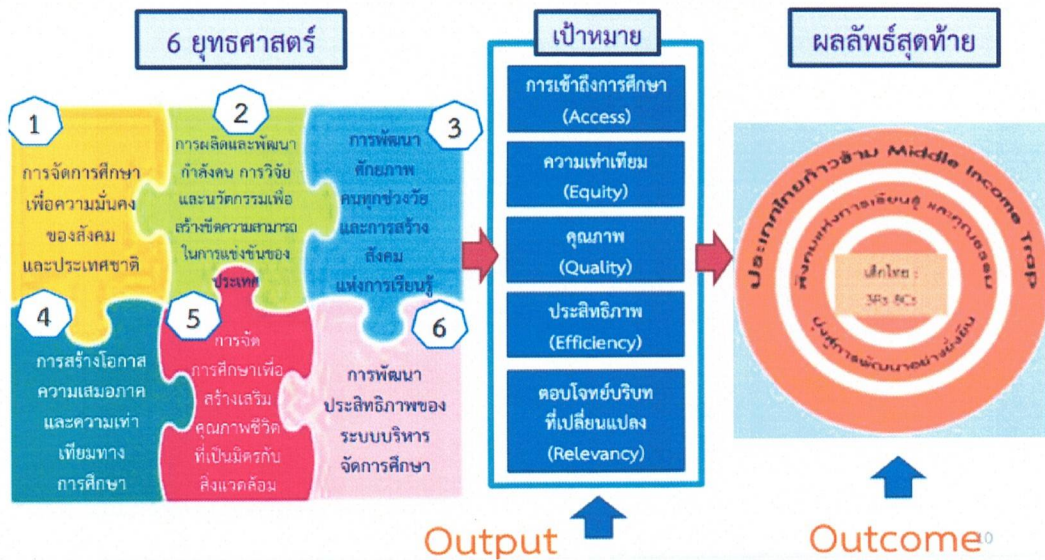
4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ อาทิเช่น มีกฎหมาย กฎระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม

5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ อาทิเช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”



6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 | การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

2.4 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิตและสุขภาวะที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญา มีความเป็นมืออาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่รวมทั้งมีแผนการพัฒนาและการใช้อัตราค่าจ้างครูให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะครูระดับปฐมวัย ครูระดับ อาชีวศึกษา ครูสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ผลผลิต /ผลลัพธ์ มีการผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีปริมาณเพียงพอ โดยมีคุณภาพ มีสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพผู้มีความสามารถพิเศษด้าน 43 พหุปัญญา สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ประชาชนในพื้นที่ชุมชนได้รับการศึกษาเพื่อฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาผลผลิต /ผลลัพธ์ ผู้เรียนสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรพื้นฐานระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มรองรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะต่อยอดการประกอบอาชีพ / การปฏิบัติงาน รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอน แบบดิจิทัลที่ทันสมัยและระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถ เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลผลิต / ผลลัพธ์ ระบบบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษา มากยิ่งขึ้น มีเอกภาพ และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพ โดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาค สถานศึกษาทุกระดับมีมาตรฐานขั้นต่ำตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีธรรมาภิบาลในการบริหาร และมีกลไกการส่งเสริมพลังทางสังคมให้ทุกภาคส่วนเข้ามา ดำเนินการร่วมและ/หรือสนับสนุนทรัพยากรในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งมีกลไกการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และภูมิปัญญาของผู้สูงอายุมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนในพื้นที่ชุมชน เพื่อนำไปใช้สำหรับการประกอบ อาชีพได้

2.5 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ

1. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และทุนยนต์อาชีวศึกษา)
2. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้าง องค์ความรู้และนวัตกรรม)
3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา

4. เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กข.)
5. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. เงินอุดหนุนคำบำรุงสมาชิกวิทยาลัยนักรับราชการการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลัมโบ
8. เงินอุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น
9. เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อกท.)
10. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพอุตสาหกรรม
11. เงินอุดหนุนโครงการทางไกลผ่านดาวเทียมวังไกลกังวล
12. เงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน
13. เงินอุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพพาณิชย์กรรมความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง
14. เงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
15. โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
16. โครงการโรงเรียนพระราชทานวิทยาลัยกำปงเจียมเดียวสราชาอาณาจักรกัมพูชา
17. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาไทยของประเทศไทย
18. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
19. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
20. โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
21. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
22. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
23. โครงการศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
24. โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
25. โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา
26. โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
27. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
28. โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
29. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ
30. โครงการขยายอาชีวะอำเภอ
31. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
32. โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและ

- มาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
33. โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
 34. โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
 35. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
 36. โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา
 37. โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
 38. โครงการศูนย์ความชำนาญวิชาชีพเฉพาะทาง
 39. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
 40. โครงการปฏิรูปการสอนภาษาไทยประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง
 41. โครงการยกระดับมาตรฐานทักษะพื้นฐานอาชีพ
 42. โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
 43. เร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา
 44. จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน
 45. โครงการความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงอุตสาหกรรมเป้าหมายให้สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

2.6 แผนแม่บทขับเคลื่อนการพัฒนากำลังคนด้านช่างอากาศยาน (พ.ศ.2563 - 2569)

ตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นให้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม หนึ่งในอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่มีการเติบโตสูงในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า คือ อุตสาหกรรมการบิน ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมที่ควรเร่งพัฒนาทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและในด้านบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากประเทศไทยสามารถพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางทางการบินของภูมิภาคอาเซียนได้ในอนาคตจะนำมาซึ่งโอกาสทางธุรกิจและสร้างรายได้ให้กับประเทศอย่างมหาศาล เพราะนอกจากในส่วนของสนามบินและสายการบินแล้ว ยังมีอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องอีกเป็นจำนวนมาก เช่น อุตสาหกรรมการบินขนส่ง อุตสาหกรรมการบริการจราจรทางอากาศ อุตสาหกรรมโภชนาการสายการบิน และอุตสาหกรรมซ่อมอากาศยาน (MRO: Maintenance Repair Overhaul) โดยในส่วนของอุตสาหกรรมการซ่อมอากาศยานนั้น มีมูลค่าทางการตลาดรวมทั่วโลกกว่า 3 ล้านล้านบาท ซึ่งประเทศไทยสามารถเข้าไปแบ่งสัดส่วนเพียงแค่มไม่ถึง 1% จากมูลค่ารวมทั้งหมด เนื่องจากติดปัญหาสำคัญ คือ ไทยยังขาดแคลนบุคลากรในด้านช่างอากาศยานที่ได้รับการรับรองในระดับสากลเพื่อมารองรับในอุตสาหกรรมนี้

การพัฒนาศักยภาพเพื่อเป็นศูนย์กลางการบินและการผลิตชิ้นส่วน และซ่อมบำรุงอากาศยาน ในภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพการผลิตบุคลากรขึ้นมารองรับธุรกิจการบินและธุรกิจ ต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป้าหมายของการเป็นศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยาน (MRO) และศูนย์การผลิต ชิ้นส่วนอากาศยาน (OEM) จำเป็นต้องใช้กำลังคนทั้งวิศวกร ช่างซ่อมอากาศยาน ซึ่งสายอาชีพเหล่านี้จำเป็นต้อง ใช้องค์ความรู้ด้านเทคนิคระดับสูง ต้องมีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์การทำงาน รวมทั้งมีกลไกการกำกับ ดูแลโดยภาครัฐ ดังนั้น ปัจจัยสู่ความสำเร็จประการหนึ่งของการพัฒนาอุตสาหกรรมอากาศยานคือการพัฒนา กำลังคนให้มีความพร้อม และสามารถตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมอากาศยานในอนาคตที่จะ ขยายตัวต่อเนื่องในระดับสูง ทั้งนี้สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา เพื่อให้บุคคลที่จะ เข้าทำงานในอุตสาหกรรมด้านอากาศยานมีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อจบ ไปแล้วสามารถทำงานได้ตามความต้องการของผู้ประกอบการ นอกจากนี้ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมการอากาศ ยานยังมีบทบาทสำคัญในการฝึกอบรมวิศวกรและช่างอากาศยาน

