



รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
ตามมาตรฐานของสำนักงานการbinพลเรือนแห่งประเทศไทย
สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ธাত্রี พิบูลมณฑา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่องานวิจัย : รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

ผู้วิจัย ธาตรี พิบูลมณฑา

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี 2) สร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี และ 4) ประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี วิธีการวิจัยมี 4 ตอน ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างจำนวน 39 คน แล้วเปรียบเทียบระดับสภาพปัจจุบันและความคาดหวังที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จัดลำดับความต้องการจำเป็น (Priority need Index และยกเว้นการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 2) สร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน จัดทำคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแล้วประเมินเพื่อยืนยันความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ด้วยกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 คน 3) การทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ดำเนินการระหว่างปีการศึกษา 2565-2567 จากนั้นประเมินความพึงพอใจของผู้ที่

เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารสถานศึกษา จำนวน 53 คน และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 24 คน

4) การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษา 4.1) การประเมินด้านผลผลิต ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน และผลการประเมินเพื่อรับรองเป็นสถาบันการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินและรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินจากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย 4.2) การประเมินด้านผลลัพธ์ ได้แก่ การมีงานทำ/การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาช่างอากาศยาน ปีการศึกษา 2566 และความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษา พบว่า สิ่งที่ทำเนียบอยู่ก่อนมีระดับการปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับการปฏิบัติปานกลาง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับความคาดหวังมากที่สุด ผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นด้วยดัชนี PNI ^{modified} พบว่า ด้านที่มีความต้องการจำเป็นที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการหรือการปฏิบัติ ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านผลผลิต

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี มี 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ ประกอบด้วย 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ และ 3) บริบทขององค์กร ส่วนที่ 2 ตัวแบบ ประกอบด้วย 1) การทำความเข้าใจกลยุทธ์ 2) การกำหนดระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน และ 3) การกำหนดแผนปฏิบัติการ ส่วนที่ 3 การนำรูปแบบไปใช้ ประกอบด้วย 1) การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ 2) การวัดผลการปฏิบัติงานจริง 3) การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับมาตรฐาน และ 4) การปรับปรุงงานให้ถูกต้อง ส่วนที่ 4 เงื่อนไขข้อจำกัด ประกอบด้วย 1) เงื่อนไขความสำเร็จ ได้แก่ การขับเคลื่อนกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา ภายใต้หลักการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน (Sense of Ownership) ประกอบด้วย การสร้างวัฒนธรรมการรักองค์กร การทำงานเป็นทีม หลักการมีส่วนร่วม และกระบวนการขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษา ด้วย 11 กิจกรรม เงื่อนไขที่เป็นอุปสรรค ได้แก่ การรับรู้ การสื่อสารระหว่างองค์กร วัฒนธรรมองค์กร โครงสร้างองค์กร วิธีการปฏิบัติงาน

3. ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของรูปแบบ พบว่า รูปแบบการบริหารสถานศึกษามีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีความเป็นไปได้ในระดับมาก ผลการประเมินเพื่อยืนยันความเหมาะสมของคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยรวมมีเห็นว่าในระดับมากที่สุด

4. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี โดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ส่วนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

6. ผลลัพธ์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ตามมาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย หลักสูตรฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน ประเภท B1.1 การบำรุงรักษาเครื่องบินเครื่องยนต์กังหันก๊าซ สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

6.1 ผู้เรียน สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผลทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

6.2 ผลการตรวจประเมินจากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย พบว่า สาขาวิชาช่างอากาศยาน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ได้รับการรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดินจากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย หมายเลขทะเบียน MTO-0005 ในวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

6.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.90 และศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 9.10

6.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาโดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารสถานศึกษา, กำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง, มาตรฐานของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย

Abstract

Thatree Piboonmontha : (2024)

The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College

This research aims to 1) study The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College, 2) create The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College, 3) implement The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College and 4) evaluate the implementation of The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College. The research method has 4 parts as follows; 1) Study the current conditions and expectations of The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College. A questionnaire was administered to a sample of 39 participants to compare the current conditions and expectations of educational institution management using mean and standard deviation. The Priority Need Index (PNI) was applied to rank the essential needs, and a educational institution management model was proposed through a focus group discussion with 9 experts. 2) Create The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft

Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College. The model was tested for structural validity by 9 experts. A user manual for the school management model was then created and evaluated for its appropriateness by a sample group of 35 participants. 3) The implementation of the educational institution management model occurred during the academic years 2022-2024. Subsequently, the satisfaction levels of 53 stakeholders and 24 second-year students in the higher vocational certificate program in the academic year 2024, along with those who graduated in the academic year 2023. 4) The evaluation of the educational institution management model comprised two main components: 4.1) Assessment of outputs, which included students' academic achievement, results from English language proficiency tests, and evaluations for accreditation as an Aircraft Maintenance Training Organization, as well as certification of the Aircraft Maintenance Training Organisation by the Civil Aviation Authority of Thailand, and 4.2) Assessment of outcomes, which involved the employment status and self-employment rates of graduates from the aircraft mechanics program for the academic year 2023, along with employer satisfaction regarding the quality of the graduates.

The research finding revealed that :

1. The previous implementation was at a medium level, while respondents expressed overall expectations at the highest level. The ranking of essential needs, as determined by the index $PNI_{modified}$, indicated that the areas requiring the most improvement, in order of priority from highest to lowest, were processes, administration, and outputs.

2. According to the result of creating the management model of the educational institution to produce and develop high competency personnel according to the standard of the civil aviation authority of Thailand of training organization of Ubon Ratchathani Technical College, there are 4 parts of procedures.

Part 1 Introduction consists of 1) principles, 2) objectives, and 3) organizational context.

Part 2 Model consists of 1) understanding the strategy, 2) establishing operational procedures, and 3) establishing an action plan. **Part 3 Using the model** consists of

- 1) performing work according to the action plan, 2) measuring actual performance,

3) comparing performance results with standards, and 4) correcting the quality of work. **Part 4 Conditions and Limitations** consists of 1) conditions for success including a driving force in strategic management of educational institution under the principle of a Sense of Ownership, Organization Loyalty, Teamwork including Senior management Team, Middle management Team, Quality control Team and Instructor Team. Moreover, Principle of Participation including participation in expressing opinions, participation in implementation, participation in responsibility, participation in solving problems and proud participation lead to 11 projects. However, the challenges faced by projects are awareness, inter-organizational communication, organizational culture, organizational structure and operational method.

3. The results of the structural validity assessment of the model indicated that the educational institution management model is highly appropriate and feasible. The evaluation aimed at confirming the overall suitability of the user manual for the educational institution management model also revealed at the highest level.

4. The results of using The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College was found that project participants were satisfied at a high level.

5. The evaluation of stakeholder satisfaction regarding The College Administration Model for Producing and Developing High-Competency Vocational Manpower According to the Civil Aviation Authority of Thailand Standards for Aircraft Maintenance Technician at Ubon Ratchathani Technical College indicated a very high level of overall satisfaction. Similarly, the satisfaction of students and graduates in the academic year 2023 was at the highest level.

6. The outcomes of Producing and Developing High-Competency Manpower in Vocational Education according to the Standards of the Civil Aviation Authority of Thailand for the aircraft maintenance technician, Type B1.1, focused on

the maintenance of gas turbine aircraft engines in the aircraft maintenance program at Ubon Ratchathani Technical College.

6.1 Students who graduate within the timeframe specified by the curriculum and achieve a score of no less than 75% account for 100%. Furthermore, their English proficiency test scores meet the established criteria, also accounting for 100%.

6.2 The assessment results from the Civil Aviation Authority of Thailand found that the Aircraft Maintenance Technician Program at Ubon Ratchathani Technical College has been approved as a Ground Engineer Aircraft Maintenance Training Organization by the Civil Aviation Authority of Thailand, with registration number MTO-0005, effective from May 15, 2023.

6.3 Graduates are employed or engaged in professions related to their field of study, accounting for 90.90%, while those who continue their education represent 9.10%.

6.4 The evaluation of employer satisfaction regarding the overall quality of graduates is a high level.

Keywords : The educational institution management model, high-competency manpower in vocational education, Standards of the Civil Aviation Authority of Thailand