ทั้งนี้ การผลิตอาชีพช่างอากาศยานของประเทศไทยในปัจจุบันยังมีข้อจำกัด เนื่องจากผู้ที่ประกอบ ช่างเทคนิคอากาศยานและเครื่องยนต์ (Aircraft-Maintenance-Technician-Mechanic-Repairman-Aircraft- Engineering) ต้องได้รับการอบรมหลักสูตรพิเศษ ซึ่งสามารถผลิตได้ครั้งละไม่มาก และค่าใช้จ่ายในการศึกษา ค่อนข้างสูง และเมื่อสำเร็จการอบรมแล้วต้องมีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด อย่างไรก็ตาม วิชาชีพช่างอากาศ ยานและเครื่องยนต์ ถือได้ว่าเป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนในระดับสูงอาชีพหนึ่ง ซึ่งทำงานในบริษัทสายการบิน ทั่วไปแล้ว ยังสามารถทำงานในบริษัทเอกชนที่ผลิตหรือนำเข้าเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับอากาศยานได้ ทั้งนี้ อาชีพช่างอากาศยานจำเป็นต้องมีความคล่องตัวสูง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ทำหายับเทคโนโลยีใหม่ๆ ไม่หยุดยั้งที่ ต้องการทักษะค่อนข้างสูงในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหา ต้องมีความละเอียดรอบคอบ และสามารถปฏิบัติงานได้ ทุกเวลาและอย่างต่อเนื่อง โดยอาชีพช่างอากาศยานปกติจะปฏิบัติงานวันละ 8 ชั่วโมง แต่บางหน่วยงานที่มีความ จำเป็นต้องมีช่างเทคนิคอากาศยานทำงานตลอด 24 ชั่วโมง ก็จะต้องทำงานเป็นกะโดยทำงานกะละ 8 ชั่วโมง เพื่อจัดเตรียมอากาศยานให้พร้อมทำการบินได้ตามกำหนดเวลาดังนั้น เพื่อเป็นการรองรับอุตสาหกรรมซ่อมบำรุง อากาศยานในอนาคต เพื่อตอบสนองความต้องการของสายการบินต่างๆ และรองรับการขยายตัวของธุรกิจสาย การบินต้นทุนต่ำ (Low Cost Airline) ในอนาคตประเทศไทยควรเตรียมความพร้อมในการสร้างศูนย์ซ่อมบำรุง อากาศยานทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ และผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดหาเครื่องมือและ อุปกรณ์ต่างๆ วัสดุอากาศยานที่ได้มาตรฐาน รวมถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างสายการบินเพื่อรองรับ อุตสาหกรรมซ่อมบำรุงอากาศยาน โดยปัจจุบันอากาศยานเครื่องยนต์ และบริษัท ได้มีวิวัฒนาการและการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเทคโนโลยีใหม่ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา ดังนั้น การซ่อมบำรุงจึงต้องได้รับการปรับปรุง แก้ไขอยู่เสมอ เพื่อให้อากาศยานมีค่าสมควรเดินอากาศ มีความปลอดภัยในการบินและอยู่ในสภาพที่พร้อม ปฏิบัติการซ่อมบำรุงที่ดีนั้น จะต้องมีการจัดระบบวิธีการและแบ่งประเภทให้ถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น ประเทศไทย จำเป็นต้องให้การสนับสนุนการผลิตช่างอากาศยาน พร้อมทั้งบุคลากรด้านการบิน และด้านซ่อมอากาศยานทั้งใน ด้านปริมาณและคุณภาพ เพื่อเป็นการรองรับการขยายตัวของอากาศยานในอนาคต

จากแนวโน้มการขาดแคลนบุคลากรในด้านช่างอากาศยานดังกล่าวเมื่อเทียบจากการประมาณการของ Frost & Sullivan ที่คาดว่าจะมีความต้องการช่างอากาศยานภายในปี 67 ถึง 10,000 คน ซึ่งในปัจจุบันจำนวนช่างอากาศยานมีประมาณ 6,300 คน เห็นได้ว่ายังมีความต้องการที่เป็นช่องว่างอยู่ 3,700 คน ดังกล่าวจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการเพิ่มการผลิตช่างอากาศยาน และการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์การรับรองขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (International Civil Aviation Organization: ICAO) การจัดสรรครุภัณฑ์เพื่อเป็นเครื่องมืออุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งการเร่งพัฒนาครูผู้ฝึกสอนในด้านช่างอากาศยาน จึงเป็นที่มาของคำสั่งคณะกรรมการกอบกู้คุณวุฒิแห่งชาติ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนการพัฒนาช่างอากาศยาน โดยมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและกำกับดูแลคณะทำงาน 3 คณะ ที่แต่งตั้งตามมติของคณะกรรมการกอบกู้คุณวุฒิแห่งชาติ ได้แก่ 1.คณะทำงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาช่างอากาศยาน 2.คณะทำงานด้านครุภัณฑ์ สาขาวิชาช่างอากาศยาน และ 3.คณะทำงานด้านการพัฒนาครูช่าง สาขาวิชาช่างอากาศยาน รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการและปฏิบัติงานของคณะทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายภายในกรอบเวลา โดยรวบรวมผู้เชี่ยวชาญทางด้านอุตสาหกรรมการบิน อากาศยาน ภาคการศึกษาที่ผลิตบุคลากรด้านการบิน และภาคอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลด้านการบิน เพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาช่างอากาศยานไปสู่ ATO (Approve Training Organization) และได้รับการยอมรับในระดับสากล

2.7 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง สถานศึกษาในโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2564

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สอดคล้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ตามความเหมาะสมกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเชิงพื้นที่ เพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พัฒนาคู่มือ พัฒนานักเรียน นักศึกษา และพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษาของสถานอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ในโครงการโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2564 จำนวน 120 แห่ง 42 สาขาวิชา/สาขางาน ทั้งนี้วิทยาลัยเทคนิคคูบลราชธานี มีความเป็นเลิศในสาขาวิชาช่างอากาศยาน

2.8 มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 8 ข้อ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 ข้อ ด้านการมีส่วนร่วม จำนวน 3 ข้อ และด้านปัจจัยพื้นฐาน จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

หมายถึงการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่เป็นผลมาจากการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้ คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบการดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ การพัฒนาหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 รายละเอียดดังนี้

2.1 การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2.1.2 กรพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนรวมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน



2.9 หลักในการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

- 1) การสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน (Sense of Ownership)
- 2) รักองค์กร (Love Organization)
- 3) การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
- 4) การมีส่วนร่วม (Participation) ซึ่งประกอบด้วย 5 ร่วมดังนี้
 - ร่วมคิด (Co - Thinking)
 - ร่วมทำ (Co - Doing)
 - ร่วมรับผิดชอบ (Co - Responsibility)
 - ร่วมแก้ปัญหา (Co - Solving)
 - ร่วมภาคภูมิใจ (Co - Pride)



2.10 แนวโน้มของสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

แนวโน้มของสถานการณ์ หรือเหตุการณ์และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนไปรวมทั้งประเด็นท้าทายที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย จากการวิเคราะห์พบว่า มีแนวโน้มของสถานการณ์หรือเหตุการณ์หลัก ๆ รวมถึงประเด็นท้าทายที่จะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและสังคมไทยที่สำคัญที่สถานศึกษาจะต้องตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ผลักดัน หรือปรับตัว มีดังต่อไปนี้

1) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นปรากฏการณ์จากภาวะโลกร้อนอันเป็นผลเนื่องมาจากการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอย่างต่อเนื่อง แนวโน้มของผลกระทบที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่สำคัญ ได้แก่ สภาพอากาศแห้งแล้ง ที่ส่งผลกระทบต่อการผลิตทางการเกษตรและความมั่นคงทางอาหาร ผลกระทบด้านสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและอุณหภูมิที่สูงขึ้นมีผลกระทบต่อสุขภาพทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งการเกิดจากอุทกภัย และภัยพิบัติจากธรรมชาติ

2) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ซึ่งประชากรไทยในอนาคตจะเพิ่มขึ้นในอัตราการเพิ่มที่ลดลง และสังคมไทยกำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing society) มากขึ้น กล่าวคือ ประชากรวัยเด็กจะลดลง ซึ่งเป็นผลมาจากนโยบายคุมกำเนิด และวิถีชีวิต (Life style) ที่เปลี่ยนไปของประชากรในวัยเจริญพันธุ์ ในขณะที่ประชากรวัยแรงงานจะเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง ส่วนประชากรผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นในอัตราที่สูงขึ้นอันเป็นผลเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุข และความเอาใจใส่ในการดูแลสุขภาพของประชาชน จากปรากฏการณ์ดังกล่าว ส่งผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ ความสามารถด้านการผลิตในภาพการผลิตของสังคมอันเนื่องมาจากประชากรวัยแรงงานมีแนวโน้มลดลง และภาระในการดูแลผู้สูงอายุ

3) โลกาภิวัตน์ การเปิดประเทศ และการเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) แนวโน้มสำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย ได้แก่ โลกาภิวัตน์ และการเปิดประเทศผลจากการเปิดเสรีทางการค้าและบริการภายใต้ข้อตกลงทางการค้าและบริการส่งผลให้ประเทศไทยต้องทำข้อตกลงทั้งในระบบทวิภาคีและพหุภาคีทำให้ไม่สามารรถใช้มาตรการทางด้านภาษีเพื่อกีดกันสินค้าจากต่างประเทศ ที่เป็นคู่แข่งกับผู้ผลิตในประเทศ (โดยเฉพาะสินค้าทางการเกษตร) ดังนั้น การเพิ่มคุณภาพการผลิตและการหาแนวทางการลดต้นทุนการผลิตให้กับผู้ผลิตในประเทศเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันให้กับผู้ผลิตในประเทศ นอกจากนี้การรวมตัวกันของประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในรูปของ “ประชาคมอาเซียน” ที่เกิดขึ้นใน พ.ศ.2558 ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้าย (Mobility) ทั้งในด้านประชากร แรงงาน การค้าอุตสาหกรรม ตลอดจนความรู้ ภาษาและวัฒนธรรม ดังนั้น การรู้เท่าทันและปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าวของสังคมไทยจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างเร่งด่วน

4) การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนทุกกลุ่มมีการใช้เทคโนโลยีอย่างแพร่หลายส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมทางสังคมของไทย และมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตทั้งในสังคมเมืองและสังคมชนบท มีการสร้างเครือข่ายทางสังคม (Social network) ในสังคมเสมือน (Virtual society) ทำให้การแพร่กระจายของข้อมูลข่าวสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการที่สิ่งต่าง ๆ ทุกสิ่ง

ถูกเชื่อมโยงด้วยอินเทอร์เน็ต (Internet of things) เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital economy) และเทคโนโลยีหุ่นยนต์ (Robot) ที่จะมาทดแทนแรงงานคน

5) การกระจายอำนาจการปกครองไปที่ท้องถิ่น ปัจจุบันมีการกระจายอำนาจการปกครองไปที่ท้องถิ่นมากขึ้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) เริ่มมีแนวโน้มในด้านความเข้มแข็งเข้าสู่ยุคของการพัฒนาคุณภาพชีวิต และความรู้ของประชาชนมากกว่าการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเหมือนในอดีต

6) กระบวนการกลายเป็นเมือง (Urbanization) กระจายเพิ่มมากขึ้น มีการปรับโครงสร้าง (Structure) และภูมิทัศน์ (Landscape) จากชนบทไปสู่ความเป็นเมืองมากขึ้น ทำให้ส่งผลต่อโครงสร้างสังคมการประกอบอาชีพ ศิลปกรรม และการสูญเสียอัตลักษณ์ของความเป็นท้องถิ่น

7) ความต้องการหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง (Middle - income trap) กับดักประเทศรายได้ปานกลาง เป็นปรากฏการณ์ที่ประเทศประสบความสำเร็จในการยกระดับจากประเทศที่ยากจนมาเป็นประเทศรายได้ปานกลาง แต่หลังจากนั้นกลับไม่สามารถก้าวขึ้นมาเป็นประเทศรายได้สูง การพยายามที่จะหลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงจะต้องอาศัยการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่ต้องอาศัยนวัตกรรมเป็นตัวขับเคลื่อน (Innovative - driven economy)

บทที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 สรุปการวิเคราะห์ SWOT

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

1.1 จุดแข็ง (S : Strengths)

- 1) สถานศึกษามีชื่อเสียงและเกียรติภูมิยาวนานถึงปัจจุบัน (พ.ศ.2567) รวมระยะเวลา 87 ปี เป็นที่ยอมรับของสังคม
- 2) สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมือง การเดินทางสะดวก สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น เอื้อต่อการตัดสินใจเข้ามาศึกษาต่อของผู้เรียน
- 3) เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา มาก และมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี
- 4) สถานศึกษาเป็นองค์กรที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- 5) สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ
- 6) สถานศึกษามีเครือข่ายร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 7) สถานศึกษามีครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาชีพและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- 8) สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตและระบบ Wifi ที่กระจายสัญญาณทั่วถึงและเอื้อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าถึงการเรียนรู้ออนไลน์มีระบบเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัย และมีความพร้อมในการใช้งาน
- 9) สถานศึกษามีการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 10) สถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 11) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 12) สถานศึกษามีเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 13) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและความไว้วางใจจากผู้บริหารระดับสูง ภายใน สอศ. และหน่วยงานอื่น ๆ
- 14) สถานศึกษาได้รับการรับรองในการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือสถาบันรับรองอาชีพที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- 15) ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้ ครู ผู้เรียนเข้าร่วมการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ตลอดจนการแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ

- 16) ครูมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันในกลุ่ม มีความรู้ตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- 17) ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพสม่ำเสมอ
- 18) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ทักษะวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

1.2 จุดอ่อน (W : Weaknesses)

- 1) ขาดแคลนครูวิชาชีพบางสาขาวิชา
- 2) ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอ
- 3) งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ ทำให้ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ทันสมัย
- 4) ขาดการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างต่อเนื่อง
- 5) พัฒนาและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ให้ครบทุกวิชา
- 6) ปริมาณผู้เรียนในบางสาขาวิชาชีพไม่เป็นไปตามแผนการรับ
- 7) พัฒนาสถานที่ อาทิ จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องน้ำ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา
- 8) ประสิทธิภาพการทำงานของครู และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน บางส่วนยังไม่เต็มที่
- 9) การผลิตนักศึกษาได้ไม่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพราะการอาชีวศึกษาต้องเรียนรู้เครื่องจักร เทคโนโลยีใหม่ ซึ่งครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมไม่เชื่อมโยงกับทักษะที่ต้องใช้ในโลกรการทำงานจริง จึงเป็นเหตุให้ผู้สำเร็จการศึกษาขาดทักษะและความเชี่ยวชาญในการทำงานจริง

2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

2.1 โอกาส (O : Opportunities)

- 1) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น จากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) นโยบายของรัฐบาลส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา
- 3) สถานประกอบการมีความต้องการกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- 4) ภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- 5) ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีดิจิทัลส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา
- 6) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมผู้สูงอายุของประเทศ
- 7) องค์กรภายนอกให้ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- 8) นโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ยกระดับคุณภาพชีวิตในการพัฒนาท้องถิ่นและเศรษฐกิจฐานราก
- 9) ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- 10) ผู้เรียนมีความสนใจในการศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา

- 11) มีโอกาสในการคว้ารางวัลจากการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ สูง
- 12) สถานศึกษาเปิดสอนสาขาวิชาช่างอากาศยาน ซึ่งเป็นสาขาที่มีความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- 13) สถานศึกษานับสนุนการทำวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ รวมทั้งโครงการพัฒนา

2.2 อุปสรรค (T : Threats)

- 1) สถาบันการศึกษามีมากขึ้นทำให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทางเลือกในการศึกษาต่อมากขึ้น
- 2) สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน
- 3) อัตราการเกิดของประชากรที่ลดลงทำให้จำนวนนักเรียน นักศึกษาน้อยลง และนักเรียนนักศึกษาที่ตัดสินใจเรียนด้านการอาชีวศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับต่ำ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสถานศึกษาเดิมอยู่ในระดับต่ำ จึงทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปได้ยาก
- 4) ผู้ปกครองมีค่านิยมให้บุตรหลานไปเรียนต่อในสายสามัญมากกว่าสายอาชีวศึกษา ซึ่งตรงกันข้ามกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทำให้การผลิตกำลังคนในสายอาชีวศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายของตลาดแรงงาน
- 5) การเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ง่ายและรวดเร็วของเด็กนักเรียน จะทำให้เด็กนักเรียนขาดสมาธิในการเรียน และมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสังคม
- 6) ครูส่วนใหญ่มีจำนวนชั่วโมงสอนมาก จึงทำให้เกิดความเมื่อยล้าจากการทำงาน จึงทำให้ครูไม่ทำงานธุรการในชั้นเรียน ทำให้ขาดหลักฐานอ้างอิงงานประกันคุณภาพการศึกษา

3.2 ปรัชญา

ความรู้ดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เป็นผู้นำทางอาชีพ

3.3 เอกลักษณ์

บริการดี มีคุณธรรม นำสู่ชุมชน

3.4 อัตลักษณ์

ทักษะดี มีจิตอาสา

3.5 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สู่มาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

3.6 พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 2 การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

พันธกิจที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

3.7 เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มาตรฐานสากล มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สถานศึกษาบริหารจัดการครู บุคลากรทางการศึกษา ทรัพยากร จัดการเรียนการสอนตามนโยบายหลักและหน่วยงานต้นสังกัด เต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษานำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเผยแพร่สู่สาธารณชน
4. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

3.8 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

3.9 กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	
<p>1.จัดการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่ มาตรฐานสากล เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่ตลาด แรงงาน และสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ</p>	<p>1. พัฒนาผู้เรียนตาม มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาสู่ มาตรฐานสากล</p>	<p>1.1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความ ยืดหยุ่นหลากหลายและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือ มาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือ มาตรฐานสากล</p> <p>1.2 พัฒนาด้านทักษะความเป็น เลิศและการประยุกต์ใช้</p> <p>1.3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์</p> <p>1.4 พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียน</p> <p>1.5 นำข้อมูลจากผลการเรียน ไปพัฒนานักศึกษา พัฒนา การสอน และพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.6 มีกลไกที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนำผลการวิจัยหรือ การพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้ เกิดประโยชน์และคุ้มค่า</p>

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	
<p>2.การบริหารจัดการ ทรัพยากรครู บุคลากร ทางการศึกษาให้มีความ มั่นคงและก้าวหน้าใน อาชีพ บริการวิชาการ และวิจัย</p>	<p>2. บริหารจัดการและ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความมั่นคง และก้าวหน้าในอาชีพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>2. การจัดการทรัพยากร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความมั่นคง และก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย</p>	<p>2.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง หลักสูตร จิตวิทยา และ พัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>2.2 พัฒนาครูให้มีความทักษะทาง วิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมี การพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ</p> <p>2.3 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน เข้าใจบทบาทหน้าที่ มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือ กับสถานศึกษาและปฏิบัติงาน ด้วยความรับผิดชอบ</p> <p>2.4 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษามี ความเป็นประชาธิปไตยและ ยึดหลักการบริหารงานแบบ มีส่วนร่วม</p> <p>2.5 แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีสอดคล้องกับ เป้าหมายและนโยบายการ จัดการศึกษา และรายงานผลการใช้ งบประมาณอย่างเป็นระบบ และตรวจสอบได้</p>

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3. การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน	3. ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชนสังคม	3. ส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน 3.1 สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน 3.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน 3.3 สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา



3.10 ระดับภาพรวมของหน่วยงาน

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพและการประกอบอาชีพ
- 2) โครงการเปิดบ้านสานฝัน (Open House)
- 3) โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) โครงการพัฒนาครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- 5) โครงการศึกษาดูงานระบบบริหารจัดการภายในวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP
- 7) โครงการอบรมทักษะช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน
- 8) โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (Chinese Learning Center)
- 9) โครงการอบรมให้ความรู้ผลิตภัณฑ์วัสดุใหม่ในงานก่อสร้าง
- 10) โครงการศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 5 องค์ประกอบ
- 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลสู่การคว่าคุณภาพ
- 12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 13) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ หลักสูตร 30 ชั่วโมง (รูปแบบออนไลน์)
- 14) โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ร่วมกับสถานประกอบการ
- 15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
- 16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รองรับการเป็นศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก
- 17) โครงการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษา ครู ผู้ปกครองและสถานประกอบการ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์
- 18) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการราชการใช้งานวัสดุช่างอากาศยานในการจัดทำโครงสร้างอากาศยาน

19) โครงการศึกษาดูงานด้านอากาศยานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างอากาศยาน

- 20) โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์สำรวจ
- 21) โครงการปรับปรุงห้องเรียนทดสอบวัสดุ
- 22) โครงการจัดทำห้องฟันทันและอบสีรถยนต์
- 23) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนอัจฉริยะ
- 24) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประมวลผลพื้นฐานพร้อมโต๊ะ เก้าอี้
- 25) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประมวลผลระดับสูง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาด้านทักษะความเป็นเลิศและการประยุกต์ใช้

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักการวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา
- 2) โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักการวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา
- 3) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สอจ.
- 4) โครงการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- 5) โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ
- 6) โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดมารยาทไทย ระดับสถานศึกษา
- 7) โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย
- 8) โครงการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับปวช.และ ปวส.
- 9) โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวช.
- 10) โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวส.

11) โครงการอบรมและประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (รักการอ่าน กล่าวสุนทรพจน์ เล่านิทาน
พื้นบ้าน)

12) โครงการฝึกประสบการณ์ประมวลความรู้วิชาสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ
มาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ
ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- 2) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชินี ๙๖ พรรษา
เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
- 3) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี
พันปีหลวง
- 4) โครงการเข้าร่วมวางพวงมาลาวันปิยมหาราช วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- 5) โครงการพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรม
ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม
- 6) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษาใหม่
- 7) โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านคุณภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณ
ในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 8) โครงการประกันอุบัติเหตุ
- 9) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
- 10) โครงการบริจาคโลหิต
- 11) โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน
- 12) โครงการจัดทำป้ายรณรงค์ เกี่ยวกับสุขอนามัย ในโรงอาหาร
- 13) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1
- 14) โครงการฝึกอบรบนักศึกษาวิชาทหาร "ชุดตรวจวินัย" ชั้นปีที่ 1

- 15) โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารชุดตรวจวินัย
- 16) โครงการอบรมนักศึกษาวิชาทหารจรรยา ชั้นปีที่ 1
- 17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาวิชาทหาร "ชุดตรวจจรรยา"
- 18) โครงการอบรมแกนนำ - สานสัมพันธ์เครือข่าย TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด
- 19) โครงการอบรมมารยาทไทย
- 20) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ เทิดไถ่องคร้าชน ราชนี
- 21) โครงการสามัญสัมพันธ์รวมใจ เทิดไถ่องคร้าชน
- 22) โครงการอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1
- 23) โครงการอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส.1

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 2) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.5 นำข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนา การสอน และพัฒนาหลักสูตร แผนงานโครงการ

- 1) โครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่อการมีงานทำ ศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 2) โครงการประชุมสร้างเครือข่ายหอพัก เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP
- 4) โครงการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษา ครู ผู้ปกครองและสถานประกอบการ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์
- 5) โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะ และเจตคติสำหรับทักษะวิชาชีพนายช่างอากาศยาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.6 มีกลไกที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิจัยในชั้นเรียน " พัฒนา สร้างความรู้ ความเข้าใจสำหรับครู
- 3) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสอจ.
- 4) โครงการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับปวช.และ ปวส.
- 5) โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวช.
- 6) โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวส.

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยา และพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคล

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- 2) โครงการประชุมสร้างเครือข่ายหอพัก เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูให้มีความทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการพัฒนาครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP
- 3) โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (Chinese Learning Center)
- 4) โครงการศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 5 องค์กรประกอบ
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลสู่การคว้าคุณภาพ
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "แรงบันดาลใจสู่ประสบการณ์ใช้งานที่ดียิ่งขึ้น UX/UI"
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีหุ่นยนต์อนาคต "พัฒนาทักษะในโลกแห่งนวัตกรรม"
- 8) โครงการพัฒนาระบบ ISO 9001:2015 Part: Internal Audit
- 9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ISO 9001:2015 Requirement และ Implementation
- 10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ISO 9001:2015 Part: Requirement และ Implementation
- 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
- 12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสร้างคอนเทนต์โซเชียลมีเดีย
- 13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.3 บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการพัฒนาครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- 2) โครงการกีฬาวันครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.4 ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)
- 2) โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 3) โครงการศึกษาดูงานระบบบริหารจัดการภายในวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 4) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกบุคคลเพื่อคัดสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป (ครู)
- 5) โครงการปรับปรุงประตู-หน้าต่างห้องเรียน
- 6) โครงการปรับปรุงรางระบายน้ำหลังคา

- 7) โครงการปรับปรุงห้องเก็บวัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือ
- 8) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติงานไม้
- 9) โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- 10) โครงการกันห้องเรียนชั้น 4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 11) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 12) โครงการปรับปรุงต่อเติมหลังคาอาคารเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 13) โครงการปรับปรุงห้องน้ำสำหรับนักเรียน นักศึกษา
- 14) โครงการพัฒนาลานกิจกรรมแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 15) โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ห้อง 533
- 16) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กเก็บอุปกรณ์ บานกระจก
- 17) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะพับขาโครเมียมฯ
- 18) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32000 BTU

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษา

และรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567-2570
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)
- 3) โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 4) โครงการการจัดสวัสดิการฯ จากงบประมาณส่วนกลางของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
- 5) โครงการปรับปรุงประตู-หน้าต่างห้องเรียน
- 6) โครงการปรับปรุงรางระบายน้ำหลังคา
- 7) โครงการปรับปรุงห้องเก็บวัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือ

- 8) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานไม้
- 9) โครงการปรับปรุงพื้นโรงงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
- 10) โครงการกั้นห้องเรียนชั้น 4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 11) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 12) โครงการปรับปรุงต่อเติมหลังคาอาคารเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 13) โครงการปรับปรุงห้องน้ำสำหรับนักเรียน นักศึกษา
- 14) โครงการพัฒนาลานกิจกรรมแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 15) โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ห้อง 533
- 16) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กเก็บอุปกรณ์ บานกระจก
- 17) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะพับขาโครเมียมฯ
- 18) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32000 BTU
- 19) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567-2570
- 20) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)
- 21) โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
- 22) โครงการการจัดสวัสดิการฯ จากงบประมาณส่วนกลางของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 3 : การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม
กลยุทธ์ที่ 3.1 สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- 2) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชกุมาร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
- 3) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- 4) โครงการเข้าร่วมวางพวงมาลาวันปิยมหาราช วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

- 5) โครงการพิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม
- 6) โครงการพิธีไหว้ครู พิธีวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง
- 7) โครงการวันเอตส์โลก
- 8) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดสากล
- 9) โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก
- 10) โครงการตรวจซ่อมจักรยานในกิจกรรม Bike อุ่นไอรัก คลายความหนาว
- 11) โครงการแสดงมูทิจิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ
- 12) โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา
- 13) โครงการกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
- 14) โครงการอบรมเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
- 15) โครงการสามัญสัมพันธ์รวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน
- 16) โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก
- 17) โครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- 18) โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่
- 19) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ และการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 3 : การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม
กลยุทธ์ที่ 3.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา)
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
- 3) โครงการสัมมนา และนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพที่กลับจากสถานประกอบการ
- 4) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ระดับปริญญาตรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

พันธกิจที่ 3 : การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม
กลยุทธ์ที่ 3.3 สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

แผนงานโครงการ

- 1) โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
- 2) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- 3) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ หลักสูตร 30 ชั่วโมง (รูปแบบออนไลน์)
- 4) โครงการนิเทศกำกับติดตามนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ
- 5) โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
- 6) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ MRO ตามข้อกำหนด CAAT
- 7) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกพัฒนาวิชาชีพ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- 8) โครงการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษา ครู ผู้ปกครองและสถานประกอบการ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์
- 9) โครงการติดตามควบคุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ On the job training
- 10) โครงการนิเทศกำกับติดตามนักศึกษาในสถานประกอบการ ระดับปริญญาตรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 2) ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

3.11 แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนใหม่สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย			หน่วยรับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		2570
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ความยืดหยุ่นหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาหรือมาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล	1) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ และการประกอบอาชีพ 2) โครงการเปิดบ้านสามฝัน (Open House) 3) โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา 4) โครงการพัฒนาครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	80	85	90	95	งานแนะแนวฯ งานแนะแนวฯ งานแนะแนวฯ งานบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะ สูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ	1.1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ความยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาหรือ มาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล	5) โครงการศึกษาดูงานระบบบริหารจัดการ ภายในวิทยาลัยในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้แบบ MIAP 7) โครงการอบรมทักษะช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน 8) โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (Chinese Learning Center) 9) โครงการอบรมให้ความรู้ผลิตภัณฑ์สุดใหม่ ในงานก่อสร้าง 10) โครงการศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน 5 องค์ประกอบ 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพด้วย กล้องดิจิทัลสู่การค้าคุณภาพ 12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน แผนการฝึกอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ 13) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการ หลักสูตร 30 ชั่วโมง (รูปแบบออนไลน์)	80	85	90	95	งานบุคลากร แผนกวิชาสามัญ หมวดพลานามัย หมวดภาษาE แผนกวิชาโยธา งานสวนพฤกษฯ แผนกวิชาเทคโนโลยี คอมฯ แผนกวิชาเทคโนโลยี คอมฯ งานทวิภาคี

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะ สูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศไทย	1.1 พัฒนาหลักสูตรให้มี ความยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาหรือ มาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล	14) โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ตาม สาขาวิชาที่เปิดสอน ร่วมกับสถาบันประกอบการ	80	85	90	95	งานพหุภาคี
		15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน แผนการเรียนรู้อุทยานสมรรถนะ	80	85	90	95	งานหลักสุตรา
		16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่ม สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รองรับการเป็นศูนย์ประเมินความรู้ ความสามารถช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการ พณิชยขนาดเล็ก	80	85	90	95	แผนกวิชา ช่างไฟฟ้า
		17) โครงการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษา ครู ผู้ปกครองและสถานประกอบการ ต่อการ จัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์	80	85	90	95	แผนกวิชา ช่างอากาศยาน
		18) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งาน วัสดุช่างอากาศยานในการจัดทำโครงสร้าง อากาศยาน	80	85	90	95	แผนกวิชา ช่างอากาศยาน
		19) โครงการศึกษาดูงานด้านอากาศยานเพื่อ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาแผนกวิชา ช่างอากาศยาน	80	85	90	95	แผนกวิชา ช่างอากาศยาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะ สูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ	1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่ ความยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และนำไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาหรือ มาตรฐานองค์การวิชาชีพ หรือมาตรฐานสากล	20) โครงการซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์สำรวจ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา	
		21) โครงการปรับปรุงห้องเรียนทศสอบัวสดุ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา	
		22) โครงการจัดทำห้องฟังและอบสัรณยนต์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาช่างยนต์	
		23) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนอัจฉริยะ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา	
		24) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประมวลผลพื้นฐานพร้อมโต๊ะ เก้าอี้	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาเทคโนโลยี	
25) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ประมวลผลระดับสูง	ปานกลาง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์		

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนใหม่สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาด้านทักษะความเป็นเลิศและการประยุกต์ใช้

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วย รับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		2570
ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ที่มีสมรรถนะสูงสู่ มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ	1.2 พัฒนาด้านทักษะความเป็น เลิศและการประยุกต์ใช้	1) โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักการ วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา 2) โครงการเปิดประชุมวิชาการองค์การนักการ วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ สถานศึกษา 3) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ สอจ. 4) โครงการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5) โครงการเข้าร่วมประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ	80	85	90	95	อวท.
			80	85	90	95	อวท.
			80	85	90	95	อวท.
			80	85	90	95	อวท.

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา ที่มีสมรรถนะสูง มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศ	1.2 พัฒนาด้านทักษะความเป็น เลิศและการประยุกต์ใช้	6) โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวด มารยาทไทย ระดับสถานศึกษา 7) โครงการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การแข่งขัน ตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย 8) โครงการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ปวช.และ ปวส. 9) โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวช. 10) โครงการส่งเสริมศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวส. 11) โครงการอบรมและประกวดแข่งขันทักษะ ภาษาไทย (รักการอ่าน กล่าวสุนทรพจน์ เล่า นิทานพื้นบ้าน) 12) โครงการฝึกประสบการณ์ประมวลความรู้ วิชาสำรวจ	80	85	90	95	หมวดสังคม หมวดสังคม

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนใหม่สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วย รับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		2570
ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่มี สมรรถนะสูงสู่ มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	1.3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ ปรเมนพรรามธิเบศร์สิรินทรมหาท้าววิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง 4) โครงการเข้าร่วมวงพวงมาลาวันปิย มหาราช วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	80	85	90	95	งานกิจกรรมฯ
			80	85	90	95	งานกิจกรรมฯ
			80	85	90	95	งานกิจกรรมฯ
			80	85	90	95	งานกิจกรรมฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วย รับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		2570
ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่มี สมรรถนะสูง มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	1.3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	5) โครงการพิธีมอบรางวัลเนื่องในวันคล้าย วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อ แห่งชาติ 5 ธันวาคม 6) โครงการปฐมบัณฑิตนักเรียน-นักศึกษา ใหม่ 7) โครงการประเมินความพึงพอใจของ สถานประกอบการด้านคุณภาพ จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จ การศึกษา 8) โครงการประกันอุบัติเหต 9) โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา 10) โครงการบริจาคโลหิต	80	85	90	95	งานกิจกรรม งานแนะแนว งานแนะแนว งานสวัสดิการ งานสวัสดิการ งานสวัสดิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่วิชาการขั้นสูง สามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1.3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	11) โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน	80	85	90	2570	งานสวัสดิการฯ
		12) โครงการจัดทำป้ายรณรงค์ เกี่ยวกับสุขอนามัย ในโรงอาหาร	80	85	90	95	งานสวัสดิการฯ
		13) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1	80	85	90	95	นศท.
		14) โครงการฝึกอบรมนักศึกษาวิชาทหาร "ชุดตรวจวินัย" ชั้นปีที่ 1	80	85	90	95	นศท.
		15) โครงการฝึกนักศึกษาวิชาทหารชุดตรวจวินัย	80	85	90	95	นศท.
		16) โครงการอบรมนักศึกษาวิชาทหาร จราจร ชั้นปีที่ 1	80	85	90	95	นศท.
		17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนักศึกษาวิชาทหาร "ชุดตรวจจรรยาบรรณ"	80	85	90	95	นศท.
		18) โครงการอบรมแกนนำ - สานสัมพันธ์เครือข่าย TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด	80	85	90	95	ชมรม TO BE
		19) โครงการอบรมมารยาทไทย	80	85	90	95	หมวดสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มাত্রฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1.3 พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	20) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ปุจฉาภิบาล 12 ประการ เทิดไถ่องค์ราชัน ราชนี 21) โครงการสามัญสัมพันธ์ร่วมใจ เทิดไถ่องค์ราชัน 22) โครงการอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 23) โครงการอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวส.1	80	85	90	95	หมวดสังคม แผนกสามัญฯ งานกิจกรรมฯ งานกิจกรรมฯ

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วย รับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		2570
ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่มี สมรรถนะสูงสู่ มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	1.4 พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียน	1) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 2) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	80	85	90	95	งานวัดผลฯ
			80	85	90	95	งานวัดผลฯ

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิดและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.5 นำข้อมูลจากผลการเรียนไปพัฒนานักศึกษา พัฒนา การสอน และพัฒนาหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วย รับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		2570
ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่มี สมรรถนะสูงสู่ มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ	1.5 นำข้อมูลจากผลการเรียนไป พัฒนานักศึกษา พัฒนา การ สอน และพัฒนาหลักสูตร	1) โครงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาต่อกรมีงานทำ ศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 2) โครงการประชุมสร้างเครือข่ายหอพัก เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน นักศึกษา 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP 4) โครงการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษา ครู ผู้ปกครองและสถานประกอบการ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึก ประสบการณ์ 5) โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะ และเจต คติสำหรับทักษะวิชาชีพช่างอากาศยาน	80	85	90	95	งานแนะแนวฯ
			80	85	90	95	งานครู ที่ปรึกษา แผนกวิชา สามัญฯ แผนกวิชาช่าง อากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่าง อากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่าง อากาศยาน

พันธกิจที่ 1 : จัดการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานอาชีพสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะสูงสู่มาตรฐานสากลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.6 มุ่งโลกที่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนำผลการวิจัยหรือการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วยรับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		2570
ผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาที่ มีสมรรถนะสูงสู่ มาตรฐานสากลเพื่อ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์พัฒนา เศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ	1.6 มุ่งโลกที่ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย และนำ ผลการวิจัยหรือการพัฒนา เทคโนโลยีไปใช้ให้เกิด ประโยชน์และคุ้มค่า	1) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การวิจัยในชั้นเรียน" "พัฒนา สร้างความรู้ ความเข้าใจสำหรับครู" 3) โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสอจ. 4) โครงการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับปวช. และ ปวส. 5) โครงการสะสมเต็มศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวช. 6) โครงการสะสมเต็มศึกษา (STEM : Education) ระดับ ปวส.	80	85	90	95	งานวิจัย งานวิจัย งานวิจัย หมวดวิทย์ หมวดวิทย์ หมวดวิทย์

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาคูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยา และพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนา
นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ	2.1 พัฒนาคูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร จิตวิทยา และพัฒนาการของนักเรียน นักศึกษา สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาเป็นรายบุคคล	1) โครงการตรวจเยี่ยมหอพักนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี 2) โครงการประชุมสร้างเครือข่ายหอพัก เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียน นักศึกษา	80	85	90	งานปกครอง งานครูที่ปรึกษา

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาคู่มือที่มีทักษะทางวิชาชีพ ทั้งกระบวนการวิจัย และมีการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.2 พัฒนาคู่มือที่มีทักษะทางวิชาชีพ ทั้งกระบวนการวิจัย และการพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	1) โครงการพัฒนาครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ MIAP 3) โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน (Chinese Learning Center) 4) โครงการศึกษาดูงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 5 องค์ประกอบ 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลสู่การคว้าคุณภาพ 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "แรงบันดาลใจสู่ประสบการณ์ใช้งานที่ดียิ่งขึ้น UX/UI"	80	85	90	งานบุคลากร แผนกสามัญฯ หมวด E งานสวนพฤกษฯ แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ
			2567	2568	2569	2570

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.2 พัฒนาครูให้มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการวิจัย และมี การพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีหุ่นยนต์อนาคต "พัฒนาทักษะในโลกแห่งนวัตกรรม" 8) โครงการพัฒนาระบบ ISO 9001:2015 Part: Internal Audit 9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ISO 9001:2015 Requirement และ Implementation 10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ISO 9001:2015 Part: Requirement และ Implementation 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสร้างคอนเทนต์โซเชียลมีเดีย 13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	80	85	90	95	แผนกวิชาเทคโนโลยีฯ แผนกวิชา ช่างอากาศยาน แผนกวิชา ช่างอากาศยาน แผนกวิชา ช่างอากาศยาน งานสื่อฯ งานสื่อฯ งานสื่อฯ

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.3 บุคลากรฝ่ายสนับสนุนเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบติดต่อ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)		หน่วย รับผิดชอบ		
			2567	2568		2569	2570
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.3 บุคลากรฝ่ายสนับสนุน เข้าใจบทบาทหน้าที่ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบติดต่อ	1) โครงการพัฒนาครู บุคลากร วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี 2) โครงการกีฬาวันครู	80	85	90	95	งานบุคลากร งานบุคลากร

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.4 ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วยรับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		2570
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.4 ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี) 2) โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 3) โครงการศึกษาดูงานระบบบริหารจัดการภายในวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกบุคคลเพื่อคัดสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป	80	85	90	95	งานวางแผนฯ
			80	85	90	95	งานวางแผนฯ
			80	85	90	95	งานบุคลากร
			80	85	90	95	งานบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.4 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษามี ความเป็นประชาธิปไตยและ ยึดหลักการบริหารงานแบบมี ส่วนร่วม	5) โครงการปรับปรุงประตู-หน้าต่างต่างห้องเรียน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
		6) โครงการปรับปรุงรางระบายน้ำหลังคา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
		7) โครงการปรับปรุงห้องเก็บวัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือ	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
		8) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานแม่	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
		9) โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
		10) โครงการกันห้องเรียนชั้น 4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
		11) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
		12) โครงการปรับปรุงต่อเติมหลังคาอาคารเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
		13) โครงการปรับปรุงห้องน้ำสำหรับนักกีฬานักศึกษา	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาช่างยนต์
		14) โครงการพัฒนาลานกิจกรรมแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.4 ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษามีความเป็นประชาธิปไตยและยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	15) โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ห้อง 533 16) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ตู้เหล็กเก็บอุปกรณ์ บานกระจก 17) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะพับขาโครเมียมฯ 18) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ ขนาด 32000 BTU	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	หมวดคณิตฯ
			ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
			ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
			ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาช่างยนต์

พันธกิจที่ 2 : การบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพ บริการวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ : บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมั่นคงก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567-2570 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี) 3) โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	80	85	90	งานประกันฯ งานวางแผนฯ
			80	85	90	งานวางแผนฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	4) โครงการการจัดสวัสดิการฯ จากงบประมาณส่วนกลางของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี 5) โครงการปรับปรุงประตู-หน้าต่างห้องเรียน 6) โครงการปรับปรุงรางระบายน้ำหลังคา 7) โครงการปรับปรุงห้องเก็บวัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือ 8) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานไม้ 9) โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงานแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน 10) โครงการกันห้องเรียนชั้น 4 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 11) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 12) โครงการปรับปรุงต่อเติมหลังคาอาคารเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 13) โครงการปรับปรุงห้องน้ำสำหรับนักเรียนนักศึกษา	80	85	90	95	งานสวัสดิการฯ แผนกวิชาโยธา แผนกวิชาโยธา แผนกวิชาโยธา แผนกวิชาโยธา แผนกวิชาโยธา แผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	14) โครงการพัฒนาสถานศึกษาระบบแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาเทคโนโลยี
		15) โครงการพัฒนาห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศห้อง 533	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	หมวดคณิตฯ
		16) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
		อุปกรณ์ บานกระจก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
		17) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โต๊ะเก้าอี้	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชาโยธา
		โครเมียม	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	แผนกวิชา
		18) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศขนาด 32000 BTU	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ช่างยนต์
		19) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567-2570	80	85	90	95	งานประกันฯ
		20) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพิจารณาและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)	80	85	90	95	งานวางแผนฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
บริหารจัดการและส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความมั่นคงและก้าวหน้าในอาชีพด้วยหลักธรรมาภิบาล	2.5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบายการจัดการศึกษาและรายงานผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้	21) โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 22) โครงการการจัดสวัสดิการฯ จากงบประมาณส่วนกลางของวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	80	85	90	95	งานวางแผนฯ งานสวัสดิการฯ

พันธกิจที่ 3 : การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือนำโดยสังคมแห่งความสุจริตกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

กลยุทธ์ที่ 3.1 สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	
ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม	3.1 สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน	1) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมมหาราชวัง 3) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 4) โครงการเข้าร่วมวงพวงมาลัยวันนิยมทหารฯ วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	80	85	90	งานกิจกรรมมา
			80	85	90	งานกิจกรรมมา
			80	85	90	งานกิจกรรมมา
			80	85	90	งานกิจกรรมมา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม	3.1 สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน	<p>5) โครงการพืชน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม</p> <p>6) โครงการพืชน้อมรำลึก พืชบวงสรวง และพืชน้อมรำลึก</p> <p>7) โครงการวันเอดส์โลก</p> <p>8) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดสากล</p> <p>9) โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>10) โครงการตรวจซ่อมจักรยานในกิจกรรม Bike อยู่น่ารัก คลายความหนาว</p> <p>11) โครงการแสดงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ</p> <p>12) โครงการหล่อเทียนและถวายเทียนพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา</p> <p>13) โครงการกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา</p>	80	85	90	95	งานกิจกรรมฯ
			80	85	90	95	งานกิจกรรมฯ
			80	85	90	95	งานโครงการพิเศษ
			80	85	90	95	งานโครงการฯ
			80	85	90	95	งานโครงการ
			80	85	90	95	งานบุคลากร
			80	85	90	95	หมวดสังคม
			80	85	90	95	หมวดสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม	3.1 สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน	14) โครงการอบรมเสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย 15) โครงการสามัญสัมพันธ์รวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน 16) โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก 17) โครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 18) โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ 19) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 5 องค์ประกอบ และการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์	80	85	90	95	หมวดสังคม แผนกสามัญฯ หมวดวิทย์ หมวดวิทย์ หมวดภาษาไทย งานสวนพฤกษา

พันธกิจที่ 3 : การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

กลยุทธ์ที่ 3.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วย รับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม	3.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการให้ความรู้และบริการชุมชน	1) โครงการเตรียมผู้สำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ (ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา) 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ 3) โครงการสัมมนา และนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพที่กลับจากสถานประกอบการ 4) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนระดับปริญญาตรี	80	85	90	95	งานแนะแนว
			80	85	90	95	งานทวิฯ
			80	85	90	95	งานทวิฯ
			80	85	90	90	งานอาชีวบัณฑิต

พันธกิจที่ 3 : การส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือภายใต้สังคมแห่งความสุขกับทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม

กลยุทธ์ที่ 3.3 สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)			หน่วยรับผิดชอบ	
			2567	2568	2569		
ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม	3.3 สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา	1) โครงการเชิญเกียรติสถานประกอบการและสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน 2) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ 3) โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการหลักสูตร 30 ชั่วโมง (รูปแบบออนไลน์) 4) โครงการนิเทศน์กำกับติดตามนักเรียนนักศึกษาในสถานประกอบการ 5) โครงการประชุมนิเทศน์นักเรียนนักศึกษาฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	80	85	90	95	งานความร่วมมือ
			80	85	90	95	งานความร่วมมือ
			80	85	90	95	งานทวิฯ
			80	85	90	95	งานทวิฯ
			80	85	90	95	งานทวิฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	แผนงานโครงการ	เป้าหมาย (พ.ศ.)				หน่วยรับผิดชอบ
			2567	2568	2569	2570	
ส่งเสริมและการสร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับต่อชุมชน สังคม	3.3 สมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็งให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา	6) โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ MRO ตามข้อกำหนด CAAT 7) โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกพัฒนาวิชาชีพ แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 8) โครงการสำรวจความพึงพอใจนักศึกษา ครูผู้ปกครองและสถานประกอบการ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ 9) โครงการติดตามควบคุมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ On the job training 10) โครงการนิเทศกำกับติดตามนักศึกษาในสถานประกอบการ ระดับปริญญาตรี	80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	แผนกวิชาช่างอากาศยาน
			80	85	90	95	งานอาชีวบัณฑิต

ภาคผนวก

ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา พ.ศ.2567-2570 (แผน 4 ปี)



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ที่ ๐๔๑๕ / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี)

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ด้วย วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) เพื่อให้การดำเนินงานนโยบายและแผนงานในด้านการบริหารงานงบประมาณและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติของวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายชาติรี	พิบูลมลธา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสายฝน	สาระผล	รองประธานกรรมการ
3. นายสุวิชา	มันยืน	รองประธานกรรมการ
4. นายไพบจน์	ศรีธัญ	รองประธานกรรมการ
5. นางราตรี	สะต้วงค์	รองประธานกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
2. แนะนำ วางกรอบแนวคิด นโยบาย และส่งเสริมสนับสนุน ตลอดจนแก้ไขปัญหาอันเกิดขึ้นในการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

2.1 นายชาติรี	พิบูลมณฑา	ประธานกรรมการ
2.2 นายสุวิชา	มันยืน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวสายฝน	สาระผล	รองประธานกรรมการ
2.4 นายไพบจน์	ศรีธัญ	รองประธานกรรมการ
2.5 นางราตรี	สะต้วงค์	รองประธานกรรมการ
2.6 นายอิทธิวัฒน์	ไทยแท้	กรรมการ
2.7 นายกตนนท์	นาทัน	กรรมการ
2.8 นายบัณฑิตย์	เหลาทอง	กรรมการ
2.9 นายเอกพร	วรรณประภา	กรรมการ
2.10. นายภาสกร	ศรีขาว	กรรมการ
2.11 นายวิเชียร	กำทอง	กรรมการ
2.12 ว่าที่ ร.ต.คมกริช	สายพิณ	กรรมการ
2.13 นายณัฐพล	เทพมา	กรรมการ
2.14 นายอุทัย	ไชยวิเศษ	กรรมการ
2.15 นายปรีวัฒน์	ยืนยง	กรรมการ

2.16	นางเบญญาดา	อ่อนนุ่ม	กรรมการ
2.17	นายอุทัย	พลเขตต์	กรรมการ
2.18	นายอภิสิทธิ์	พรมดอน	กรรมการ
2.19	นายเทพลิขิต	ศิริวงศ์	กรรมการ
2.20	นางดาราวรรณ	รอดสิน	กรรมการ
2.21	นายภัทรศักดิ์	ภัทรธรรมพิบูล	กรรมการ
2.22	นางมณีทอง	จารุพงษ์	กรรมการ
2.23	นางทิพากร	แต่ศิริเวช	กรรมการ
2.24	นายธีรเดช	ทิมา	กรรมการ
2.25	นายวันชัย	นิยมวงศ์	กรรมการ
2.26	นายเกียรติพล	บุญหล่อ	กรรมการ
2.27	นายอิทธิพล	สุขเต็ม	กรรมการ
2.28	ว่าที่ ร.ต.กริชชาวุฒิ	ทงจิตร	กรรมการ
2.29	นายอาคม	ปาสีโล	กรรมการ
2.30	นางทิพวรรณ	สายพิน	กรรมการ
2.31	นางสุภาพร	ไชยชนะ	กรรมการ
2.32	นางสาวพิมพ์อริษา	จันทร์สุตะ	กรรมการ
2.33	นายสรรพลสิทธิ์	ละออเอี่ยม	กรรมการ
2.34	นางสาวธิดารัตน์	บุญดล	กรรมการ
2.35	นางสุภัคสา	ศิริชนะ	กรรมการ
2.36	นายกิตติพงษ์	จันทร์งาม	กรรมการ
2.37	นายเจริญพร	เจตอธิการ	กรรมการ
2.38	นายคารมย์	แก้วกันยา	กรรมการ
2.39	นางพนิดา	องค์สวัสดิ์	กรรมการ
2.40	นายทรงศักดิ์	สัตนาโค	กรรมการ
2.41	นายชนินทร์	พบลาก	กรรมการ
2.42	นายสภิระ	กาญจันดา	กรรมการ
2.43	นายฐิติพันธ์	พิมพ์ชาย	กรรมการ
2.44	นายสวัสดิ์	ธงไชย	กรรมการ
2.45	นายนราวัฒน์	เชียวอ่อน	กรรมการ
2.46	นายรณฤทธิ์	อมรสิน	กรรมการ
2.47	นางสาวแสงเดือน	เพชรผดุง	กรรมการ
2.48	นายชารินทร์	ลาฤทธิ์	กรรมการ
2.49	นางมนัสนันท์	ไทยแท้	กรรมการ
2.50	นายชนะ	สุทธิประภา	กรรมการ
2.51	นางอรทัย	ชาเสน	กรรมการและเลขานุการ
2.52	นางสาวเจนจิรา	สบายใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

วิเคราะห์วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ นโยบาย จุดเด่น จุดด้อย โครงการ กิจกรรม ด้วบ่งชี้ความสำเร็จ และจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มและรายงานผล

3.1	นางราตรี สะตังค์	ประธานกรรมการ
3.2	นายณัฐพล เทพมา	กรรมการ
3.3	นายณรวาวัฒน์ เขียวอ่อน	กรรมการ
3.4	นายรณฤทธิ์ อมรสิน	กรรมการ
3.5	นางสาวแสงเดือน เพชรผดุง	กรรมการ
3.6	นางอรทัย ชาเสน	กรรมการและเลขานุการ
3.7	นางสาวเจนจิรา สบายใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี)
2. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี)
3. รายงานผลการดำเนินงาน
4. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อขออนุมัติแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี)

ต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

4. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ เครื่องเสียง และประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

4.1	นางสาวสายฝน สาระผล	ประธานกรรมการ
4.2	นายวันชัย นิยมวงศ์	กรรมการ
4.3	นายชนินทร์ พบลาภ	กรรมการ
4.4	นายภาสกร ศรีขาว	กรรมการ
4.5	นายเจษฎาภรณ์ ศรีหาพงษ์	กรรมการ
4.6	นักรการภารโรงและแม่บ้าน	กรรมการ
4.7	นายเกียรติพล บุญหล่อ	กรรมการและเลขานุการ
4.8	นายภาสกร รุมนรวมสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.9	นายจิริกิตต์ ละออเอี่ยม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.10	นายศุภโชค ทองสีแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4.11	นายพงษ์ศักดิ์ พร้อมสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดสถานที่ จัดโต๊ะ เก้าอี้ เพื่อใช้ในการประชุมแก่ผู้มาประชุม
2. บันทึกภาพในที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 (แผน 4 ปี) และบันทึกวีดิโอ ในการประชุมฯ
3. จัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ (Projector, เครื่องเสียง) ในการประชุม

5. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ประกอบด้วย

5.1	นายไวพจน์ ศรีธัญ	ประธานกรรมการ
5.2	นางสาววรินทร์ภรณ์ สวาทชาติ	กรรมการ
5.3	นางสาวสุวรีย์ โสวะภาสน์	กรรมการ
5.4	นางขวัญหทัย วรพิมพ์รัตน์	กรรมการ
5.5	นายวรพล แว่นแคว้น	กรรมการ

5.6	นางสาวธนพร	บรรลือหาญ	กรรมการ
5.7	นางสาวสมัยพร	กำลังงาม	กรรมการ
5.8	นางสาวปนิดา	โพธิ์ทอง	กรรมการ
5.9	นางสาวสุภัทสร	แวนแคว้น	กรรมการ
5.10	นางสุภัทสา	ศิริชนะ	กรรมการและเลขานุการ
5.11	นางสาวประภาเพ็ญ	ดิศแพทย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- จัดเตรียมอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ให้กับคณะครู คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2567 - 2570 (แผน 4 ปี)

6. คณะกรรมการประเมินผลและติดตามผล

6.1	นางราตรี	สะต้วงศ์	ประธานกรรมการ
6.2	นางอรทัย	ชาเสน	กรรมการ
6.3	นายณัฐพล	เทพมา	กรรมการ
6.4	นายณรววัฒน์	เชียวอ่อน	กรรมการ
6.5	นางสาวแสงเดือน	เพชรผดุง	กรรมการ
6.6	นายรณฤทธิ์	อมรสิน	กรรมการ
6.7	นางทิพวรรณ	สายพิณ	กรรมการ
6.8	นายอาคม	ปาสีโล	กรรมการ
6.9	นางสาวสมัยพร	กำลังงาม	กรรมการและเลขานุการ
6.10	นางสาวเจนจิรา	สบายใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มกำลังความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2566

(นายราตรี พิบูลมณฑา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี



แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

พ.ศ. 2567 - 2570 แผน 4 ปี

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

